



**Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i
obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
i
članka 12. Statuta Osnovne škole Dragutina
Kušlana, Zagreb
Školski odbor na sjednici održanoj
dana 5. listopada 2022.**

donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu

2022./2023.

Kurikulum Osnovne škole Dragutina Kušlana, Zagreb

temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu kojeg je u srpnju 2010. godine objavilo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

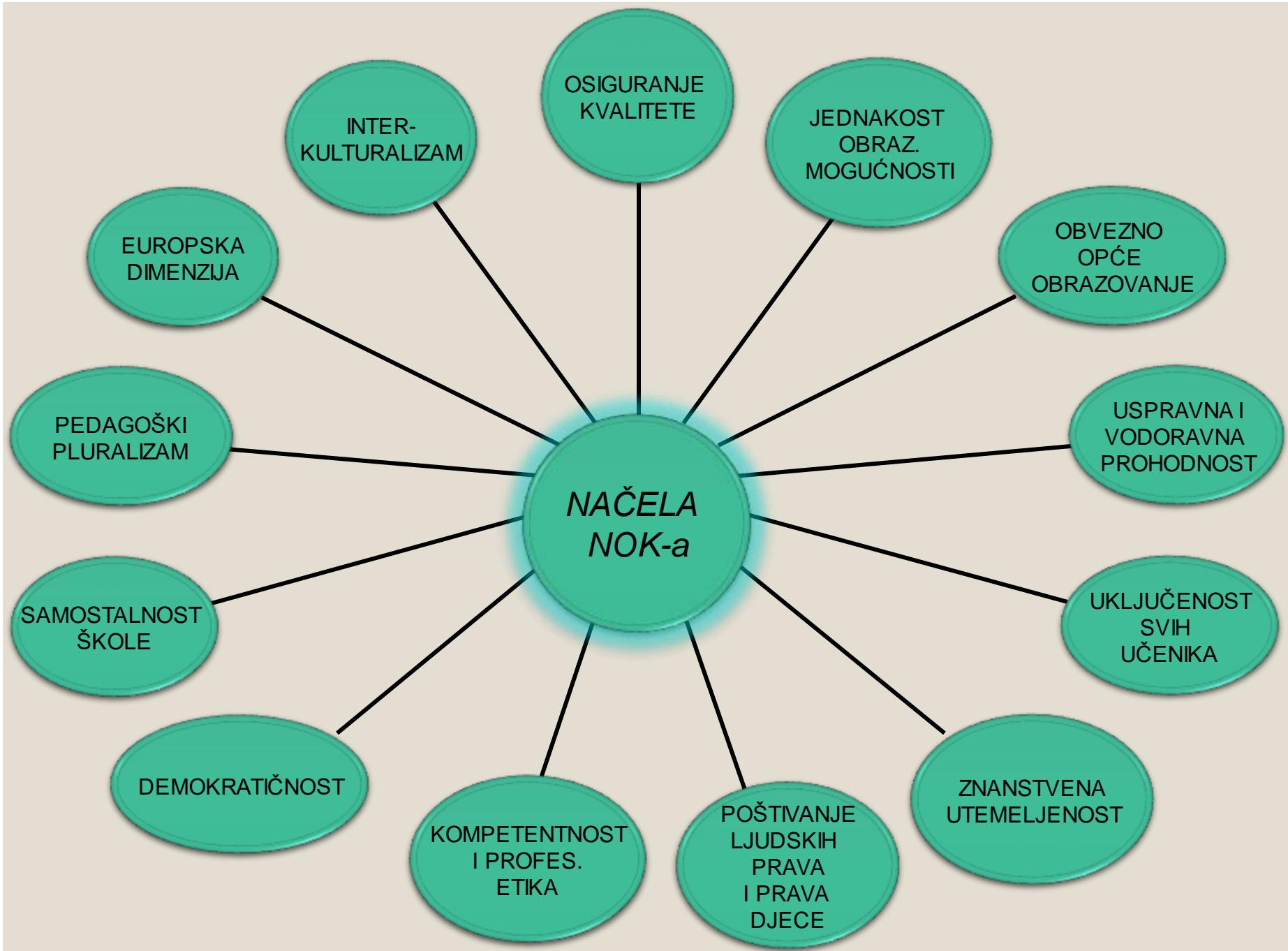
Školski kurikulum sastavljen je od sadržaja koje škola nudi izvan obveznog nastavnog plana i programa, zajedničkog za sve učenike u Republici Hrvatskoj.

Na taj način kurikulum postaje osobna iskaznica Škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

U izradi školskog kurikuluma sudjelovali su svi učitelji, stručni suradnici, uprava Škole kao i roditelji i učenici s ciljem zadovoljenja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se škola nalazi.

Školski kurikulum temelji se na razvoju 8 kompetencija potrebnih za učenje





Odgjono-obrazovni ciljevi nacionalnog i školskog kurikuluma

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima
- Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- Promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni jezik

- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- Osporobiti učenike za cjeloživotno učenje.

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.

PRODUŽENI
BORAVAK

ŠKOLSKA
ZADRUGA
I ŠPORTSKI
KLUB

IZBORNA
NASTAVA

IZVANUČION.
NASTAVA

IZVANNASTAVNE
AKTIVNOSTI

ŠKOLSKA
KNJIŽNICA

DODATNA
NASTAVA

DOPUNSKA
NASTAVA

PREVENTIVNI
OSTALI
PROGRAMI

Ustroj produženog boravka učenika

1. do 3. razreda

- PROGRAM JE NAMIJENJEN UČENICIMA ČIJA SU OBA RODITELJA ILI SAMOHRANI RODITELJ ZAPOSLENI.
- PROGRAM JE ORGANIZIRAN OD 7.00 DO 17.00 SATI.
- TEMELJEM PRIKUPLJENIH ZAHTJEVA, GRADSKI URED ZA OBRAZOVANJE, ŠKOLI JE ODOBRILO FORMIRANJE 5 GRUPA BORAVAKA ZA 102 UČENIKA:
 - 1. GRUPA: 1.A – VODITELJ: A. HINCAK ŠUJICA
 - 2. GRUPA: 1.B - VODITELJ: B. MESIĆ
 - 3. GRUPA: 2.A – VODITELJ: A. KATIĆ
 - 4. GRUPA: 2.B - VODITELJ: Ž. MANZONI
 - 5. GRUPA: 3.A/B - VODITELJ: M. GAŠI

DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi dopunske nastave: Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave.

Namjena programa: Učenici koji iz bilo kojeg razloga trebaju dopuniti znanje.

Način realizacije: U učioničkom prostoru škole. Učenici se uključuju po potrebi.

Vremenski okvir: Svaki predmet održava se u svakom razredu jednom tjedno po jedan školski sat.

Način vrednovanja: Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

HRVATSKI JEZIK

1.A – CINDRIĆ

1.B – PRIŠĆAN

2.A - KROFLIN

2.B – LONČAR

3.A – ŠOŠTARKO

3.B – MILETIĆ ŠIRONJA

4.A – GRABOVICA

4.B – VRKLJAN

6. i 8.- ILČIĆ

5.C i 7.C - PRPIĆ

5.AB i 7.AB – KRKLEC

MATEMATIKA

1.A – CINDRIĆ

1.B – PRIŠĆAN

2.A – KROFLIN

2.B – LONČAR

3.A – ŠOŠTARKO

3.B – MILETIĆ ŠIRONJA

4.A – GRABOVICA

4.B – VRKLJAN

5.C i 7.– ČIČAK

5.AB - MILANOVIĆ

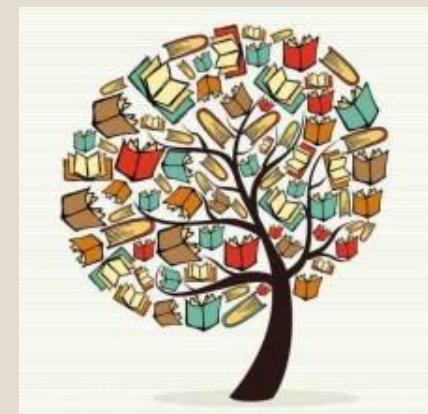
6.18. – MARJANOVIĆ

NJEMAČKI JEZIK

7.C – VIDAKOVIĆ SVRTAN

KEMIJA

7. R- SOKOLOVIĆ



[Povratak na izbornik](#)

ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Naziv :

LEKTIRA U KNJIŽNICI

Odjel:

1.-4. razred

Ime i prezime voditelja:

ISKRA OSMANČEVIĆ, prof. komp.knjž. i bibl.

Planirani broj učenika:

Učenici razredne nastave

Planirani broj sati:

4 školska sata po razrednom odjelu godišnje

Ciljevi aktivnosti:

Motiviranje učenika za čitanje,
razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi.
Razvijanje kreativnosti kod djece.

Načini realizacije:

U školskoj knjižnici u vrijeme nastave.

Vremenski okviri:

Svaki odjel 2 puta tijekom školske godine po 2 sata.

Osnovna namjena:

U ugodnom radnom okruženju knjižnice poticati na kritičko mišljenje
i iznošenje osobnih stavova, razvijanje timskog rada i suradničkog
učenja.

Troškovnik:

Potrošni materijal

Način vrjednovanja:

Praćenje individualnog rada i suradništva u timskom radu.

Način korištenja

rezultata vrjednovanja:

Osuvremenjivanje nastavnog procesa i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.



ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Naziv :

KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA

Odjel:

6.-8. razred

Ime i prezime voditelja:

ISKRA OSMANČEVIĆ, prof. komp.knjž. i bibl.

Planirani broj učenika:

12 – 15 učenika

Planirani broj sati:

Nije određeno.

Ciljevi aktivnosti:

Motiviranje učenika za čitanje,
razvijanje pozitivnog odnosa prema književnosti,
bogaćenje leksika, osposobljavanje učenika za istraživački rad i
samostalno korištenje knjižnim fondom.
Osuvremenjivanje nastavnog procesa i osposobljavanje učenika za
cjeloživotno učenje.

Načini realizacije:

Sudjelovanje u kvizovima na razini grada Zagreba

Vremenski okviri:

MJESEC KNJIGE (15.10.-15.11.)

Osnovna namjena:

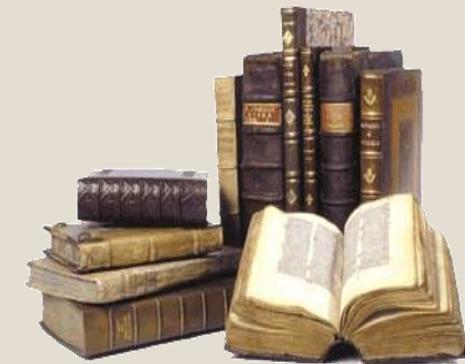
Razvijanje komunikacijskih vještina i natjecateljskog duha
i poticanje na timski rad.

Troškovnik:

Potrošni materijal i troškovi prijevoza učenika na kviz.

Način vrjednovanja:

Praćenje individualnog rada i suradništva u timskom radu. Rezultati
natjecanja i nagrađivanje najboljih.



[Povratak na izbornik](#)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA
1. – 4. RAZRED

PREDMETNA NASTAVA
5. - 8. RAZRED

[Povratak na izbornik](#)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:

SVIJET DINOSAURA

Ciljevi:

Upoznavanje različitih vrsta dinosaura i povijesnih epoha razvoja Zemlje. Popularizacija i razvoj interesa za prirodne znanosti.

Namjena programa:

1.a odjel

Ime i prezime

ELENA CINDRIĆ, dipl. učiteljica

voditelja:

Način realizacije:

Radionice za djecu

Vremenski okvir:

1 sat tjedno tijekom školske godine – 35 sati godišnje

Troškovnik:

Nije potrebno dodatno financiranje.

Način vrednovanja:

Učeničko samovrednovanje i učiteljsko praćenje uspješnosti učenika.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:

MALA YOGA



Ciljevi:

Djeci primjerenim jednostavnim vježbama istezanja i disanja raditi na poboljšanju zdravlja, pravilnom držanju tijela, razvoju ravnoteže, koordinacije tijela i koncentracije umu. Kroz suradnju i vesele aktivnosti učiti zajedništvu, nesebičnosti, toleranciji i upornosti.

Namjena programa:

Učenici 1.A odjela

Ime i prezime voditelja:

ALEXANDRA HINCAK-ŠUJICA, učiteljica razredne nastave

Način realizacije:

Putem vježbi u maloj dvorani ili učionici.

Vremenski okvir:

1 sat tjedno tijekom školske godine – 35 sati godišnje

Troškovnik:

Nije potrebno dodatno financiranje.

Način vrjednovanja:

Učeničko samovrednovanje i učiteljsko praćenje uspješnosti učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:

DOMAĆINSTVO



Ciljevi:

Učenici će se na radionicama osposobljavati za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu. Naučit će se služiti igлом i koncem, pripremati jednostavnije obroke, izrađivati uporabne i ukrasne predmete, razvijati kreativnost i preciznost te urednost. Razvijat će finu motoriku, uočavati, razlikovati, kombinirati i stvarati uporabom različitih materijala. Nastojat će se pobuditi volja za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganjem ukućanima, razvijat će se ekološka svijest, poticanje na život u skladu s prirodom.

Namjena programa:

1.B odjel

Ime i prezime voditelja: MARTINA PRIŠĆAN, dipl. učiteljica

Način realizacije: Rad u učioničkom prostoru škole.

Vremenski okvir: 1 sat tjedno – 35 sati tijekom godine

Troškovnik: Učenici donose materijal za izradu ukrasnih predmeta (filc, igla, konac, gumbi) i po potrebi se koriste sredstva Školske zadruge za kupnju potrebnog materijala.

Način vrednovanja: Učeničko samovrednovanje i učiteljsko praćenje uspješnosti učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Naziv aktivnosti:

MALI PJEVAČI

Ciljevi:

Kroz različite načine rada i uz kreativne zadatke učenike se potiče na kreativno izražavanje, kretanje u ritmu i pjevanje u tonalitetu. Kroz zabavu i opušten način rada kod učenika razvijati senzibilnost, ustrajnost i radost zajedničkog pjevanja i plesanja.

Namjena programa:

Učenici u produženom boravku–zainteresirani učenici 1.a, 1.b, 3.b odjela

Ime i prezime voditelja:

Biljana Mesić, učiteljica razredne nastave

Način realizacije:

Rad u učioničkom prostoru škole u vrijeme u vrijeme produženog boravka.
1 sat tjedno tijekom školske godine – 35 sati godišnje

Troškovnik:

U radu se koriste školski instrumenti.

Način vrednovanja:

Nema dodatnog financiranja.

Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika i razvoju učeničkog samovrednovanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:

DRAMSKO-SCENSKA RADIONICA

Ciljevi:

Razviti osjećaj poštovanja prema hrvatskoj kulturi te potaknuti na očuvanje vlastitog identiteta. Razvijati smisao za glazbu drugih naroda, razvijati interes za klasičnu glazbu te glazbenu kulturu uopće. Razvijanjem vještine slušanja i govorenja kroz rasprave učenici će se izražavati kroz glumu, razvijati maštu, proširivati rječnik.

Namjena programa: 2.a odjel

Ime i prezime voditelja:
voditelja: ANICA KROFLIN, magistra primarnog obrazovanja

Način realizacije: Radionice za djecu

Vremenski okvir: 1 sat tjedno tijekom školske godine – 35 sati godišnje

Troškovnik: Nije potrebno dodatno financiranje.

Način vrjednovanja: Učeničko samovrednovanje i učiteljsko praćenje uspješnosti učenika.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv
aktivnosti:

LIKOVNA RADIONICA



Ciljevi:

Upoznavanje s likovno tehničkim sredstvima, ovladavanje likovnim tehnikama, usvajanje elemenata i pojnova likovnog jezika, upoznavanje s djelima likovne umjetnosti. Razvijanje likovne kreativnosti kod učenika kroz izražavanje u područjima crtanja, slikanja, modeliranja, dizajna i oblikovanja u eko i didaktički neoblikovanim materijalima.

Voditelj:

ANKICA KATIĆ, učiteljica razredne nastave

Namjena
programa:

Zainteresirani i daroviti učenici 2. a odjela

Način
realizacije:

Jednom tjedno – 35 sati tijekom godine

Troškovnik:

Nije potrebno dodatno financiranje.

Način
vrijednovanja:

Učeničko samovrednovanje i opisno praćenje učitelja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Naziv aktivnosti: **ORIGAMI**

Ciljevi: Učenici će na satovima ovladati tehnikom savijanja papira s naglaskom na urednost i preciznost kako bi se savijanjem dobio željeni oblik ili proizvod. Poticat će se samostalnost i kreativnost te spretnost u manualnom oblikovanju predmeta i izradi različitih motiva origami tehnikom te fina motorika ruku. Razvijanje mašte, međusobne suradnje učenika, samopouzdanje i uvažavanje svog i tuđeg rada.

Namjena
programa: 2.B odjel

Voditelj: HELENA LONČAR, dipl. učiteljica razredne nastave

Način realizacije: Rad u učioničkom prostoru škole, 1 sat tjedno.

Troškovnik: Učenici donose materijal za izradu (origami papir) i po potrebi se koriste sredstva Školske zadruge za kupnju potrebnog materijala.

Način
vrjednovanja: Učeničko samovrednovanje i učiteljsko praćenje uspješnosti učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:

MALI PURGERI

Ciljevi:

Upoznavanje s legendama i osnovnim povijesnim činjenicama vezanim uz Zagreb i običaje njegovih stanovnika. Djeca će voditi purgerski rječnik. Također će naučiti dječje igre, pjesme, brojalice i rugalice sa zagrebačkog asfalta.

Namjena programa:

Učenici 2.b odjela

Ime i prezime
voditelja:

ŽELJKA MANZONI, učiteljica razredne nastave, savjetnica

Način realizacije:

Grupa radi u školskom prostoru kroz organizirane radionice.

Vremenski okvir:

1 sat tjedno tijekom školske godine – 35 sati godišnje

Troškovnik:

Nije potrebno dodatno financiranje.

Način vrednovanja:

Učeničko samovrednovanje i učiteljsko praćenje uspješnosti učenika.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Naziv aktivnosti:

DRAMSKA SKUPINA

Ciljevi:

Putem čitanja priča (bajki, basni) učenici će razvijati usmeni izraz te će se poticati kreativnost i mašta kao i bogaćenje jezika. Uključene su i jezične igre, samostalno pričanje i čitanje kraćih priča, jednostavniji kvizovi, dramatizacija i igrokazi.

Namjena programa: 3. A odjel

Ime i prezime voditelja: GORDANA ŠOŠTARKO, učiteljica razredne nastave

Način realizacije: Rad u učioničkom prostoru škole.

Vremenski okvir: 1 sat tjedno – 35 sati godišnje

Troškovnik: Nema dodatnih troškova.

Način vrednovanja: Učeničko samovrednovanje i učiteljsko opisno praćenje uspješnosti učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:

LIKOVNA SKUPINA

Ciljevi:

Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju i stvaranju, vizuelnoj komunikaciji, upotrebljavajući razna likovno-tehnička sredstva i tehnike. Proširivanje interesa, kreativnosti, razvijanje sposobnosti praktičnoga oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi.

Namjena programa:

3. A I 3. B odjel

Ime i prezime voditelja:

SNJEŽANA MILETIĆ ŠIRONJA, učiteljica razredne nastave

Način realizacije:

Rad u učioničkom prostoru škole. Sudjelovanje na likovnim natječajima, uređenje izložbenih panoa i školske izložbe.

Vremenski okvir:

1 sat tjedno tijekom školske godine – 35 sati godišnje.

Troškovnik:

Potrošni likovni materijal.

Način vrednovanja:

Vrednovanje rezultata na natječajima. Učeničko samovrednovanje i učiteljsko praćenje uspješnosti učenika.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:

PUTUJEMO SVIJETOM



Ciljevi:

Učenici koji će poхаđati izvannastavnu aktivnost upoznati će se s raznim zemljama svijeta, njihovom kulturom, umjetnošću i različitim narodnim običajima. Kroz 35 nastavnih sati učenici će kroz edukativne filmove, samostalan kreativan rad, istraživanje i izradu plakata upoznati različite dijelove svijeta, religije te povijesne, društvene i kulturne posebnosti svjetskih nacija.

Namjena programa: Učenici 3.A i 3.B u produženom boravku.

Ime i prezime

MONIKA GAŠI, magistra primarne edukacije

v oditelja:

Skupina radi u učioničkom prostoru škole a prezentira svoj rad na likovnim natječajima i školskoj izložbi.

Način realizacije:

Vremenski okvir:

1 sat tjedno tijekom školske godine- ukupno 35 sati.

Troškovnik:

Potrošni likovni materijal (pribor, didaktički neoblikovani materijali, papir, glina ...)

Način vrednovanja: Učeničko samovrednovanje i učiteljevo praćenje uspješnosti učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: **EKO GRUPA**

Ciljevi:
Poticati želju za samostalnim stvaranjem funkcionalnih predmeta, kreativnošću i usvajanjem znanja iz područja ekologije.
Uz promicanje ekoloških spoznaja kod učenika će se razvijati ekološka osjetljivost te ljubav prema prirodi i očuvanju planete.

Namjena
programa:
Učenici 4.a odjela

Ime i prezime
voditelja:

Način realizacije: Rad u učioničkom prostoru škole.

Vremenski okvir: 1 sat tjedno tijekom školske godine – 35 sati godišnje
Troškovnik: Nema dodatnog financiranja.

Način
vrjednovanja: Učeničko samovrednovanje kao i učiteljsko opisno praćenje
uspješnosti učenika.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Naziv aktivnosti:

MALA POVIJEST UMJETNOSTI 4

Ciljevi:

Upoznati učenike s mnogobrojnim umjetničkim djelima slikarstva, kiparstva, arhitekture i dizajna. Upoznati ih s istaknutim umjetnicima te kroz njihova djela razvijati kulturu estetike. Proširiti vokabular kroz likovne pojmove, uočiti razliku između šablone i originalnog djela, usvojiti rad s različitim likovnim tehnikama, prepoznavati i imenovati analizirana djela i umjetnike, opažati naučene pojmove u okolini, razlikovati kulturu lijepoga od "kiča".

Namjena programa: Učenici 4.b odjela

Ime i prezime voditelja: Maja Vrkljan, magistra primarne edukacije

Način realizacije: Putem likovnih aktivnosti na likovnim radionicama u školi.

Vremenski okvir: 1 sat tjedno tijekom školske godine- 35 sati tijekom godine

Troškovnik: Nije potrebno dodatno financiranje.

Način vrednovanja: Učeničko samovrednovanje kao i učiteljsko praćenje uspješnosti učenika, likovni natječaji, izlaganje na školskoj izložbi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Naziv aktivnosti: **LITURGIJSKA GRUPA**

Ciljevi: Sudjelovanje u različitim liturgijskim slavljima tijekom godine te dublje poniranje u biblijske tekstove i individualni pristup odabranom tekstu.

Namjena programa: Učenici 3. razreda

Ime i prezime voditelja: DIVNA ĆORIĆ, dipl. vjeroučiteljica

Način realizacije: Skupina radi u prostoru crkve

Vremenski okvir: 1 sat tjedno tijekom školske godine- ukupno 35 sati.

Troškovnik: Nije potrebno dodatno financiranje.

Način vrednovanja: Učeničko samovrednovanje i učiteljev opraćenje uspješnosti učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Naziv aktivnosti:

TALIJANSKA IGRAONICA

Ciljevi:

Savladavanje jezika i razvoj komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku.

Namjena
programa:

Program je namijenjen učenicima 3. razreda s posebnim interesom za učenje talijanskog jezika.

Ime i prezime
voditelja:

Maja Štrkonjić, dipl. talijanist

Način realizacije:

Rad u učioničkom prostoru škole.

Vremenski okvir:

1 sat tjedno tijekom školske godine.

Troškovnik:

Nema dodatnih troškova.

Način vrednovanja:

Ispitivanje razine motivacije za razvoj vlastitih vještina i znanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: **Web 2.0 ALATI**

Ciljevi: Stjecanje umijeća uporabe različitih web alata. Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama te načinima rada kod web alata. Poticati pozitivno društveno i etično ponašanje te odgovornost pri uporabi alata.



Namjena programa: Zainteresirani učenici 4. razreda

Ime i prezime voditelja: Emilija Kusić, magistra primarne edukacije

Način realizacije: Rad u informatičkoj učionici i online.

Vremenski okvir: 1 sat tjedno

Troškovnik: Nema dodatnih troškova.

Način vrednovanja: Ispitivanje razine motivacije za razvoj vlastitih vještina i znanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Naziv aktivnosti:

MALI I VELIKI PJEVAČKI ZBOR

Ciljevi:

Razvoj interesa za lijepo pjevanje, grupno muziciranje i pravilan razvoj dječjeg glasa. Razvoj osjećaja za kvalitetnu glazbu, razvoj dječjeg ukusa i sklonosti prema glazbi.

Namjena programa:

4. razredi – zainteresirani učenici

5.-8. razredi – zainteresirani učenici

Ime i prezime voditelja:

LIDIJA VUKAS, prof. glazbene kulture

Način realizacije:

Rad u učioničkom prostoru škole i svečanoj dvorani. Nastupi na školskim priredbama i događanjima.

Vremenski okvir:

Svaka grupa po 1 sat tjedno tijekom školske godine.

Troškovnik:

Nije potrebno dodatno financiranje. U radu se koriste školski instrumenti.

Način vrednovanja:

Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Naziv aktivnosti:

KERAMIKA

Ciljevi:

Kreativno likovno izražavanje kroz izradu malih kiparskih djela.
Upoznavanje s procesom pečenja keramike. Poticanje i razvijanje rada rukama kod djece. Poticanje senzoričkog razvoja djece kroz razvijanje taktilnog osjeta kroz rad s glinom i drugim materijalima.

Namjena programa:

Zainteresirani učenici 7. r.

Ime i prezime voditelja: Neda Vidaković Svratan, prof. njemačkog jezika

Način realizacije:

Rad u učioničkom prostoru škole.

Vremenski okvir:

1 sat tjedno tijekom školske godine – 35 sati godišnje

Troškovnik:

Nema dodatnog financiranja.

Način vrednovanja:

Učeničko samovrednovanje kao i učiteljsko opisno praćenje uspješnosti učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Naziv aktivnosti:

IZRADA NAKITA

Ciljevi:

Kreativno likovno izražavanje kroz izradu ukrasnih predmeta i nakita.
Poticanje i razvijanje rada rukama kod djece. Poticanje senzoričkog razvoja djece kroz razvijanje taktilnog osjeta kroz rad s različitim materijalima.

Namjena programa:

Zainteresirani učenici 7. r.

Ime i prezime voditelja:

Neda Vidaković Svratan, prof. njemačkog jezika
Rad u učioničkom prostoru škole.

Način realizacije:

1 sat tjedno tijekom školske godine – 35 sati godišnje

Vremenski okvir:

Nema dodatnog financiranja.

Troškovnik:

Učeničko samovrednovanje kao i učiteljsko opisno praćenje
uspješnosti učenika.

Način vrednovanja:

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:

DRAMSKA SKUPINA

Ciljevi:

Razvijanje verbalne i neverbalne komunikacije, kretanje scenskim prostorom, improviziranje, ovladavanje dramsko-scenskim instrumentarijem, tehnikama i vještinama. Razvijanje grupne povezanosti i povjerenja, suigre i odgovornosti za uspjeh grupe. Upoznavanje scenskih tehnika.

Namjena programa:

Dramski nadareni učenici 6. i 8. razreda

Ime i prezime voditelja:

SANJA ILČIĆ, prof. hrvatskog jezika i književnosti

Način realizacije:

Rad u učioničkom prostoru škole.

Vremenski okvir:

1 sat tjedno tijekom školske godine, pred nastupe po potrebi i više.

Troškovnik:

Nije potrebno dodatno financiranje od strane roditelja.

Način vrednovanja:

Individualno praćenje uspješnosti učenika, vrednovanje rezultata na natjecanjima (LIDRANO) i školskim priredbama.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: **EKO GRUPA**



Ciljevi:

Poticati želju za samostalnim stvaranjem funkcionalnih predmeta, kreativnošću i usvajanjem znanja iz područja ekologije.

Namjena programa:

Uz promicanje ekoloških spoznaja kod učenika će se razvijati ekološka osjetljivost te ljubav prema prirodi i očuvanju planete.

Ime i prezime voditelja:

Učenici 6. razred
Lidija Vukas, prof. glazbene kulture

Način realizacije:

Rad u učioničkom prostoru škole.

Vremenski okvir:

1 sat tjedno tijekom školske godine – 35 sati godišnje

Troškovnik:

Nema dodatnog financiranja.

Način vrednovanja:

Učeničko samovrednovanje kao i učiteljsko opisno praćenje uspješnosti učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Naziv aktivnosti: **TIJELO/GLAZBA (BODY PERCUSSION)**

Ciljevi: Razvijanje osjećaja za ritam, usklađivanje sa pokretima tijela, ples, kreativnost u izražavanju tijelom.

Namjena programa: Zainteresirani učenici 5. razreda

Ime i prezime voditelja: LIDIJA VUKAS, prof. glazbene kulture

Način realizacije: Radionice se provode izvan redovnog rasporeda u školi.

Vremenski okvir: 1 sat tjedno tijekom školske godine.

Troškovnik: Nema dodatnog financiranja.

Način vrednovanja: Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:

KREATIVNA SKUPINA "Spretnе ruke"



Ciljevi:

Razvoj kreativnosti kod učenika. Poticanje interesa i potrebe za kreativnim izražavanjem.

Namjena programa:

Zainteresirani učenici od 7. razreda

Ime i prezime voditelja:

LIDIJA VUKAS, prof. glazbene kulture

Način realizacije:

Radionice se provode izvan redovnog rasporeda u školi.

Vremenski okvir:

1 sat tjedno tijekom školske godine – 35 sati godišnje

Troškovnik:

Po potrebi učenici donose materijal za izradu ukrasnih predmeta i koriste se sredstva Školske zadruge za kupnju potrebnog materijala.

Način vrijednovanja:

Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Naziv aktivnosti: **HUMANITARCI**

Ciljevi: Upoznati učenike s poviješću i djelovanjem različitih humanitarnih ustanova, Crvenog Križa, Socijalne samoposluge i provedba njihovih humanitarnih akcija. Senzibilizirati učenike za potrebe drugih. Ukažati na nužnost dijeljenja materijalnih dobara, učenje solidarnosti, razvoj ekološke svijesti učenika, prevencija nepoželjnih oblika ponašanja, razvoj empatije kod učenika. Poticati u učenicima temeljne vrijednosti humanitarnog rada; humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dragovoljnost, jedinstvo i univerzalnost.

Namjena programa:
Grupa učenika 5.-8. razreda.

Ime i prezime voditelja: TOMICA KANJIR, dipl. vjeroučitelj

Način realizacije: Rad u grupi, humanitarne akcije Crvenog križa, Caritasa "Plastičnim čepovima do skupih lijekova" i drugih humanitarnih organizacija,

Vremenski okvir: prezentacija rada humanitarnih udruga i akcija učenicima u školi.

Troškovnik:

1 sat tjedno

Način vrednovanja: Iz materijalnih sredstava škole i donacija.

Voditelj skupine vrednuje aktivnost i osobni napredak svakog učenika. Pismeno praćenje tijekom školske godine.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: **PRVA POMOĆ**

Ciljevi:

Usvajanje osnovnih znanja i vještina iz pružanja prve pomoći.
Izgrađivanje pozitivnih stavova prema očuvanju zdravlja i života ljudi. Razvijanje logičkog mišljenja ali i snalažljivosti u izvanrednim situacijama.



Namjena programa:

Grupa do 12 učenika 7. razreda

Ime i prezime voditelja:

LIDIJA GMAJNIČKI, prof. kemije i biologije

Način realizacije:

Program se provodi u 2 stupnja. Temeljni dio obuke u trajanju od 20 sati provodi se u Domu Crvenog križa Villa Rustica u Novom Vinodolskom, u suradnji sa Crvenim križem Zagreb, od gradske razine na više.

Vremenski okvir:

Tijekom godine

Troškovnik:

Financira Crveni križ grada Zagreba.

Način vrijednovanja:

Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika i rezultati na natjecanjima u pružanju prve pomoći.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: **TENIS**



Ciljevi: Unapređenje učenikovih motoričkih sposobnosti u zadatom športu. Očuvanje zdravlja i prevencija putem športa.

Namjena programa: Program je namijenjen učenicima koji pokažu interes za dodatnim usavršavanjem u tenisu – 5. - 8. razredi

Ime i prezime voditelja: MARKO LASOVIĆ, prof. kineziologije

Način realizacije: Treninzi se odvijaju na vanjskim športskim terenima škole 1 sat tjedno.

Vremenski okvir: 35 sati godišnje po učeniku

Troškovnik: Učenici donose svoj reket.

Način vrijednovanja: Ispitivanje razine motivacije za unaprjeđenje vlastitih vještina i tjelesnih sposobnosti. Praćenje napredovanja učenika kroz postignuća na natjecanjima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:

MISAONE IGRE:

- **GO**
- **ŠAH**
- **DRUŠTVENE IGRE**

Ciljevi:

Razvijanje logičkog razmišljanja i jačanje intelektualnih kapaciteta učenika. Kroz međuvršnjačke edukacije razvijati će se komunikacija i interakcija među učenicima. Naša škola biti će jedna od 16 u RH gdje će učenici moći igrati GO. Kroz školsku igru i turnire izabrati ćemo najboljeg kandidata za Europsko prvenstvo za mlađe.

Namjena programa:

Zainteresirani učenici

Ime i prezime

Ivan Bednjanec, prof. fizike i teh.kult. i Zvonko Bednjanec, trener igre GO

v održitelja:

Igraonice u školskom prostoru.

Način realizacije:

1 sat tjedno tijekom godine

Vremenski okvir:

Nema dodatnog financiranja.

Troškovnik:

Ispitivanje razine motivacije za unaprijeđenje vlastitih vještina i

Način vrijednovanja:

intelektualnih sposobnosti. Praćenje napredovanja učenika kroz postignuća na natjecanjima.



[Povratak na izbornik](#)

ŠKOLSKA ZADRUGA “SMOGOVCI”



SMOGOVCI

Ciljevi:

Kod učenika razvijati kreativnost, aktivno provođenje slobodnog vremena kao i poduzetnički duh.

Razvijanje vještina rada rukama, stvaranja novih upotrebnih proizvoda.

Namjena programa: Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima škole.

Voditelj:

N. Vidaković Svrtan, prof. njemačkog jezika

Troškovnik:

Zadruga se samofinancira. Učenici uz pomoć učitelja svojim radom stvaraju nova dobra prodajama na sajmovima i izložbama.

[Povratak na izbornik](#)

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB “DRAGUTIN KUŠLAN”

Ciljevi: Kod učenika razvijati potrebu za aktivnim provođenjem slobodnog vremena i tjelesnom aktivnošću.

U klub su uključene 4 skupine :

Grupe: 1. TENIS

2. KARATE

Vanjski suradnici kluba:

Karate klub Euro-Terra (voditelj Gretić)

3. ATLETIKA (vanjski suradnici)

Namjena

programa: Svim zainteresiranim učenicima škole.

Ime i prezime

voditelja: Marko Lasović, prof. kinezioterapije

Troškovnik: Klub samostalno vodi svoje financiranje.



DODATNA NASTAVA

(rad s potencijalno darovitim učenicima)

RAZREDNA NASTAVA
1. – 4. RAZRED

PREDMETNA NASTAVA
5. - 8. RAZRED

[Povratak na
izbornik](#)

ŠKOLSKI PROJEKT

za potencijalno darovite učenike IV. razreda

Naziv projekta		„ e-kreativac “		Ime i prezime voditelja		voditelji za aktivnosti udruge Suncokret-OLJIN
Razred	4. razredi	Planirani broj učenika	10-12	Planirani broj sati tjedno	1 školski sat -za testiranje	
Ciljevi projekta		Osnažiti učenike za primjerno reagiranje u stresnim situacijama, ojačavanjem grupne kohezije, razvijanjem socijalnih vještina, poticanjem na kretanje i kreativnost.				
Način realizacije projekta		Testiranjem učenika četvrtih razreda i nakon dobivenih rezultata, prema rezultatima testa PRM-a, osniva se kreativna grupa koja se nakon inicijalnog sastanka s roditeljima nastavlja sastajati tijekom šk. godine 2x mjesечно po 2 školska sata.				
Vremenski okviri projekta		1.11.2022. – 1.5.2023.				
Osnovna namjena projekta		Namjera projekta je kroz osnivanje kreativnih grupa u školama i emocionalno osnažiti potencijalno darovite učenike.				
Način vrednovanja projekta		Ulagana i izlagana evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice				
Način korištenja rezultata vrednovanja		Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja dalnjih učeničkih potreba.				

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne

MATEMATIKA

nastave:

Ciljevi:

Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, maštovanja i stvaralačkog mišljenja. Izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja.

Program je namijenjen zainteresiranim učenicima od 1.-4.razreda

Namjena

programa:

ELENA CINDRIĆ, 1.a

Ime i prezime

MARTINA PRIŠĆAN, 1.b

voditelja:

ANICA KROFLIN-2.a

HELENA LONČAR – 2.b

SNJEŽANA MILETIĆ ŠIRONJA – 3.ab

– 4.a

Način realizacije:

Nastava se održava u učioničkom prostoru škole.

Za uspješne učenike organizira se natjecanje.

Vremenski okvir:

Svaka grupa 1 sat tjedno tijekom školske godine.

Troškovnik:

Nije potrebno dodatno financiranje.

Način

vrijednovanja:

Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika.



DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne
nastave:

HRVATSKI JEZIK

Ciljevi:

Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvijanje sposobnosti interpretativnog čitanja, usmenog i pismenog izražavanja.
Bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema jeziku, književnosti, scenskom izrazu, medijskoj kulturi. Razvijanje čitalačke kulture.
Upoznavanje različitih vrsta književnih djela za djecu, samostalno stvaranje literarnih radova.

Namjena programa:

Program je namijenjen zainteresiranim učenicima

Ime i prezime voditelja:

GORDANA ŠOŠTARKO - 3.a, učiteljica razredne nastave
Nastava se održava u učioničkom prostoru škole.

Način realizacije:

Najuspješniji učenici nastupaju na školskim priredbama te sudjeluju na LIDRAN-u. Sadržaji se realiziraju putem dramskih aktivnosti, glazbe i pokreta, slušanja i prepričavanja priča, sudjelovanje u raspravama i pisanju sastavaka.

Vremenski okvir:

1 sat tjedno tijekom školske godine.
Nije potrebno dodatno financiranje.

Troškovnik:

Način vrednovanja:

Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika.



DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne nastave:

PRIRODA I DRUŠTVO

Ciljevi:

Proširivanje i obogaćivanje sadržaja redovne nastave prirode. Učenici će razvijati logičko mišljenje i zaključivanje temeljem zornog promatranja promjena u prirodi, vremenskih uvjeta i uzročno posljedičnih veza između čovjeka i prirode. Cilj je osvijestiti učenicima važnost prirode za život svih bića na Zemlji kroz praktičan rad, čitanje edukativnih slikovnica i gledanje dokumentarnih filmova. Program se provodi kroz igru, raspravu i izradu plakata.

Namjena programa: Program je namijenjen zainteresiranim učenicima

Ime i prezime voditelja:

Maja Vrkoslav, 4.b razred, magistra primarne edukacije

Način realizacije:

Nastava se održava u učioničkom prostoru škole.

Vremenski okvir:

1 sat tjedno tijekom školske godine.

Troškovnik:

Nije potrebno dodatno financiranje.

Način vrednovanja: Individualno opisno praćenje postignuća učenika.



DODATNA NASTAVA



Naziv dodatne nastave: **MITOLOGIJA**

Ciljevi:

Proširiti znanja i interes za mitologiju, s naglaskom na Grčku mitologiju, izvan redovnog programa povijesti.

Namjena programa:

Zainteresirani učenici 5. razreda

Ime i prezime voditelja:

SUZANA FAJDETIĆ, prof. povijesti

Način realizacije:

Nastava se provodi u učionicama i na terenu.
1 sat tjedno tijekom školske godine.
Sudjelovanje u prigodnim obilježavanjima, izložbe, izrade plakata.

Troškovnik:

Nije potrebno dodatno financiranje.

Način vrijednovanja:

Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne nastave:

PROGRAMIRANJE

Ciljevi:

Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno programiranje programskim jezikom SCRATCH i stvaranje osnove za nadogradnju u dalnjem školovanju. Razvijanje algoritamskih načina razmišljanja, stjecanje vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.

Namjena programa:

Zainteresirani učenici 5. razreda

Ime i prezime voditelja:

Emilija Kusić, mag.prim.educ.

Način realizacije:

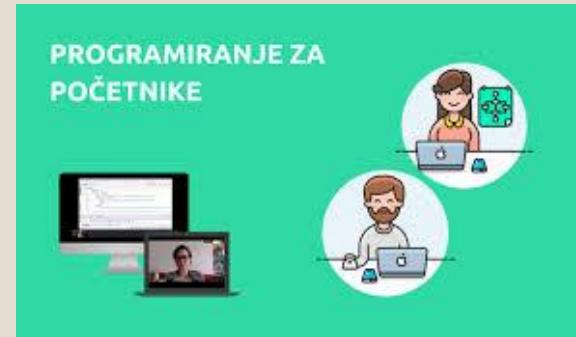
Rad u informatičkoj učionici i online. 1 školski sat tjedno u izvanstavnom vremenu.

Troškovnik:

Nije potrebno dodatno financiranje.

Način vrednovanja:

Individualno opisno pisano praćenje učenika, vrednovanje rezultata na natjecanju.



DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne nastave:

Ciljevi:

PROGRAMIRANJE

Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno programiranje programskim jezicima Python, LOGO, MICROBIT i SCRATCH i stvaranje osnove za nadogradnju u dalnjem školovanju. Razvijanje algoritamskih načina razmišljanja, stjecanje vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.

Namjena programa: Zainteresirani učenici 6. razreda

Ime i prezime voditelja:

Petra Martinović, mag.prim.educ.

Način realizacije:

Rad u informatičkoj učionici i online.

Troškovnik:

Nije potrebno dodatno financiranje.

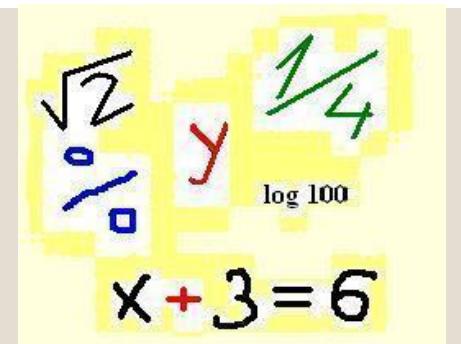
Način vrednovanja:

Individualno opisno pisano praćenje učenika, vrednovanje rezultata na natjecanju.



DODATNA NASTAVA

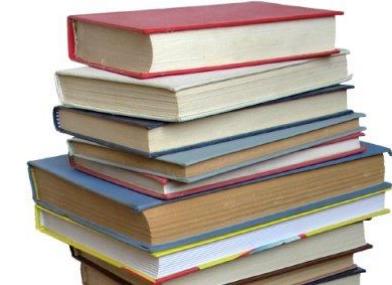
Naziv dodatne nastave: **MATEMATIKA**



- Ciljevi:
- Proširivanje sadržaja redovne nastave kroz igru uz različite didaktičke materijale. Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj koncentracije, maštete i stvaralačkog mišljenja. Izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja.
- Namjena programa:
- Program je namijenjen nadarenim i zainteresiranim učenicima
- Ime i prezime voditelja:
- MARTINA ČIČAK, prof. matematike – 5.C i 7. razredi
IVANA MARJANOVIĆ, mag. prim. edukacije – 6. i 8. razredi
---- - 5.a, 5.b
- Način realizacije:
- Nastava se održava u učioničkom prostoru škole.
Za uspješne učenike organizira se natjecanje.
- Vremenski okvir:
- Svaka grupa 1 sat tjedno tijekom školske godine.
- Troškovnik:
- Nije potrebno dodatno financiranje.
- Način vrijednovanja:
- Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika.

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne nastave: **HRVATSKI JEZIK**



Ciljevi:
Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, napredno usvajanje pravopisa i razvijanje kulture govora. Ovladati dodatnim sadržajima iz gramatike, pravopisa i povjesnog razvoja hrvatskog jezika.
Učenici se pripremaju za natjecanje iz hrvatskog jezika.

Namjena programa: Program je namijenjen zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda.

Ime i prezime voditelja:
8.r – Sanja Iličić, prof. hrvatskog jezika
7.r – Marijana Krklec, prof. hrvatskog jezika

Način realizacije:
Nastava se provodi u prostoru škole.

Vremenski okvir:
1 sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi više u vrijeme priprema za natjecanje)

Troškovnik:
Nije potrebno dodatno financiranje.

Način vrijednovanja:
Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika.

DODATNA NASTAVA



Naziv izborne nastave: **ENGLESKI JEZIK**

Ciljevi:

Dodatni sadržaji za savladavanje jezika i razvoj komunikacijskih vještina na engleskom jeziku

Namjena programa:

Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje engleskog jezika i postignutim visokim rezultatima u savladavanju redovitog programa- 8. razred

Ime i prezime voditelja:

Ana Kobešćak, prof. engleskog jezika

Način realizacije:

Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave.

Vremenski okvir:

1 sat tjedno tijekom školske godine.

Troškovnik:

Nije potrebno dodatno financiranje.

Način vrednovanja:

Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika.

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne
nastave:

NJEMAČKI JEZIK

Ciljevi:
Ovladati dodatnim sadržajima iz gramatike i pravopisa njemačkog jezika.
Učenici se pripremaju za ispit A1 u provedbi Goethe Instituta.

Namjena programa: Program je namijenjen zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda odjela.

Ime i prezime
voditelja:
Neda Vidaković Svrtač, prof. njemačkog jezika
Nastava se provodi u prostoru škole. Učenici se pripremaju za natjecanja iz
njemačkog jezika.
Način realizacije:
1 sat tjedno tijekom školske godine

Vremenski okvir:
Nije potrebno dodatno financiranje.

Troškovnik:
Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno
praćenje učenika.
Način vrednovanja:



DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne nastave: **BIOLOGIJA**



- Ciljevi:
- Proširiti znanja redovne nastave biologije, razvijati stvaralačko mišljenje u problemskim zadacima i primjenjivanje znanja u novim situacijama.
- Namjena programa:
- Program je namijenjen zainteresiranim učenicima 8. razreda.
- Ime i prezime voditelja:
- DIANA CEROVEC, prof. biologije
- Način realizacije:
- Nastava se provodi u kabinetu biologije u školi kroz izvođenje pokusa i ostale oblike praktičnog rada i povremene goste predavače. Uz to posjećuje se Tjedan mozga i radionice u Botaničkom i ZOO vrtu. Najbolji učenici sudjeluju na natjecanjima znanja od školske razine na više.
- Vremenski okvir:
- 1 sat tjedno tijekom školske godine – 35 sati godišnje.
- Troškovnik:
- Ulažnice za događanja i neke radionice.
- Način vrednovanja:
- Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne
nastave:

KEMIJA

Ciljevi:

Proširiti znanja redovne nastave kemije,
razvijati stvaralačko mišljenje u problemskim zadacima i primjenjivanje
znanja u novim situacijama.

Namjena programa: Program je namijenjen zainteresiranim učenicima 8. razreda.

Ime i prezime voditelja: LIDIJA GMAJNIČKI, prof. kemije

Način realizacije: Nastava se provodi u kabinetu kemije u školi kroz izvođenje pokusa i
ostale oblike praktičnog rada. Najbolji učenici sudjeluju na
natjecanjima znanja od školske razine na više.

Vremenski okvir: 1 sat tjedno tijekom školske godine – 35 sati godišnje.

Troškovnik: Nema dodatnog financiranja.

Način vrednovanja: Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.



DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne
nastave:

Ciljevi:

STEM EDUKACIJA

Namjena programa: Program je namijenjen učenicima 8. razreda

Ime i prezime voditelja: LIDIJA GMAJNIČKI, prof. kemije

Način realizacije: STEM edukacija- radionice ZNANSTVENA AVANTURA provodit će se u Centru lokalnog razvoja EDUKA u Klinča selu

Vremenski okvir: Siječanj i veljača 2023.

Troškovnik:

Način vrjednovanja: Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.



DODATNA NASTAVA



Naziv dodatne nastave: **DIZAJNERI**

Ciljevi:

Razvijati praktično-radne vještine, kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima učeničkog stvaralaštva. Razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu življenja. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

Namjena programa:

Program je namijenjen nadarenim učenicima 5. -8. razreda

Ime i prezime voditelja:

Tanja Cvetko, prof. likovne kulture

Način realizacije:

Radionice se provode u prostoru škole. Rad grupe usmjeren je na estetsko uređenje za školske priredbe i blagdane. U okviru programa planirano je sudjelovanje na likovnom natječaju Lik.

Vremenski okvir:

2 sata svaka 2 tjedna tijekom školske godine

Troškovnik:

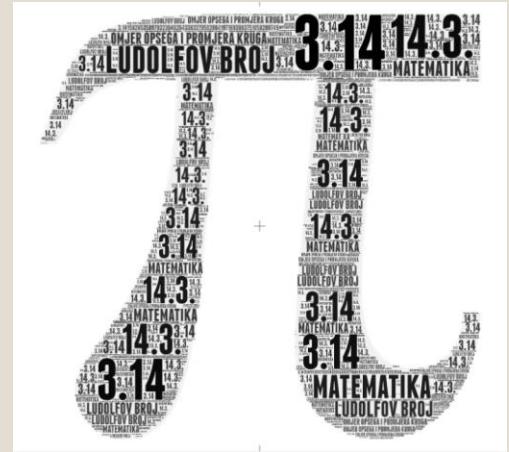
Ulaznice za izložbe plaćaju učenici prema trenutnoj cijeni. Potrošni materijal osigurava škola.

Način vrjednovanja:

Praćenje napredovanja učenika i uspjeha izloženih radova na natječajima i završnoj izložbi u školi.

Dan broja π

Namjena i ciljevi: Učenici 7. i 8. razreda, popularizacija matematike.



Realizacija: Aktivnosti u školi tijekom nastave:
natjecanje u pamćenju znamenaka
broja Pi, izrada Pi narukvica, potraga za Pričom o broju Pi,
proglašenje nabolje fotografije i najbolje Pipoezije, grupno
fotografiranje.

Način realizacije: Tijekom nastave matematike, središnje natjecanje, proglašenja
najboljih radova i fotografiranje između turnusa

Vremenski okvir: 14. 3. 2023.

Troškovnik: Nema dodatnih troškova.

Večer matematike



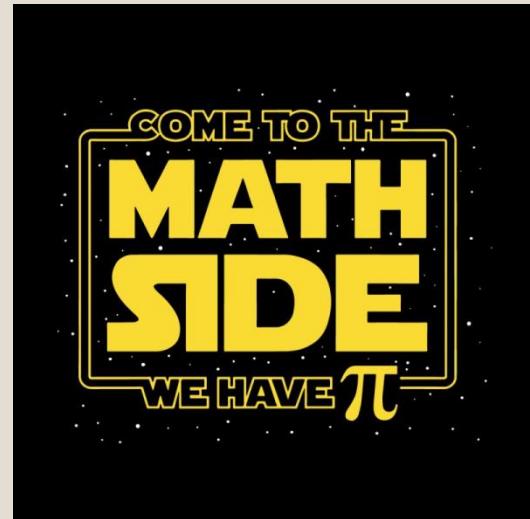
Namjena i ciljevi: Učenici 1.do 8. razreda, izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici

Realizacija: Aktivnosti u školi tijekom poslijepodnevnih sati.

Način realizacije: Radionice u kojima mogu sudjelovati zainteresirani učenici.

Vremenski okvir: 1.12.2022.

Troškovnik: Nema dodatnih troškova.



Matematička natjecanja

Namjena i ciljevi: Učenici 2. - 8. razreda, popularizacija matematike.

Natjecanja: Klokan bez granica, Mat liga, Atom liga

Realizacija: **Klokan bez granica: ožujak 2023.**

MAT liga: 4 kola kroz godinu

ATOM liga: 2 kola kroz godinu

SUDOKU liga

Troškovnik: KLOKAN: roditelji financiraju sudjelovanje učenika s 15 kn

MAT liga: roditelji financiraju sudjelovanje učenika 20 kn po učeniku za svako kolo

ATOM liga: 33 kn po učeniku



IZBORNI PREDMETI

4.A	Njemački jezik	Talijanski jezik	Informatika	Vjeronauk
4.B	Njemački jezik	Talijanski jezik	Informatika	Vjeronauk
5.A	Njemački jezik	Talijanski jezik		Vjeronauk
5.B	Njemački jezik	Talijanski jezik		Vjeronauk
5.C	Njemački jezik	Talijanski jezik		Vjeronauk
6.A	Njemački jezik	Talijanski jezik		Vjeronauk
6.B	Njemački jezik	Talijanski jezik		Vjeronauk
7.A	Njemački jezik	Talijanski jezik	Informatika	Vjeronauk
7.B	Njemački jezik	Talijanski jezik	Informatika	Vjeronauk
7.C	Engleski jezik	Talijanski jezik	Informatika	Vjeronauk
8.A	Njemački jezik	Talijanski jezik	Informatika	Vjeronauk
8.B	Njemački jezik	Talijanski jezik	Informatika	Vjeronauk

IZBORNA NASTAVA



Naziv izborne
nastave:

NJEMAČKI JEZIK

Ciljevi:

Savladavanje jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku.

Namjena
programa:

Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda. Za najuspješnije učenike organizira se natjecanje u 8. razredu.

Ime i prezime
voditelja:

NEDA SVRTAN, prof. njemačkog jezika

Način realizacije:

Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave.

Vremenski okvir:

2 sata tjedno, 70 sati tijekom školske godine.

Troškovnik:

Dodatno financiranje nije potrebno.

Način
vrjednovanja:

Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

IZBORNA NASTAVA

Naziv izborne
nastave:

Ciljevi:

Namjena programa:

Savladavanje jezika i razvoj komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku. U suradnji s Talijanskim institutom za kulturu provodi se projekt Jezičnog laboratorija iz talijanskog jezika (jedan nastavni sat mjesечно u svakome razredu - nastavu vodilektorka izvorni govornik Silvia Venchiarutti).

Ime i prezime
voditelja:

Način realizacije:

Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave.

Vremenski okvir:

2 sata tjedno tijekom školske godine.

Troškovnik:

Nema dodatnih troškova.

Način vrijednovanja:

Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

TALIJANSKI JEZIK



IZBORNA NASTAVA



Naziv izborne nastave: **ENGLESKI JEZIK**

Ciljevi:

Savladavanje jezika i razvoj komunikacijskih vještina na engleskom jeziku.

Namjena programa:

Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje engleskog jezika a koji taj jezik ne uče kao redovni predmet. Izborni program je ponuđen 7.c odjelu.

Ime i prezime voditelja: MARTINA GRILEK, prof. engleskog jezika

Način realizacije:

Nastava se održava online ili u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave.

Vremenski okvir:

2 sata tjedno tijekom školske godine.

Troškovnik:

Nije potrebno dodatno financiranje.

Način vrjednovanja:

Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavite konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK – katolički

Naziv izborne nastave:	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cijelost njegova navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenu. Da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznавanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinos razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti.
Namjena programa:	Program je namijenjen učenicima 1—8. razreda koji imaju interes.
Ime i prezime voditelja:	DIVNA ĆORIĆ, vjeroučiteljica – 1.- 5. razredi TOMICA KANJIR, vjeroučitelj – 6.-8. razredi
Način realizacije:	Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole tijekom ili izvan redovnog rasporeda sati. Neki sadržaji realiziraju se van škole u obliku terenske nastave (npr. posjete crkvi, džamiji itd.). Vjeronaučna građa u svim godištima oblikovana je u tematske cjeline čime se želi ostvariti preglednost cijelog programa.
Vremenski okvir:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrjednovanja:	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.



IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK-islamski

Naziv izborne
nastave:

Ciljevi:

Namjena
programa:

Ime i prezime
voditelja:

Način realizacije:

Vremenski okvir:
Troškovnik:

Način
vrjednovanja:

Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljujući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.

Program je namijenjen učenicima 1—8. razreda koji imaju interes.

Elmedina Begović, vanjski suradnik

Nastava se provodi online ili u učioničkom prostoru škole u 2 skupine (niži i viši uzrast) izvan redovnog rasporeda sati jednom tjedno u večernjim satima.

2 sata tjedno tijekom školske godine.
Nije potrebno dodatno financiranje

Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedoožbu učenika.



[Povratak na izbornik](#)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

MUZEJI,
IZLOŽBE

KAZALIŠNE
PREDSTAVE

DRUGI OBLICI
IZVANUČIONIČKE
NASTAVE I
TERENSKA
NASTAVA

TERENSKA NASTAVA U MUZEJIMA, GALERIJAMA I NA IZLOŽBAMA



Ciljevi programa: Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Percipirati postavu izložaka te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata.

Namjena programa: Svi učenici škole.

Voditelji i organizatori: učitelji i pedagoginja škole.

Način realizacije: Program se provodi u sklopu nastave prema najavi posjetu muzeju, izložbi.

Učenici 1.-4. razreda prevoze se autobusom a učenici 5.-8. razreda javnim prijevozom.

Uz posjete se po mogućnosti organiziraju radionice za praktičan rad učenika.

Vremenski okvir: svaki odjel škole tijekom godine posjeti 3 do 4 muzeja, galerije ili izložbe.

Troškovnik: Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisano suglasnost.

Način vrednovanja: Individualno opisno praćenje učenika.

1. razredi: Školski muzej, Etnografski muzej

2. razredi: MSU, Etnografski, Školski muzej, 7. kontinent

3. razredi: Muzej Grada Zagreba, MSU, posjet župi M.B.L.

4. razredi: Muzej evolucije Hušnjakovo

5. – 8. razredi: Prirodoslovni muzej, Festivalske znanosti, Arheološki muzej,

Povijesni muzej, Tehnički muzej, Galerije s izložbama fotografija, Moderna galerija,

Muzej domovinskog rata u Vukovaru

KAZALIŠNE PREDSTAVE

Ciljevi programa: Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kazalištu ili koncertnoj dvorani. Ospoznati učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište ili koncertnu dvoranu. Gledanjem predstave ili slušanjem koncerta učenici proširuju znanja iz glazbene, medijske ili kazališne kulture.

Namjena programa: Svi učenici škole.

Voditelji i organizatori: učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika, razrednici

Način realizacije: Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/koncertne produkcije.

Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s medijskom i glazbenom kulturom). Učenici se prevoze organiziranim autobusnim prijevozom, što financiraju roditelji uz ulaznicu.

Kazališta:

1.-4. razredi: Zagrebačko kazalište lutaka, Zagrebačko kazalište mladih, Dječje kazalište Dubrava, Žar ptica, Mala scena, KNAP, KD Lisinski, ANIMAFEST

5.-8. razredi: Zagrebačko kazalište mladih, Komedija, Žar ptica, Kazalište Trešnja, HNK, Teatar Exit, KNAP, KD Lisinski

Vremenski okvir: Svaki odjel škole tijekom godine posjeti 1 do 2 kazališne predstave.

Troškovnik: Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisu suglasnost.

Način vrednovanja: Učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave.



[Povratak na izbornik](#)

PROGRAM PROVJERE I OBUKE PLIVANJA UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA grada Zagreba



Ciljevi: Učenike 2. i 3. razreda pripremiti za samostalno plivanje, razvijati zdravе životne navike

Namjena programa: Svi učenici 2. razreda i neplivači 3. razreda

Organizator: Grad Zagreb

Način realizacije: Plivanje na OŠ Marije Jurić Zagorke, prijevoz autobusom u pratnji učitelja i stručnih suradnika škole

Vremenski okvir: Tijekom rujna provjera, obuka po poziv u organizatora

Troškovnik: Nema dodatnog financiranja.

Način vrednovanja: Diplome učenicima koji su proplivali na obuci.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. razred



Naziv :

NEPOSREDNA OKOLICA ŠKOLE SEOSKO GOSPODARSTVO

Ciljevi:

Upoznati način života ljudi u neposrednom okolišu te zavičaju.
Razvijati ljubav prema prirodi i poticati na uočavanje promjena u neposrednom okolišu. Razvijati svijest učenika o potrebi zaštite okoliša. Međusobno upoznavanje učenika i razvijanje socijalnih vještina.

Namjena programa: Učenici 1. razreda.

Ime i prezime voditelja: Učitelji 1. razreda

Način realizacije: Putovanja se ugovaraju u skladu s Pravilnikom o putovanjima učenika.

Vremenski okvir: LISTOPAD 2022. I SVIBANJ 2023.

Troškovnik: Roditelji financiraju troškove prema cjeniku odabrane agencije.

Način vrednovanja: Analiza uspješnosti vrši se na temelju anketa, upitnika, razgovora s učenicima i roditeljima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

2. razred

Naziv :

**SEOSKO GOSPODARSTVO
PROMET U GRADU ZAGREBU**



Ciljevi:

Razvijati ljubav prema prirodi i poticati na uočavanje promjena u neposrednom okolišu. Razvijati svijest učenika o potrebi zaštite okoliša. Međusobno upoznavanje učenika i razvijanje socijalnih vještina.

Namjena
programa:

Učenici 2. razreda.

Ime i prezime
v oditelja:

Učitelji 2. razreda

Način realizacije:

Putovanja se ugovaraju u skladu s Pravilnikom o putovanjima učenika.

Vremenski okvir:

Prosinac 2022. i svibanj 2023.

Troškovnik:

Roditelji financiraju troškove prema cjeniku odabrane agencije.

Način
vrjednovanja:

Analiza uspješnosti vrši se na temelju anketa, upitnika, razgovora s učenicima i roditeljima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

3. razred

Naziv :

AQUATIKA

VELIKI TABOR (GREŠNA GORICA)

KESTENIJADA U ŠESTINAMA

Ciljevi:

Upoznati način života ljudi u užem zavičaju u sadašnjosti i prošlosti.
Razvijati ljubav prema prirodi i poticati na uočavanje promjena u neposrednom okolišu. Razvijati svijest učenika o potrebi zaštite okoliša.
Međusobno upoznavanje učenika i razvijanje socijalnih vještina.

Namjena
programa:

Učenici 3. razreda.

Ime i prezime
voditelja:

Učitelji 3. razreda

Način realizacije:

Putovanja se ugovaraju u skladu s Pravilnikom o putovanjima učenika.

Vremenski okvir:

LISTOPAD 2022. I SVIBANJ 2023.

Troškovnik:

Roditelji financiraju troškove prema cjeniku odabrane agencije.

Način
vrjednovanja:

Analiza uspješnosti vrši se na temelju anketa, upitnika,
razgovora s učenicima i roditeljima.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

4. razred

Naziv :

GREENVILLE SAMOBOR

Ciljevi:

KRAPINA, PARK ZNANOSTI OROSLAVLJE



Namjena programa:

Učenici 4. razreda.

Ime i prezime voditelja:

Učitelji 4. razreda

Način realizacije:

Putovanja se ugovaraju u skladu s Pravilnikom o putovanjima učenika.

Vremenski
okvir:

Listopad, svibanj

Troškovnik:

Roditelji financiraju troškove prema cjeniku odabrane agencije.

Način vrednovanja:

Analiza uspješnosti vrši se na temelju anketa, upitnika, razgovora s učenicima i roditeljima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5. razred

Naziv :

MAKSIMIR

ŽUMBERAK

PAPUK



Ciljevi:

Upoznati način života ljudi u zavječaju u sadašnjosti i prošlosti.

Razvijati ljubav prema prirodi i poticati na uočavanje promjena u neposrednom okolišu, razvijati osjećaj poštovanja i očuvanja kulturno povijesnih znamenitosti zavječaja.

Međusobno upoznavanje učenika i razvijanje socijalnih vještina.

Namjena programa:

Učenici 5. razreda.

Ime i prezime voditelja:

Razrednici 5. razreda.

Način realizacije:

Putovanje se ugovara s odabranom turističkom agencijom uz prethodnu pisanu suglasnost roditelja.

Vremenski okvir:

RUJAN, LISTOPAD, SVIBANJ

Roditelji financiraju troškove prema cjeniku odabrane turističke agencije.

Troškovnik:

Analiza uspješnosti vrši se na temelju anketa, upitnika, razgovora s učenicima i roditeljima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6. RAZRED

Naziv :

**VARAŽDIN, ČAKOVEC
MEDVEDNICA**



Ciljevi:

Razvijati interes za putovanje i otkrivanje. Razvijati ljubav prema prirodi i poticati na uočavanje promjena u neposrednom okolisu. Razvijati svijest učenika o potrebi zaštite okoliša. Međusobno upoznavanje učenika i razvijanje socijalnih vještina.

Učenici 6. razreda

Namjena
programa:

Razrednici 6. razreda

Ime i prezime
voditelja:

Način realizacije:

Putovanje se ugovara s odabranom turističkom agencijom.

Vremenski okvir:

Listopad i svibanj

Troškovnik:

Roditelji financiraju troškove prema cjeniku agencije.

Način vrjednovanja: Analiza uspješnosti vrši se na temelju anketa, upitnika, razgovora s učenicima i roditeljima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7. RAZRED



Naziv :

**SLAVONIJA
BRIJUNI**

Ciljevi:

Razvijati interes za putovanje i otkrivanje.

Razvijati ljubav prema prirodi i poticati na uočavanje promjena u neposrednom okolišu. Razvijati svijest učenika o potrebi zaštite okoliša. Međusobno upoznavanje učenika i razvijanje socijalnih vještina.

Namjena programa:

Učenici 7. razreda

Ime i prezime voditelja:

Razrednici 7. razreda

Način realizacije:

Putovanje se ugovara s odabranom turističkom agencijom.

Vremenski okvir:

Listopad i svibanj

Troškovnik:

Roditelji financiraju troškove prema cjeniku agencije.

Način vrijednovanja:

Analiza uspješnosti vrši se na temelju anketa, upitnika, razgovora s učenicima i roditeljima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

8. RAZRED

Naziv :

**MATURALNO PUTOVANJE (SREDNJA DALMACIJA)- rujan
ZAVIŽAN -svibanj**



Ciljevi:

Razvijati interes za putovanje i otkrivanje.
Razvijati ljubav prema prirodi i poticati na uočavanje promjena u neposrednom okolišu. Razvijati se jest učenika o potrebi zaštite okoliša. Međusobno upoznavanje učenika, razvijanje socijalnih vještina, jačanje razredne kohezije.

Namjena
programa:

Učenici 8. razreda

Ime i prezime
voditelja:

Razrednici 8. razreda

Način realizacije:

Putovanje se ugovara s odabranom turističkom agencijom.

Vremenski okvir:

Tijekom šk. godine

Troškovnik:

Roditelji financiraju troškove prema cjeniku agencije.

Način

vrijednovanja:

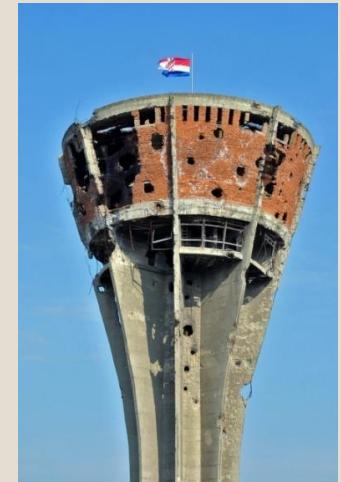
Analiza uspješnosti vrši se na temelju anketa, upitnika, razgovora s učenicima i roditeljima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

8. RAZRED

Naziv :

VUKOVAR- dvodnevna terenska nastava



Ciljevi:

Razvijati interes za upoznavanje ljestvica domovine,
upoznavanje s uspomenama Domovinskog rata.
Razvijanje domoljublja.

Namjena programa: Učenici 8. razreda

Ime i prezime voditelja: Razrednici 8. razreda

Način realizacije: Putovanje listopad 2022.

Troškovnik: Besplatan program

Način vrjednovanja: Analiza uspješnosti vrši se na temelju anketa, upitnika,
razgovora s učenicima i roditeljima. Učenici su pripremljeni
za održavanje zadataka (hrv. jezik, povijest)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.- 8. razred

Naziv :

AUSTRIJA- MINIMUNDUS



Ciljevi:

Razvijati interes za upoznavanje država a njemačkog jezičnog područja.
Vježbati komunikaciju na njemačkom jeziku.

Namjena programa: Učenici 6.- 8. razreda koji uče njemački jezik kao redovni ili izborni predmet.

Ime i prezime voditelja: Razrednici 6.- 8. razreda

Način realizacije: Putovanje se ugovara s odabranom turističkom agencijom.

Troškovnik:

Roditelji financiraju troškove prema cjeniku agencije.

Način vrednovanja: Analiza uspješnosti vrši se na temelju anketa, upitnika, razgovora s učenicima i roditeljima.

POŠTUVJTE NAŠE ZNAKOVE

Namjena i ciljevi:

Preventivni program promicanja suradnje s policijom i očuvanja sigurnosti djece i u prometu. Promicanje prometne kulture kod učenika 1. razreda.

Realizacija:

Odjel prevencije PU zagrebačke- razgovor sa kontakt policajcem

Način realizacije:

Razgovor s učenicima na satu razrednika.

Vremenski okvir:

27. rujan 2022.

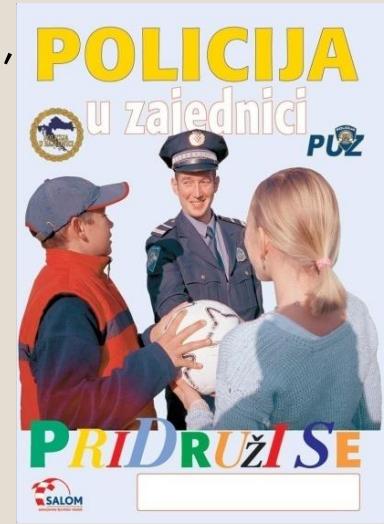
Troškovnik:

Nema dodatnih troškova.



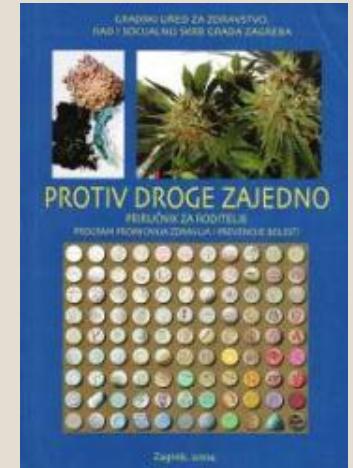
ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO potprogram MAH 1 (predavanje za učenike)

Namjena i ciljevi:	Preventivni program promicanja suradnje s policijom i očuvanja sigurnosti djece i građana u Gradu Zagrebu "MOGU AKO HOĆU" ili MAH 1 za učenike 4. razreda.
Realizacija predavanja:	Odjel prevencije PU zagrebačke
Način realizacije:	Posjet IV. Policijskoj postaji u Petrovoj ulici, organizirani prijevoz autobusom
Vremenski okvir:	Prema dogovoru.
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova. Program financira Grad Zagreb.



ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO potprogram MAH 2 (predavanja za roditelje)

- Namjena i ciljevi: Preventivni program promicanja zdravlja u Gradu Zagrebu "Zajedno više možemo" u okviru kojeg se provodi potprogram "Mogu ako hoću 2" (MAH 2 ") za roditelje učenika 6. razreda.
- Realizacija predavanja: Predavanje uz diskusiju na roditeljskom sastanku u školi. Na kraju predavanja svaki roditelj dobiva priručnik "Protiv droge zajedno".
- Način realizacije: Tematski roditeljski sastanak. Program financira Grad Zagreb.



PREVENCIJA I ALTERNATIVA (PIA) (predavanje za učenike)



- Namjena i ciljevi: Prevencija i Alternativa - Program prevencije konzumacije alkohola, droge, cigareta te prevencije vandalizma. Program je namijenjen učenicima 6. r.
- Realizacija predavanja: Policijska uprava zagrebačka u prostoru škole. Predavanja na poučan način prate problem ovisnosti, njegove uzroke i posljedice te učenicima nude alternativu takvom obliku života.
- Način realizacije: Na satu razrednika
- Financiranje: Nema dodatnih troškova.
Program financira Grad Zagreb.

PINK SHIRT DAY



22. veljače 2023.

međunarodni je dan posvećen borbi protiv
nasilja u školama. Obilježava se zadnje srijede u veljači u osnovnim i
srednjim školama diljem svijeta. Pritom se nose ružičaste majice koje
simboliziraju borbu protiv nasilja među vršnjacima.

Dan će se u školi obilježiti kroz radionice, razgovore, izložbu poruka.

ANTITRAFFICKING

- prevencija trgovanja ljudima

ANTITRAFFICKING – prevencija trgovanja ljudima

Radionica i razgovor s volonterima Crvenog križa
Grada Zagreba
namijenjena učenicima
7. razreda



OBILJEŽAVANJE DANA MENTALNOG ZDRAVLJA

MEĐUNARODNI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA - 10. 10. 2022.

Predavanje na Učiteljskom vijeću, radionice na satovima razrednika





pravima djeteta je sporazum kojega
edinjeni narodi 20. studenoga 1989.
prihvatile 196 zemalja svijeta.
i Hrvatska. Konvencija sadrži
su države potpisale kako bi zaštitile
nički odredile što treba učiniti da bi
oslo i razvijalo se u odraslu osobu.
u prava kojima se štite sve osobe
rodina. Označavaju ono što svako
nati ili smije učiniti. Svako dijete
obrazovanje, zdravstvenu skrb,
štitu i još mnogo toga. Djeca prava
tu trebaju osigurati mogućnost da
še što može. Sva su prava povezana
ta. Osim što nam prava pripadaju
jima rodili, jednako je važno da
uda prava. Saznaj sve o dječjim
igrucovjeceispravise.unicef.hr.

KONVENCIJA IMA 54 ČLANKA:

**UVOD, VODEĆA NAČELA I
ODGOVORNOST ZA PROVEDBU PRAVIMA DJETETA**

PRAVA PREŽIVLJAVANJA

OSIGURAVAJU DA SVAKO DIJETE IMANA ZADOVOLJAVANJE TEMELJNIH PRAVIMA.

RAZVOJNA PRAVA

OSIGURAVAJU SVAKOM DJETETU NAMOGUĆI RAZVOJ.

PRAVA SUDJELOVANJA

OMOGUĆAVAJU SVAKOM DJETETU AJSUDJELOVANJE U DRUŠTVU U KOJEM

ZAŠTITNA PRAVA

OSIGURAVAJU ZAŠITU SVAKOM DJETETU.

MEĐUNARODNI DAN PRAVA DJETETA

**20. 11. - OBILJEŽAVANJE
MEĐUNARODNOG DANA DJEČJIH
PRAVA I SVJETSKOG DANA DJETETA**

**- UPOZNAVANJE UČENIKA S
KONVENCIJOM O PRAVIMA DJETETA**

**- POSJET UNICEFOVE AMBASADORICE
ZA PROMICANJE PRAVA DJECE IZ
HRVATSKE (BARBARA VUKAS)**

Program za učenike 6. razreda

« Moj izbor-zdrav izbor »

- prevencija primarne ovisnosti i ovisnosti od droga

- Projekt ima cilj unapređivanja, promovirati zdrav način života te smanjivanje različitih vrsta ovisnosti, a u svrhu očuvanja i zaštite mentalnog i fizičkog zdravlja. Iako Projekt za svoj osnovni cilj ima dobrobit djece, obuhvaćeni su i roditelji i učitelji kao neposredni čimbenici u odgoju djece.
- Projekt počiva na pretpostavci da osoba koja kod sebe nauči prepoznavati kvalitete i vlastite vrijednosti, koja koristi svoje potencijale i razvija se u sretnu i uspješnu osobu, nema razloga birati neprihvatljiva i ugrožavajuća ponašanja, već će u svojim kontaktima s drugima razvijati i podržavati suradnju, toleranciju, nenasilje i razumijevanje.
- **Osnovni cilj Programa je prevencija ovisničkog ponašanja te poticanje zdravih stilova života,**
- **Očekivani specifični ciljevi:**
 - senzibilizacija i informiranje djece o zdravim stilovima života
 - viša razina osviještenosti o sebi, pozitivna slika o sebi koja rezultira razvijenim samopouzdanjem i osjećajem osobne vrijednosti – samopoštovanja
 - razvijanje osobnosti kroz različite ekspresivne izraze što potiče razvoj samopouzdanja, prihvatanja sebe i drugih
 - osviještenost o važnosti i potrebama vlastitog tijela, ravnoteža tjelesnih i umnih aktivnosti
 - osvještavanje i zadovoljavanje osobnih potreba na prihvatljiv i kreativan način
 - poboljšani odnos i komunikacija s roditeljima, nastavnicima, vršnjacima
 - prepoznavanje ovisničkih ponašanja i povezanosti ovisnosti i delikvencije (nastavnici, djeca i roditelji)
 - usvojene strategije samopomoći

14. festival prava djece

- Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, s ciljem proslave dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih.
- Početak Festivala je 12. listopada. Od tog ćemo datuma pa sve do kraja studenog, putem festivalske web stranice (festivalpravadjece.com) moći pristupiti filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata. Odradivat će se teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja.

**FESTIVAL
PRAVA
DJECE**



Prevencija ovisnosti

