

e-Škole  
USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA  
DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA  
(PILOT PROJEKT)



**CARNET**  
HRVATSKA AKADEMSKA I ISTRAŽIVAČKA MREŽA  
CROATIAN ACADEMIC AND RESEARCH NETWORK

# STRATEŠKI PLAN PRIMJENE INFORMACIJSKO – KOMUNIKACIJSKIH TEHNOLOGIJA U ŠKOLI



Ovo djelo je dano na korištenje pod licencom [Creative Commons Imenovanje-Nekomercijalno-Dijeli pod istim uvjetima 4.0 međunarodna](#).



Europska unija  
Zajedno do fonda EU

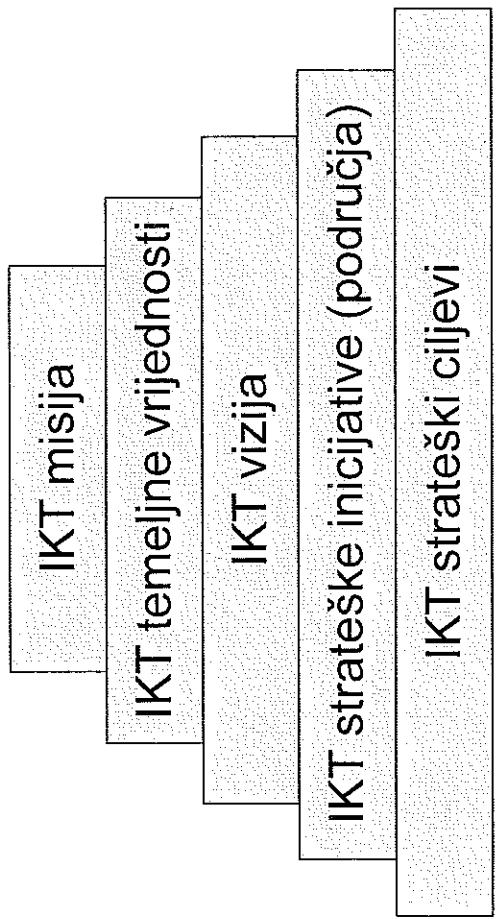


EUROPSKI STRUKTURNI  
INVESTICIJSKI FONDOVI

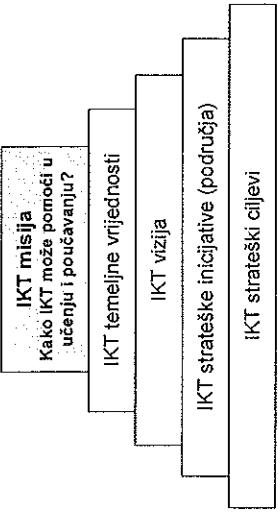


Projekt je sfinansirala Evropska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Vse informacije o EU fondovima možete pogledati na: [www.strukturfondovi.hr](http://www.strukturfondovi.hr)

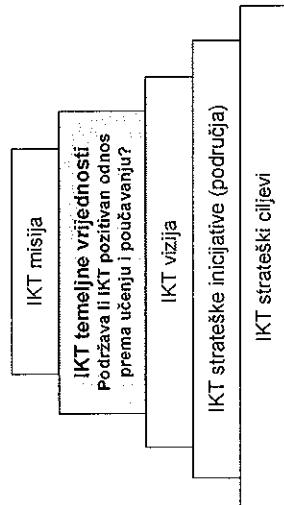


Naziv škole:	Osnovna škola Dragutina Kušljana, Zagreb
Datum izrade:	20.6.2018.
Vremenski okvir:	2018. – 2020.



SWOT MATRICA	
<b>Snage</b> Odgjorno-obrazovni djelatnici s razvijenim digitalnim kompetencijama, djelomično odgovarajuća IKT infrastruktura	<b>Slabosti</b> nedostatak prostora (podstanarstvo u zgradi) što uzrokuje nemogućnost organiziranja kabinetske predmetne nastave, neodgovarajuća IKT infrastruktura
<b>Prilike</b> sudjelovanje u EU projektima	<b>Prijetnje</b> nedovojna internetska i informatička sigurnost, nema potpore osnivača u razvojnim aktivnostima, upitani utjecaj tehnologije na zdravlje učenika i djelatnika

KREDA ANALIZA	
<b>Čime se možemo pohvaliti?</b> Većina učitelja osposobljena je za upotrebu IKT infrastrukture, kao i za upotrebu i samostalnu izradu digitalnih obrazovnih sadržaja.	<b>S kojim teškoćama se svakodnevno susrećemo?</b> Nepostojanje kabinetске nastave i nedovoljno razvijena IKT infrastruktura onemogućava svakodnevno korištenje digitalnih nastavnih sredstava.
<b>Koji su naši neiskorišteni resursi?</b> Neiskorišteni potencijal osposobljenih učitelja pri izradi DOS-a.	<b>Što nas kači na putu prema napretku?</b> Nedovoljna potpora osnivača u izgradnji nove školske zgrade i održavanju IKT infrastrukture u postojećoj zgradi.
<b>Što možemo napraviti da budemo još bolji?</b> Razvijati vlastiti repozitorij DOS-a.	<b>Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?</b> Grad Zagreb, Ministarstvo znanosti i obrazovanja.
<b>IKT misija:</b>	Učenicima se primjenom IKT-a u učenju i poučavanju omogućava stjecanje ne samo osnovnih digitalnih kompetencija već i specifičnih vještina u komunikaciji, razmjeni podataka i primjeni IKT-a u korist društva u kojem žive. Istovremeno, odgojno-obrazovnim djelatnicima škole omogućava se razvijanje digitalnih kompetencija, unaprjeđujući pritom način poučavanja usmjeren k ostvarenju ishoda učenja.



### **Kako bi definirali temeljne vrijednosti škole koje uključuju i IKT, ravnatelj škole i školski tim trebaju postaviti sljedeća pitanja:**

- Koje su temeljne vrijednosti dosad izražene u školi i kojih se vrijednosti okruženju, jesu li usvojena pravia ponašanja na internetu?
- Stvarali li IKT pozitivnu školsku kulturu koja uključuje odnos između nastavnika – učenika – roditelja?
- Poštuju li se autorska prava na digitalnim dokumentima koje su kreirali nastavnici i/ili učenici?
- Jesu li IKT vrijednosti prihvati svi djelatnici škole? Jesu li IKT vrijednosti dio općeprihvaćenih temeljnih vrijednosti škole?
- Može / mora li se IKT školska kultura razvijati paralelno s drugim vrijednostima škole (npr. društveno-kulturnim)?
- Možete li zamisliti da temeljne vrijednosti uključujući i IKT vrijednosti koje se razvijaju u školi vrijede i za sto godina?

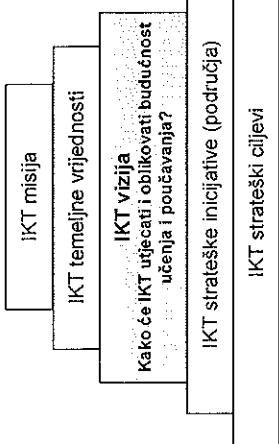
1.) IKT vrijednosti su sastavnica općeprihvaćenih temeljnih vrijednosti škole.

2.) IKT školska kultura razvija se paralelno s društveno – kulturno – ekološkim vrijednostima škole.

3.) Svi učitelji kao i stručni suradnici se sustavno i kontinuirano, organizirano i individualno educiraju u primjeni IKT.

4.) Stvaranje pozitivne školske kulture komunikacije u odnosima učitelji – učenici, učitelji – roditelji.

5.) Poštivanje pravila ponašanja na internetu i razvijanje kulture dijaloga u virtualnom okruženju.

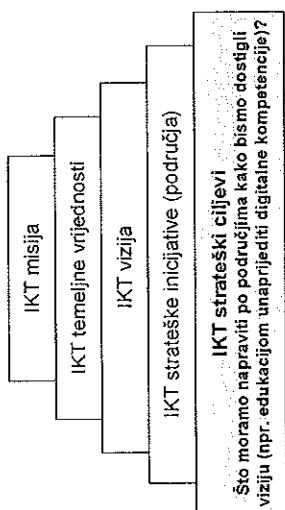


## IKT vizija

Naša vizija je postati digitalno zrela škola koja će korištenjem IKT-a u učenju i poučavanju unaprijediti način stjecanja i primjene novih znanja, pritom omogućiti individualizirani pristup učenicima i neprekidan razvoj digitalnih kompetencija djelatnika i učenika.  
Učenike želimo osamostaliti, naučiti ih kako učiti, sposobiti ih za odgovorno i sigurno korištenje IKT-a i digitalnih nastavnih sadržaja. Na taj način želimo im približiti gradivo, učiniti ga zanimljivijim i sposobiti ih za samostalno usvajanje gradiva, razvijanje vještina i radnih navika u cilju osobnog, obrazovnog i profesionalnog razvoja.



Strateška inicijativa	Strateško postignuće
1. Planiranje, upravljanje i vođenje	Izrađen plan provedbe programa implementacije IKT-a u nastavi, izrada plana upravljanja učionicama opremljenim IKT tehnologijama, određivanje osoba koordinatora IKT programa po školama (osobe koje bi olakšale upravljanje rasporedom korištenja IKT tehnologija), upravljane integracijom IKT-a u poslovanju škole, primjena IKT-a u poučavanju učenika s posebnim odgojno obrazovnim potrebama.
2. IKT u učenju i poučavanju	Izrada školskog repozitorija digitalnih obrazovnih sadržaja, izrađeni digitalni dječji radovi, izrada školskog lista u informatičkom obliku, korištenje IKT-a za učenike s posebnim odgojno obrazovnim potrebama, izrada eportfolia svakog učenika.
3. Razvoj digitalnih kompetencija	Razvijanje samopouzdanja u korištenju digitalnih nastavnih sadržaja, korištenje IKT-a u obrazovanju učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, korištenje IKT-a za bolju prilagodbu nastavne individualnim potrebama svakog učenika.
4. IKT kultura	Poučiti učenike o pravilnom i sigurnom korištenju Interneta, razvijati svijest i definirati točna pravila o autorskim pravima i intelektualnom vlasništvu, pronaalaženje, procjena i prikazivanje točnih i relevantnih informacija na internetu, izraditi digitalne učeničke radove na temu IKT-a.
5. IKT infrastruktura	Opremiti učionice u školi suvremenijom IKT tehnologijom, razvijati središnje mjesto pohrane digitalnih nastavnih sadržaja, osigurati kvalitetno održavanje i nadogradnju opreme, koristiti isključivo licencirane programe.



IKT strateški ciljevi		Postignuće	Strateška inicijativa
Cilj (SMART)			
	<p>Iskustvo nastavnika iskoristiti za implementaciju smjernica za korištenje IKT-a za učenike s posebnim potrebama u Strateški plan IKT-a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti nove scenarije poučavanja ili digitalne obrazovne sadžaje na 5% više predmeta</li> <li>• Unutar godinu dana treba unaprijediti kvalitetu nastave primjenom IKT-a u učenju i poučavanju tako da se najmanje 20% nastave održava uz pomoć digitalnih obrazovnih sadžaja i primjenu IKT-a.</li> <li>• Koristiti IKT-e u vrednovanju učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustav informatizacije poslovanja ustanove</li> <li>- Potpora CARNeta</li> <li>- Smjernice za korištenje IKT-a za učenike s posebnim potrebama</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostupni novi scenariji poučavanja</li> <li>• Dostupni digitalni obrazovni sadžaji</li> <li>• Editorij</li> <li>• Yammer društvena mreža za razmjenu iskustva praktičara</li> </ul>	<p>1. Planiranje, upravljanje i vođenje</p> <p>2. IKT u učenju i poučavanju</p> <p>3. Razvoj digitalnih kompetencija</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U sljedeće tri godine, svake godine organizirati usavršavanje za najmanje 20% zaposlenika u području razvoja digitalnih kompetencija i IKT-a u školi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yammer društvena mreža za razmjenu iskustva praktičara</li> <li>• Edukacija nastavnika i primjena smjernica o</li> </ul>	

	<p>upotrebi IKT-a za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupna podrška kroz zajednicu praktičara</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osmisliti i prijavitи projekt vezan uz osvještavanje važnosti i upravljanje intelektualnim vlasništvom u školi na siguran način</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigurna i odgovorna upotreba IKT-a u školi – potpora CARNeta</li> <li>• Dostupnost bežične mreže u svim prostorijama škola</li> <li>• Digitalni obrazovni sadržaji u repozitoriju, e-lektire</li> </ul>	4. IKT kultura
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unapređenje sigurnosti učenika na Internetu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unapređenje suradnje s roditeljima</li> <li>• Unapređenje IKT kompetencija kod učenika</li> </ul>	4. IKT kultura
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti centralno mjesto pohrane digitalnih sadržaja sa jasno definiranim procedurama korištenja i održavanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrađena lokalna mreža</li> <li>• Edutorij – centralno mjesto za pohranu i razmjenu digitalnih sadržaja</li> </ul>	5. IKT infrastruktura

## Operacionalizacija strateških ciljeva

Oznaka i naziv strateškog cilja	Aktivnost provedbe	Mehanizmi praćenja / KPI	Rokovi	Nositelj aktivnosti	Potrebni resursi
- Treba povećati udio digitalnih obrazovnih sadržaja s 2% na 4% u školskoj godini 2018./2019.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvođenjem novih digitalnih obrazovnih sadržaja treba primijeniti suvremene IKT-e za poučavanje nastave iz STEM predmeta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Broj nastavnih cjelina koje su obrađene uz pomoć digitalnih obrazovnih sadržaja.</li> </ul>		Digitalni obrazovni sadržaji za pojedine predmete.	
- U školskoj 2018./2019. u predmetu treba povećati 10% broj sati nastave uz primjenu IKT-a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na nastavi STEM predmeta treba razviti prototip jedinstvenog repozitorija digitalnih sadržaja (e-Portfelj)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Broj predmeta koji imaju središnji repozitorij digitalnih sadržaja.</li> </ul>			
- Unutar godinu dana treba unaprijediti kvalitetu nastave primjenom IKT-a u učenju i poučavanju tako da 15% nastave odrižava uz pomoć digitalnih i obrazovnih sadržaja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osporobiti lako dostupnu datoteku preko koje učenici mogu doći do materijala za zadano gradivo</li> <li>- Planirati usavršavanje digitalnih kompetencija usavršavanja</li> <li>- Organizirati odlaska na značaju strateškog planiranja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Do kraja školske godine 2018./2019. napraviti broj nastavnih cjelina koje su obrađene uz pomoć digitalnih obrazovnih sadržaja</li> <li>- Broj aktivnosti uz pomoć IKT-a u Strateškom planu primjene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Do kraja školske godine 2019./2020.</li> <li>Do kraja školske godine 2020./2021.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikacijska infrastruktura, jedinstven registr učenika, jedinstven registar djelatnika.</li> <li>Godišnji plan i program rada</li> <li>Školski kurikulum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnici STEM predmeta</li> </ul>
- Do kraja 2020. godine treba unaprijediti digitalne kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zatražiti konkretnе oblike potpore osnivača (implementacijom Kurikulum u Strateski plan</li> </ul>			Ravnatelj	

preko 80% nastavnika	IKT-a tražiti potporu osnivača (u pisanim obliku))	IKT-a za učenike s posebnim potrebama - Voditi evidenciju u % zaposlenika na usavršavanju
----------------------	--	---

GODIŠNJI (AKCIJSKI) PLAN PRIMJENE IKT-A U PROCESIMA UČENJA I POUČAVANJA I POSLOVANJA ŠKOLE				
AKCIJSKI PLAN PRIMJENE IKT-A U PROCESIMA UČENJA I POUČAVANJA I POSLOVANJA ŠKOLE za školsku godinu 2017./2018.				
Oznaka i naziv strateškog cilja	Aktivnost provedbe	Mehanizmi praćenja / KPI	Nositelj aktivnosti	Potrebni resursi
• Treba povećati udio digitalnih obrazovnih sadržaja s 2% na 4% u školskoj godini 2018./2019.	• Na nastavi treba razviti prototip jedinstvenog repozitorija digitalnih sadržaja (e-Portfelj).	• Broj predmeta koji imaju središnji repozitorij digitalnih sadržaja.	Komunikacijska infrastruktura, jedinstven registar učenika, jedinstven registar djelatnika.	
- U školskoj 2018./2019. u predmetu treba povećati 10% broj sati	- Uvođenjem novih digitalnih obrazovnih sadržaja treba	- Do kraja školske godine 2018./2019. napraviti broj	- Nastavnici STEM predmeta	

nastave uz primjenu IKT-a	primjeniti suvremene IKT-e za poučavanje nastave iz STEM predmeta	nastavnih cijelina koje su obrađene uz pomoć digitalnih obrazovnih sadržaja	Digitalni obrazovni sadržaji za STEM predmete
- Unutar godinu dana treba unaprijediti kvalitetu nastave primjenom IKT-a u učenju i poučavanju tako da 15% nastave održava uz pomoć digitalnih i obrazovnih sadržaja	- O sposobiti lako dostupnu datoteku preko koje učenici mogu doći do materijala za zadano gradivo		
- Do kraja 2020. godine treba unaprijediti digitalne kompetencije 80% nastavnika			

Dokument je izradila *Radna skupina OŠ Dragutina Kušlana.*

Članovi Radne skupine su:

Članovi Radne skupine	Ime i prezime	Radno mjesto	Potpis:
Voditelj	Petra Štingl Raić	Ravnatelj škole	
Član radne skupine	Martina Čičak	Učitelj Matematike i Informatike	
Član radne skupine	Rajka Kličper	Učitelj Matematike	
Član radne skupine	Lidija Gmajnički	Učitelj Kemije	
Član radne skupine	Diana Cerovec	Učitelj Biologije i Prirode	
Član radne skupine	Ivan Bednjanec	Učitelj Fizike i Tehničke kulture	
Član radne skupine	Ivana Marjanović	Učitelj Informatike	