

Osnovna škola Dragutina Kušlana

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2025./2026.

listopad, 2025.

Sadržaj

UVOD	3
Ciljevi Školskog kurikuluma.....	3
USTROJ PRODUŽENOG BORAVKA UČENIKA OD 1. DO 3. RAZREDA	4
DOPUNSKA, DODATNA I IZBORNA NASTAVA	5
Dopunska nastava	5
Dodatna nastava.....	9
Izborna nastava	17
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	22
ŠKOLSKA KNJIŽNICA.....	33
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	37
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA.....	41
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	43
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	45
Preventivni programi u suradnji s IV. policijskom postajom Zagreb i kontakt policajcima	56

UVOD

Kurikulum Osnovne škole Dragutina Kušlana temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu kojeg je u srpnju 2010. godine objavilo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, današnje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih. Školski kurikulum sastavljen je od sadržaja koje škola nudi izvan obveznog nastavnog plana i programa, zajedničkog za sve učenike u Republici Hrvatskoj. Na taj način kurikulum postaje osobna iskaznica Škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije. U izradi školskog kurikulumu sudjelovali su svi učitelji, stručni suradnici, uprava Škole kao i roditelji i učenici s ciljem zadovoljenja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se škola nalazi.

Ciljevi Školskog kurikulumu

Odgojno- obrazovni ciljevi nacionalnog i školskog kurikulumu:

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima
- Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- Promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni jezik
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

USTROJ PRODUŽENOG BORAVKA UČENIKA OD 1. DO 3. RAZREDA

- Program je namijenjen učenicima čiji su roditelji/skrbnici zaposleni te samohranim roditeljima
- Program je organiziran od 7.00 do 17.00 sati
- Ukupan broj učenika koji pohađaju produženi boravak u 2025./2026. godini je: 113
- Temeljem prikupljenih zahtjeva, Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade Školi je odobrio formiranje 6 grupa boravaka za 113 učenika:

1. grupa: 1.a – voditeljica: A. Hincak- Šujica
2. grupa: 1.b - voditeljica: B. Mesić
3. grupa: 2.a – voditeljica: A. Katić
4. grupa: 2.b - voditeljica: G. Šoštarko
5. grupa: 3.a - voditeljica: P. Maljak
6. grupa: 3.b – voditeljica: S. Miletić Šironja

DOPUNSKA, DODATNA I IZBORNA NASTAVA

Dopunska nastava

Ciljevi su dopunske nastave dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave. Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji iz bilo kojeg razloga trebaju dopuniti znanje, a realizira se 1 sat/tjedno prema utvrđenom rasporedu. Učenici se pratete se bilježi napredovanje učenika u okviru redovne nastave.

Područje - Dopunska nastava	Ime i prezime učitelja	Razred
Dopunska nastava RN		
Dopunska nastava Hrvatskog jezika	Anica Krolfin	1.a
Dopunska nastava Matematike	Anica Kroflin	1.a
Dopunska nastava Hrvatskog jezika	Helena Lončar	1.b
Dopunska nastava Matematike	Helena Lončar	1.b
Dopunska nastava Hrvatskog jezika	Martina Grilek	2.a
Dopunska nastava Matematike	Martina Grilek	2.a
Dopunska nastava Hrvatskog jezika	Elizabeta Majstorović	2.b
Dopunska nastava Matematike	Elizabeta Majstrovoić	2.b
Dopunska nastava Matematike	Apolonija Grabovica	3.a
Dopunska nastava Hrvatskog jezika	Apolonija Grabovica	3.a
Dopunska nastava Matematike	Maja Vrkljan	3.b
Dopunska nastava Hrvatskog jezika	Maja Vrkljan	3.b
Dopunska nastava Matematike	Elena Cindrić	4.a
Dopunska nastava Hrvatskog jezika	Dona Pahert	4.a
Dopunska nastava Matematike	Martina Priščan	4.b
Dopunska nastava Hrvatskog jezika	Martina Priščan	4.b
Dopunska nastava PN		
Dopunska nastava Hrvatskog jezika	Marijana Krklec	6.ab i 8.ab
Dopunska nastava Hrvatskog jezika	Sanja Ilčić	5.ab i 7.ab
Dopunska nastava Matematike	Davorka Jerčić	6.ab 8.ab
Dopunska nastava Matematike	Ivana Marjanović	5.ab 7.ab
Dopunska nastava Matematike	Martina Čičak	8.c
Dopunska nastava Engleskog jezika	Nina Matić	5. - 8. r
Dopunska nastava Kemije	Lidija Gmajnički	7.ab i 8.abc

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava Hrvatskog jezika/Matematike
Namjena aktivnosti/ razred	Učenicima koji trebaju vježbati čitanje, računanje i rješavanje zadataka tijekom nastavne godine.
Cilj aktivnosti	Dopunjavanje usvojenosti nastavnog sadržaja redovne nastave.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Učiteljice RN 1. - 4. razred
Način realizacije aktivnosti	U učioničkom prostoru škole. Učenici se uključuju po potrebi.
Vremenik aktivnosti	Svaki predmet održava se naizmjenično jednom tjedno po jedan školski sat.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Listići, fotokopirni papir
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	dopunska nastava Hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti/ razred	6.a,6.b,8.a,8.b
Cilj aktivnosti	rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz slovnice hrvatskoga jezika
Nositelj/voditelj aktivnosti	Marijana Krklec
Način realizacije aktivnosti	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	srijeda 0.sat/ četvrtak 6.sat ujutro
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	/

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	dopunska nastava Hrvatskoga jezika 1 sat tjedno ukupno za 5.ab i 7.ab
Namjena aktivnosti/ razred	5.ab (1 sat u jutarnjem turnusu) 7.ab (1 sat u popodnevnom turnusu)
Cilj aktivnosti	rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje
Nositelj/voditelj aktivnosti	Sanja Ilčić
Način realizacije aktivnosti	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	četvrtak ujutro 6. sat (5.ab) petak popodne 6. sat (7.ab)
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	/

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava Matematike
Namjena aktivnosti/ razred	6.ab
Cilj aktivnosti	rad s učenicima koji teže usvajaju sadržaj redovne nastave
Nositelj/voditelj aktivnosti	Davorka Jerčić
Način realizacije aktivnosti	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	ujutro: srijeda 7. sat, popodne: ponedjeljak 0. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	/

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava Matematike
Namjena aktivnosti/ razred	8.ab
Cilj aktivnosti	rad s učenicima koji teže usvajaju sadržaj redovne nastave
Nositelj/voditelj aktivnosti	Davorka Jerčić
Način realizacije aktivnosti	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	ujutro: petak 7. sat, poslijepodne: utorak 6. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	/

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava Matematike
Namjena aktivnosti/ razred	5.ab i 7.ab
Cilj aktivnosti	rad s učenicima koji teže usvajaju sadržaj redovne nastave
Nositelj/voditelj aktivnosti	Ivana Marjanović
Način realizacije aktivnosti	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Popodne: 5.r utorak 13.15 - 13.55; jutro: četvrtak 13.15 - 13.55 Popodne: 7.r četvrtak 12.25 - 13.10; jutro: srijeda 14 – 14.45
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	/

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava Matematike
Namjena aktivnosti/ razred	8.c
Cilj aktivnosti	rad s učenicima koji teže usvajaju sadržaj redovne nastave
Nositelj/voditelj aktivnosti	Martina Čičak
Način realizacije aktivnosti	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	ujutro: četvrtak 13.10 poslijepodne: srijeda 12.25
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	/

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava Engleskog jezika
Namjena aktivnosti/ razred	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c,
Cilj aktivnosti	rad s učenicima koji teže usvajaju redovne nastavne sadržaje detaljnija obrada engleske gramatike kroz individualnu potporu
Nositelj/voditelj aktivnosti	Nina Matić
Način realizacije aktivnosti	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Tjedan 1: utorak 13:15 – 13:55 Tjedan 2: srijeda 13:15 – 13:55
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	/

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava kemije
Namjena aktivnosti/ razred	7ab, 8c
Cilj aktivnosti	Rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje
Nositelj/voditelj aktivnosti	Lidija Gmajnički
Način realizacije aktivnosti	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Srijeda A turnus od 13:10 – 13:50
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	/

Dodatna nastava

Dodatnu nastavu provode učiteljice razredne nastave te učitelji predmetne nastave s učenicima kod koji žele produbljivati svoje znanje iz nekog predmeta te se dodatno pripremati za školska, županijska i državna natjecanja iz nastavnih predmeta. Dodatna nastava provodi se u školi - 1 sat tjedno, a učenici se uključuju prema potrebi.

Područje - Dodatna nastava	Ime i prezime učitelja	Razred
Dodatna nastava PN		
Dodatna nastava Biologije	Diana Cerovec	7.r 8.r
Dodatna nastava Hrvatskog jezika	Marijana Krklec	8.r.
Dodatna nastava Engleskog jezika	Ana Kobeščak	7.r/8.r
Dodatna nastava Geografije	Mirjana Perišić	7. r 8. r
Dodatna nastava Matematike	Davorka Jerčić	6.ab 8.ab
Dodatna nastava Matematike	Ivana Marjanović	5.ab 7.ab
Dodatna nastava Povijesti	Saša Zamboni	7.r
Dodatna Likovni	Monika Gaši	5.a i 5.b
Dodatna nastava Matematike	Martina Čičak	8.c
Dodatna nastava Fizike	Ivan Bednjanec	8. r
Dodatna nastava Kemije	Marija Sokolović	8. r
Dodatna nastava RN		
Dodatna nastava Matematike	Anica Kroflin	1.a
Dodatna nastava Matematike	Helena Lončar	1.b
Dodatna nastava Matematike	Elizabeta Majstorović	2.b
Dodatna nastava Prirode i društva	Martina Grilek	2.a
Dodatna nastava Matematike	Apolonija Grabovica	3.a
Dodatna nastava Prirode i društva	Maja Vrkljan	3.b
Dodatna nastava Matematike	Elena Cindrić	4.a
Dodatna nastava Matematike	Dona Pahert	4.a
Dodatna nastava Hrvatskog jezika	Martina Priščan	4.b

Scratch	Emilija Kusić	3.ab
---------	---------------	------

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava Matematike
Namjena aktivnosti/ razred	Točno zbrajanje i oduzimanje; prepoznavanje i imenovanje geometrijskih likova i tijela
Cilj aktivnosti	Učvrstiti osnovne matematičke pojmove i vještine računanja
Nositelj/voditelj aktivnosti	Helena Lončar, uč. 1.b
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad, prilagođeni zadaci
Vremenik aktivnosti	35 sati (rujan 2025. – lipanj 2026.)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Udžbenici, listići, fotokopirni papir, digitalni materijali, geometrijski pribor, troškove kotizacija za natjecanja snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	Bilješke, samovrednovanje, natjecanja

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava Matematike
Namjena aktivnosti/ razred	Namijenjena zainteresiranim učenicima 2.b.
Cilj aktivnosti	Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja. Izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Elizabeta Majstorović, 2.b
Način realizacije aktivnosti	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole.
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika.

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava Prirode i društva
Namjena aktivnosti/ razred	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. / 2.A
Cilj aktivnosti	Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem. Osvijestiti i doživjeti međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovoj okolini. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu. Upoznati svoja prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju. Oblikovanje pozitivnog vrijednosnog odnosa prema živim bićima i prirodi kao cjelini.

Nositelj/voditelj aktivnosti	Martina Grilek, 2.a
Način realizacije aktivnosti	- proučavanje tema vezanih uz promjene u prirodi, snalaženje u vremenu i prostoru - izvanučionička nastava - pokusi
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	- izrada projekata - izrada plakata - samovrednovanje učenika

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava Matematike
Namjena aktivnosti/ razred	4. a
Cilj aktivnosti	Učenici će tijekom godine raditi proširene sadržaje kurikulumom predviđenih sadržaja uz dodatne zadatke kojima će razvijati matematičke vještine logičkog zaključivanja i povezivanja, sistematizacije, eliminacije, dedukcije te vizualne percepcije kao i rješavanje sudokua. Kroz razne zadatke, ali i zadatke s prošlogodišnjih natjecanja, učenici će se pripremati za različita matematička natjecanja poput Sudoku, Matematički klokan bez granica, Mat ligu i Atom ligu.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Elena Cindrić, Dona Pahert
Način realizacije aktivnosti	Individualan i/ili grupni rad kroz nastavne listiće
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Kotizacije za natjecanja snose roditelji, nastavni materijal osigurava Škola
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava Matematike
Namjena aktivnosti/ razred	1.a
Cilj aktivnosti	Učenici će tijekom rada razvijati osobne potencijale i radne navike.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Anica Kroflin
Način realizacije aktivnosti	Rješavajući zabavne i problemske zadatke prepoznavat će odnose među predmetima, uočavati i objašnjavati pravilnost nizanja, izdvajati i imenovati geometrijska tijela i likove, povezivati ih s oblicima objekata u okružju. Služit će se podacima i prikazivati ih piktogramima i jednostavnim tablicama. Koristit će geometrijski pribor, crtati i razlikovati različite vrste crta kao i opisivati i prikazivati količine prirodnim brojevima i nulom. U zadacima riječima pronalaziti će osobna rješenja, zbrajati i

	oduzimati u skupu brojeva do 20.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, natjecanja

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti/ razred	4.b
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema književnosti, pisanoj riječi i izražavanju
Nositelj/voditelj aktivnosti	Martina Prišćan
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u projektu Naša mala knjižnica
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava Matematike
Namjena aktivnosti/ razred	Zainteresiranim učenicima 3.a
Cilj aktivnosti	Sadržaji rada su usmjereni produbljivanju znanja iz matematike kroz igru putem raznih tipova zadataka (zadatci riječima, mozgalice, problemski zadatci, matematičke igre, igre brojevima, tumačenje podataka iz jednostavnih tablica i dr.). Pratit će se sadržaji redovne nastave te poticati učeničko samostalno istraživanje.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Apolonija Grabovica
Način realizacije aktivnosti	Individualan i/ili grupni rad kroz nastavne listiće.
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava Prirode i društva
Namjena aktivnosti/ razred	3.b
Cilj aktivnosti	Proširiti sadržaja redovne nastave Prirode i društva, poticati znatiželju za određene teme, razvijati istraživački pristup.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Maja Vrkljan
Način realizacije aktivnosti	Individualan i/ili grupni rad kroz nastavne listiće; prezentacije
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	/

Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i vrednovanje
-------------------------------------	-------------------------------

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	dodatna nastava Biologije
Namjena aktivnosti/ razred	7. razredi
Cilj aktivnosti	proširiti znanje nastavnog predmeta Biologije pripremati se za školsko natjecanje
Nositelj/voditelj aktivnosti	Diana Cerovec
Način realizacije aktivnosti	1 školski sat tjedno kroz školsku godinu
Vremenik aktivnosti	turnus A; petak 3.sat ujutro turnus B; četvrtak 2. sat poslije podne
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	dodatna nastava Biologije
Namjena aktivnosti/ razred	8. razredi
Cilj aktivnosti	proširiti znanje nastavnog predmeta Biologije pripremati se za školsko natjecanje
Nositelj/voditelj aktivnosti	Diana Cerovec
Način realizacije aktivnosti	1 školski sat tjedno kroz školsku godinu
Vremenik aktivnosti	turnus A; utorak 3. i 4. sat poslije podne
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	dodatna nastava Engleskog jezika
Namjena aktivnosti/ razred	7./8. r
Cilj aktivnosti	proširiti znanje engleskog jezika i priprema za natjecanja
Nositelj/voditelj aktivnosti	Ana Kobeščak
Način realizacije aktivnosti	1. školski sat tjedno
Vremenik aktivnosti	turnus A/B; srijeda 0.sat
Detaljan troškovnik aktivnosti	kotizacija za HIPPO natjecanje- snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	/

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	dodatna nastava Hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti/ razred	učenici 8.r.
Cilj aktivnosti	- individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i zanimanje za hrvatski jezik - priprema za natjecanje
Nositelj/voditelj aktivnosti	Marijana Krklec

Način realizacije aktivnosti	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	petak 0.sat/ četvrtak 0.sat
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	/

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	dodatna nastava Matematike
Namjena aktivnosti/ razred	6. ab
Cilj aktivnosti	rad s djecom koja pokazuju sposobnosti i interes za produbljivanjem znanja iz matematike, priprema za matematička natjecanja
Nositelj/voditelj aktivnosti	Davorka Jerčić
Način realizacije aktivnosti	1 školski sat tjedno
Vremenik aktivnosti	ujutro: srijeda 1. sat poslijepodne popodne: četvrtak 6. sat ujutro
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	/

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	dodatna nastava Matematike
Namjena aktivnosti/ razred	5.ab i 7.ab
Cilj aktivnosti	rad s djecom koja pokazuju sposobnosti i interes za produbljivanjem znanja iz matematike, priprema za matematička natjecanja
Nositelj/voditelj aktivnosti	Ivana Marjanović
Način realizacije aktivnosti	1 školski sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Popodne: 5.r srijeda 13.15 - 13.55; jutro: četvrtak 12.25 -13.10 Popodne: 7.r ponedjeljak 13.15 - 13.55; jutro: srijeda 13.15 - 13.55
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	/

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	dodatna nastava Matematike
Namjena aktivnosti/ razred	8. ab
Cilj aktivnosti	rad s djecom koja pokazuju sposobnosti i interes za produbljivanjem znanja iz matematike, priprema za matematička natjecanja
Nositelj/voditelj aktivnosti	Davorka Jerčić
Način realizacije aktivnosti	1 školski sat tjedno
Vremenik aktivnosti	ujutro: utorak 7. sat popodne: srijeda 0. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	/

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	dodatna nastava Matematike
Namjena aktivnosti/ razred	8. c
Cilj aktivnosti	rad s djecom koja pokazuju sposobnosti i interes za produbljivanjem znanja iz matematike, priprema za matematička natjecanja
Nositelj/voditelj aktivnosti	Martina Čičak
Način realizacije aktivnosti	1 školski sat tjedno
Vremenik aktivnosti	ujutro: četvrtak 14.00 popodne: srijeda 11.35
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	/

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	dodatna nastava Fizike
Namjena aktivnosti/ razred	8. razredi
Cilj aktivnosti	Proširiti znanje nastavnog predmeta Fizike i praktično da primijeniti kroz pokuse i mjerenja fizikalnih veličina. Priprema za školsko natjecanje.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Ivan Bednjanec
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	dodatna nastava Kemije
Namjena aktivnosti/ razred	8. razredi
Cilj aktivnosti	Proširiti znanje nastavnog predmeta Kemije. Razvijati vještine rješavanja složenijih kemijskih problema kao i kemijskih kompetencija. Poticati na razvijanje radnih navika i kritičko mišljenje.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Marija Sokolović
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom čitave nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, flomasteri za bijelu ploču te kemijski pribor i kemikalije
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja kao smjernica za daljnji rad s učenicima

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava povijesti
Namjena aktivnosti/ razred	7. razredi

Cilj aktivnosti	rad s djecom koja pokazuju sposobnosti i interes za produbljivanjem znanja iz povijesti
Nositelj/voditelj aktivnosti	Saša Zamboni
Način realizacije aktivnosti	1 sat tjedno, učionička nastava
Vremenik aktivnosti	0. sat utorak 7 razredi poslijepodne, 1. sat poslijepodne, 7. razredi ujutro
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	dodatna nastava Geografije
Namjena aktivnosti/ razred	7. razredi
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s osnovama turističke geografije i priprema za natjecanje
Nositelj/voditelj aktivnosti	Mirjana Perišić
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi i prezentacije
Vremenik aktivnosti	1 školski sat tjedno kroz školsku godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i natjecanja

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	dodatna nastava Geografije
Namjena aktivnosti/ razred	8. razredi
Cilj aktivnosti	Proširivanje nastavnih sadržaja geografije i priprema za natjecanje
Nositelj/voditelj aktivnosti	Mirjana Perišić
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi i prezentacije
Vremenik aktivnosti	1 školski sat tjedno kroz školsku godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i natjecanja

Izborna nastava

U našoj školi provodi se izborna nastava iz vjeronauka (katolički i islamski vjeronauk), informatike te njemačkog kao drugog stranog jezika odnosno talijanskog kao trećeg stranog jezika.

Područje - Izborna nastava	Ime i prezime učitelja	Razred
Katolički vjeronauk	Katarina Tomić	1.- 3.r
Katolički vjeronauk	Tomica Kanjir	4.- 8.r
Islamski vjeronauk	Elmedina Begović	1.- 8.r
Informatika	Petra Uvalić	7.a
Informatika	Petra Uvalić	7.b
Informatika	Petra Uvalić	8.a
Informatika	Petra Uvalić	8.b
Informatika	Petra Uvalić	8.c
Njemački jezik	Daniel Rušev	4.ab
Njemački jezik	Daniel Rušev	5.ab
Njemački jezik	Daniel Rušev	6.ab
Njemački jezik	Daniel Rušev	7.ab
Njemački jezik	Daniel Rušev	8.ab
Talijanski jezik	Maja Štrkonjić	4.ab
Talijanski jezik	Maja štrkonjić	5.ab
Talijanski jezik	Maja Štrkonjić	6.ab
Talijanski jezik	Maja štrkonjić	7.ab
Talijanski jezik	Maja Štrkonjić	8.abc

Područje	IZBORNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Njemački jezik
Namjena aktivnosti/ razred	Upoznavanje osnove njemačkog jezika i kulture, 4.ab
Cilj aktivnosti	Učenici kroz igru, priče, pjesme i interaktivne oblike nastave upoznaju osnove njemačkog jezika i kulture, razvijaju afektivan i afirmativan odnos prema njemačkom jeziku i motivaciju za daljnje učenje.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Daniel Rušev
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad, rad u parovima
Vremenik aktivnosti	70 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno

Područje	IZBORNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Njemački jezik
Namjena aktivnosti/ razred	5.ab / Upoznavanje osnove njemačkog jezika i kulture
Cilj aktivnosti	Učenici kroz igru, priče, pjesme i interaktivne oblike nastave upoznaju osnove njemačkog jezika i kulture, razvijaju afektivan i afirmativan odnos prema njemačkom jeziku i motivaciju za daljnje učenje.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Daniel Rušev
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad, rad u parovima
Vremenik aktivnosti	70 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	Jednodnevni izlet u Austriju
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno

Područje	IZBORNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Njemački jezik
Namjena aktivnosti/ razred	6.ab / Upoznavanje osnove njemačkog jezika i kulture
Cilj aktivnosti	Učenici kroz igru, priče, pjesme i interaktivne oblike nastave upoznaju osnove njemačkog jezika i kulture, razvijaju afektivan i afirmativan odnos prema njemačkom jeziku i motivaciju za daljnje učenje.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Daniel Rušev
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad, rad u parovima
Vremenik aktivnosti	70 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	Jednodnevni izlet u Austriju
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno

Područje	IZBORNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Njemački jezik
Namjena aktivnosti/ razred	7.ab / Upoznavanje osnove njemačkog jezika i kulture
Cilj aktivnosti	Učenici na zanimljiv i interaktivan način upoznaju osnove njemačkog jezika i kulture, upoznaju se s načinom života njihovih vršnjaka u zemljama njemačkog govornog područja, razvijaju afektivan i afirmativan odnos prema njemačkom jeziku i motivaciju za daljnje učenje.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Daniel Rušev
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad, rad u parovima
Vremenik aktivnosti	70 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	Jednodnevni izlet u Austriju
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno

Područje	IZBORNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Njemački jezik
Namjena aktivnosti/ razred	8.ab / Upoznavanje osnove njemačkog jezika i kulture
Cilj aktivnosti	Učenici na zanimljiv i interaktivan način upoznaju osnove njemačkog jezika i kulture, upoznaju se s načinom života njihovih vršnjaka u zemljama njemačkog govornog područja, razvijaju afektivan i afirmativan odnos prema njemačkom jeziku i motivaciju za daljnje učenje.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Daniel Rušev
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad, rad u parovima
Vremenik aktivnosti	70 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	Jednodnevni izlet u Austriju
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno

Područje	IZBORNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Namjena aktivnosti/ razred	4.AB, 5.AB, 6.AB, 7.AB, 8.ABC
Cilj aktivnosti	Kroz različite nastavne metode i oblike rada usvojiti osnove talijanskog jezika u govoru i pismu, upoznati elemente talijanske kulture i civilizacije te razviti afektivan odnos prema talijanskom jeziku i kulturi kao i motivaciju za daljnje učenje.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Maja Štrkonjić
Način realizacije aktivnosti	2 nastavna sata tjedno
Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu nastavnu godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno vrednovanje

Područje	IZBORNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Vjeronauk - katolički
Namjena aktivnosti/ razred	1.-8. razredi
Cilj aktivnosti	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Sustavno i cjelovito te ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi rasta u zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. Razvijanje kritičkog promišljanja svijeta i društva oko sebe.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Vjeroučitelji: Katarina Tomić i Tomica Kanjir
Način realizacije aktivnosti	Nastava Interpretacijsko-analitičkim stilom, predavačko-stvaralačkim, problemsko-stvaralačkim, kombiniranim, stvaralačkim izražavanjem, analizom i vrednovanjem, duhovnim nagovorom, individualnim radom, glazbenim izražavanjem, raspravama i diskusijama i slobodnim govorom.
Vremenik aktivnosti	70 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano praćenje prema kriterijima vrednovanja, usmeno vrednovanje i pisane provjere znanja, kultura međusobnog komuniciranja (ponašanje) i stvaralačko izražavanje (vrednovanje usmenog i pisanog izražavanja).

Područje	IZBORNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Vjeronauk - islamski
Namjena aktivnosti/ razred	1.- 8.r
Cilj aktivnosti	Razvijanje znatiželje i iskrene zainteresiranosti za vlastitu vjeru, odnosno proširivanje znanja o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje
Nositelj/voditelj aktivnosti	Elmedina Begović - vanjska suradnica
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru i grupama
Vremenik aktivnosti	70 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno praćenje učenika

Područje	IZBORNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Informatika
Namjena aktivnosti/ razred	7.ab/ upoznavanje i primjena osnova informatike
Cilj aktivnosti	Učenici usvajanjem osnovnih informatičkih znanja i vještina pridonose boljoj informatičkoj pismenosti koja je neophodna za daljnji cjeloživotni razvoj učenika.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Petra Uvalić
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad, rad u parovima
Vremenik aktivnosti	70 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	Po potrebi nova informatička oprema (laptopi, računala)
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno

Područje	IZBORNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Informatika
Namjena aktivnosti/ razred	8.ab/ upoznavanje i primjena osnova informatike
Cilj aktivnosti	Učenici usvajanjem osnovnih informatičkih znanja i vještina pridonose boljoj informatičkoj pismenosti koja je neophodna za daljnji cjeloživotni razvoj učenika.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Petra Uvalić
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad, rad u parovima
Vremenik aktivnosti	70 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	Po potrebi nova informatička oprema (laptopi, računala)
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U tablici se nalazipopis svih izvannastavnih aktivnosti u koje se naši učenici mogu uključiti u skladu sa svojim interesima i željama.

Područje - Izvannastavne aktivnosti	Ime i prezima učitelja	Razred
Robotika	Petra Uvalić	7.ab
Robotika	Petra Uvalić	8.abc
Web alati	Petra Uvalić	5.ab
Švelje	Diana Cerovec	5.r
Spretne ruke	Lidija Vukas	6. r
Ljubitelji glazbe	Lidija Vukas	4. - 8.r
Veliki zbor	Lidija Vukas	5.-8.r
Mali zbor	Lidija Vukas	5.-8.r
Njemački jezik - igraonica	Daniel Rušev	3.ab
Talijanska igraonica	Maja Štrkonjić	3.ab
Zajednica aktivnih građana	Saša Zamboni	6.,7.,8. r
Knjigoljupci	Helena Lončar	1.b
Prva pomoć	Lidija Gmajnički	7ab
Dramska grupa	Sanja Ilčić	7.ab
Matematičke igre	Davorka Jerčić	6. ab
Matematičke igre	Davorka Jerčić	8. ab
Karitativna skupina	Tomica Kanjir	4.-8. r.
Sportska grupa	Martina Čičak	8.r
Maketarstvo	Ivan Bednjanec	5. - 8. r
Go, šah i društvene igre	Ivan Bednjanec	1. - 8. r
Liturgijska grupa	Katarina Tomić	3.a i b r
Kreativna grupa	Katarina Tomić	2.a i b r
Mala povijest umjetnosti	Maja Vrkljan	3.b
Likovna cooltura	Petra Ognjan	3.a (produženi boravak)
Mali pjevači	Biljana Mesić	1.b (produženi boravak)
Mindfulness	Alexandra Hicak-Šujica	1.a (produženi boravak)
Likovna skupina	Elizabeta Majstorović	2.b
Likovna skupina	Martina Grilek	2.a
Razredna bajka	Anica Kroflin	1.a
Mali planinari	Martina Prišćan	4.b
Dramsko-scenska skupina	Apolonija Grabovica	3.a

Umjetnost bez granica	Elena Cindrić	4.a
-----------------------	---------------	-----

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Knjigoljupci
Namjena aktivnosti/ razred	Samostalno i zajedničko čitanje; čitateljske aktivnosti
Cilj aktivnosti	Potaknuti ljubav prema čitanju i razviti čitalačke vještine
Nositelj/voditelj aktivnosti	Helena Lončar, uč. 1.b
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Knjige, e-knjige, čitaonice
Način vrednovanja aktivnosti	Bilješke, evaluacija čitanja

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Likovna skupina
Namjena aktivnosti/ razred	Poticanje likovnog izražavanja i stvaralaštva kroz dodatne sadržaje i proširene likovne zadatke. /2.b
Cilj aktivnosti	Razvijanje motoričkih vještina i koordinacije kroz rad s različitim tehnikama i materijalima. Produbljivanje interpretacije vizualnih sadržaja.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Elizabeta Majstorović
Način realizacije aktivnosti	Samostalno i suradničko stvaranje likovnih djela.
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje naučenog u sklopu redovne nastave

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Likovna skupina
Namjena aktivnosti/ razred	Razvijanje kreativnog potencijala, mašte i osjećaja za estetiku. / 2.a
Cilj aktivnosti	Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava. Poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, te radnog okruženja. Poticanje znatiželje u učenika te originalnost u radu. Razvijanje sposobnosti savladavanja zadanih likovnih tehnika te samostalno izvođenje u redovnoj nastavi. Razvijanje potrebe u učenika za likovnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Martina Grilek
Način realizacije aktivnosti	Samostalno i suradničko stvaranje likovnih djela
Vremenik aktivnosti	35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje, samovrednovanje, vršnjačko vredn

	ovanje.
--	---------

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Mindfulness
Namjena aktivnosti/ razred	Vođene vježbe disanja i opažanja, priče i igre s naglaskom na emocije; namijenjeno djeci 1.a razreda
Cilj aktivnosti	Razvijati koncentraciju i sigurnost u sebe, prepoznati vlastite emocije i poticati mirno i pozitivno ponašanje u školi i svakodnevnom životu.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Alexandra Hincak-Šujica
Način realizacije aktivnosti	Vođene igre, priče, pokret i vježbe; individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, ukupno 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje (praćenje tijekom aktivnosti), samovrednovanje prilagođeno uzrastu, vrednovanje kroz razgovor (refleksiju).

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Razredna bajka
Namjena aktivnosti/ razred	1.a
Cilj aktivnosti	Kroz raznolike aktivnosti poticati čitanje, razvijati maštu, samopouzdanje, koncentraciju uz ugodno i poticajno ozračje razreda.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Anica Kroflin
Način realizacije aktivnosti	Učenici će uz slušanje bajke ilustrirati njezine najzanimljivije događaje i likove. Dramatizacijom bajki učenici će razvijati osjetilne, emocionalne, moralne i intelektualne funkcije, odnosno rasti s knjigom kao prijateljem. Uz kreiranje zajedničke priče, razvijanja vještina slušanja i govorenja kroz rasprave učenici će se izražavati kroz glumu, razvijati maštu i proširivati rječnik, oslanjati se na govor pri rješavanju sukoba i problema, uvježbavati uobičajena socijalna pravila u govoru kao što su prepuštanje i uzimanje riječi te razvijanje vještine slušanja s pozornošću.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	/

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Njemački jezik - igraonica
Namjena aktivnosti/ razred	Upoznavanje osnove njemačkog jezika i kulture, 3.ab
Cilj aktivnosti	Učenici kroz igru i interaktivne oblike nastave upoznaju osnove njemačkog jezika i kulture, razvijaju afektivan i afirmativan odnos prema njemačkom jeziku i motivaciju za daljnje učenje.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Daniel Rušev
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad i rad u paru
Vremenik aktivnosti	35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	/

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Mali planinari
Namjena aktivnosti/ razred	4.b
Cilj aktivnosti	Upoznavanje osnovnih planinarskih pravila. Stjecanje osnovnih planinarskih znanja i vještina, osposobljavanje za druženje u prirodi te stjecanje znanja o ponašanju na planini.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Martina Prišćan
Način realizacije aktivnosti	Rad u učionici i planinarski izleti
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Roditelji sudjeluju u troškovima izleta
Način vrednovanja aktivnosti	Učeničko samovrednovanje i učiteljsko praćenje uspješnosti učenika.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Dramsko – scenska skupina
Namjena aktivnosti/ razred	3. a
Cilj aktivnosti	Poticati dječje dramsko stvaralaštvo, slušanje, govorenje i u mjetničku interpretaciju. Razvijati kreativnost i zanimanje p prema pokretu i plesu, povezati izražajna sredstva dramskog i plesnog stvaralaštva. Prezentirati vlastiti rad drugima te po ticati međusobnu suradnju.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Apolonija Grabovica
Način realizacije aktivnosti	Rad u prostoru škole, individualni i skupni rad.
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Učeničko samovrednovanje i učiteljsko praćenje uspješnosti učenika.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Umjetnost bez granica
Namjena aktivnosti/ razred	4.r
Cilj aktivnosti	Kroz istraživanje likovnih elemenata razvijati autentično i kreativno stvaralaštvo učenika sudjelujući u međunarodnom e-Twinning projektu "Umetnost bez granica – moj kreativni svet". Projekt potiče kritičko razmišljanje, vizualnu pismenost i međunarodnu suradnju, naglašavajući važnost osobnog umjetničkog izražavanja bez kopiranja tuđih djela.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Elena Cindrić
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	35 sati kroz godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi škola
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje te vrednovanje projekta putem digitalnih anketa

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Mala povijest umjetnosti
Namjena aktivnosti/ razred	3.b
Cilj aktivnosti	upoznati učenike s mnogobrojnim umjetničkim djelima slikarstva, kiparstva, arhitekture i dizajna; upoznati ih s istaknutim umjetnicima te kroz njihova djela i živote razvijati kulturu estetike; proširiti vokabular kroz likovne pojmove; uočiti razliku između šablone i originalnog crteža/slike/djela; usvojiti rad s vodenim bojama, temperama, tušem, žicom, glinom, kolažom i kombiniranim tehnikama: prepoznati i imenovati analizirana djela i umjetnike; opažati naučene pojmove na likovnim radovima i u vlastitoj okolini; prepoznati i razlikovati kulturu lijepoga i razlikovati ju od „kiča“
Nositelj/voditelj aktivnosti	Maja Vrkljan
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i samovrednovanje

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
----------	-------------------------

Naziv aktivnosti	Liturgijska grupa
Namjena aktivnosti/ razred	3. a i b razred
Cilj aktivnosti	Pripremiti učenike za slavlje Prve svete pričesti kroz liturgijska nedjeljna čitanja na svetoj misi
Nositelj/voditelj aktivnosti	Katarina Tomić
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i samovrednovanje

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Kreativna grupa
Namjena aktivnosti/ razred	2. a i b razred
Cilj aktivnosti	Razvijati autentično i kreativno stvaralaštvo kod učenika, poticati. Poticanje znatiželje u učenika te originalnost u radu.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Katarina Tomić
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i samovrednovanje

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Likovna cooltura
Namjena aktivnosti/ razred	3. A razred (produženi boravak)
Cilj aktivnosti	Razvoj sposobnosti kreativnog mišljenja i djelovanja, usvajanje likovne i vizualne pismenosti te praktična primjena likovnih tehnika, medija i alata u radu.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Petra Ognjan
Način realizacije aktivnosti	Likovne radionice za djecu; istraživački pristup likovnom izražavanju kroz igru, rad u paru i skupini i različite projekte i likovne natječaje.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine – 35 sati godišnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Eventualni troškovi odnose se na nadopunu likovnog materijala (papir, tempere, vodene boje, kistovi, ljepilo, škare, kolaž papir, flomasteri i dr.), ovisno o potrebama tijekom provedbe izvannastavne aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i procjena nositelja/voditelja aktivnosti.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Mali pjevači
Namjena aktivnosti/ razred	1.b boravak
Cilj aktivnosti	Uz pjevanje i plesanje razvijati i produbljivati ljubav prema glazbenom izričaju. Kod djece zadovoljiti osjećaj za ritam, melodiju i prirodnu potrebu za kretanjem.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Biljana Mesić
Način realizacije aktivnosti	Rad u prostoru škole
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine , 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nije potrebno dodatno financiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i učiteljsko praćenje tijekom nastavne godine

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Švelje
Namjena aktivnosti/ razred	5. razredi
Cilj aktivnosti	Naučiti šivati i izrađivati ukrasne predmete u sklopu školske Zadruga
Nositelj/voditelj aktivnosti	Diana Cerovec
Način realizacije aktivnosti	70 sati tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	turnus B; utorak 17:30 – 19?
Detaljan troškovnik aktivnosti	materijali se kupuju po potrebi, financira Zadruga
Način vrednovanja aktivnosti	

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Dramska grupa
Namjena aktivnosti/ razred	7.ab
Cilj aktivnosti	Putem dramskih igara i improvizacija poticati osobni razvoj. Sudjelovati na školskim priredbama i na Lidranu.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Sanja Ilčić
Način realizacije aktivnosti	1 sat tjedno, tj. 2 sata svaki drugi petak nakon jutarnjeg turnusa – 35 sati
Vremenik aktivnosti	petak, turnus B, 13.15 - 14.45
Detaljan troškovnik aktivnosti	vlastiti resursi
Način vrednovanja aktivnosti	okrugli stol na Lidranu

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Karitativna skupina
Namjena aktivnosti/ razred	4.-8. razred
Cilj aktivnosti	Stjecati spoznaje o humanosti kao etičkoj i moralnoj odrednici, upoznati se s načelima karitativnog rada i primjenom tih načela u svakodnevnom životu, prihvaćati pozitivne i aktivne stavove prema svojoj okolini.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Tomica Kanjir
Način realizacije aktivnosti	Uređivanje oglasne ploče, izrada plakata, sakupljanje huma

	nitarne pomoći za potrebite, sudjelovanje u humanitarnim akcijama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, a osobito u vrijeme došašća i korizme.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Dobrovoljni prilozi
Način vrednovanja aktivnosti	

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Matematičke igre
Namjena aktivnosti/ razred	6. ab
Cilj aktivnosti	Razvijanje logičkih i matematičkih sposobnosti kroz igre
Nositelj/voditelj aktivnosti	Davorka Jerčić
Način realizacije aktivnosti	1 sat tjedno – 2 sata svako drugi tjedan prije poslijepodnevnoga turnusa (turnus B)
Vremenik aktivnosti	Četvrtak 10:45 – 12:15
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učenika

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Matematičke igre
Namjena aktivnosti/ razred	8. ab
Cilj aktivnosti	Razvijanje logičkih i matematičkih sposobnosti kroz igre
Nositelj/voditelj aktivnosti	Davorka Jerčić
Način realizacije aktivnosti	1 sat tjedno - 2 sata svako drugi tjedan nakon jutarnjega turnusa (turnus A)
Vremenik aktivnosti	Petak 14:50 – 16:20
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učenika

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Sportska grupa
Namjena aktivnosti/ razred	Zainteresirani učenici 8. razreda
Cilj aktivnosti	Razvijati potrebu za aktivnim provođenjem slobodnog vremena i tjelesnom aktivnošću.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Martina Čičak
Način realizacije aktivnosti	Školsko igralište i terenska nastava
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Kupovina karata i ulaznica za sportske aktivnosti prema potrebi
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Prva pomoć
Namjena aktivnosti/ razred	7.ab
Cilj aktivnosti	Osposobljavanje za djelovanje u kriznim situacijama
Nositelj/voditelj aktivnosti	Lidija Gmajnički
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u Novom Vinodolskom
Vremenik aktivnosti	Kroz čitavu godinu A turnus srijeda 0.sat
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova, sve financira Gradsko društvo Crvenog križa Zagreba
Način vrednovanja aktivnosti	Školska / općinska / gradska natjecanja

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Talijanska igraonica
Namjena aktivnosti/ razred	3.ab
Cilj aktivnosti	Kroz didaktičku igru i razne interaktivne aktivnosti usvojiti osnovne talijanskog jezika, razviti interes za talijanski jezik te motivaciju za daljnje učenje.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Maja Štrkonjić
Način realizacije aktivnosti	Igra, rad u paru, grupni rad, pjesmice
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učenika

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Go, šah i društvene igre
Namjena aktivnosti/ razred	1.-6. razredi
Cilj aktivnosti	Kroz igru i natjecanje razviti interes učenika za upoznavanje novih društvenih igara. Motivirani učenici lakše će naučiti nova pravila, razviti logiku i taktiku koje su prijeko potrebne u igrama, ali i vrlo korisne pri savladavanju redovnih školskih sadržaja.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Ivan Bednjanec
Način realizacije aktivnosti	I gra, rad u paru ili grupama
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učenika

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Maketarstvo
Namjena aktivnosti/ razred	5. – 8. razredi
Cilj aktivnosti	Osmišljavanje i izrada ukrasnih predmeta u sklopu školske zadruge te priprema za natjecanje
Nositelj/voditelj aktivnosti	Ivan Bednjanec
Način realizacije aktivnosti	Rad u paru ili grupama
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijali se kupuju po potrebi i financira ih Zadruga. Cilj je reciklirati ili ponovo iskoristiti što više materijala koji se nalaze u kutijama za tehničku kulturu.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učenika

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Zajednica aktivnih građana
Namjena aktivnosti/ razred	6.,7.,8. razredi
Cilj aktivnosti	Ojačati interes za zbivanja u zajednici, Razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice, Osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima, Razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici, Razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici
Nositelj/voditelj aktivnosti	Saša Zamboni
Način realizacije aktivnosti	Učionička i izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	7. razredi 35 sati tijekom školske godine, 6. i 8. razredi 70 sati tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Do 663,61 EUR po skupini
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Web alati
Namjena aktivnosti/ razred	5. ab
Cilj aktivnosti	Razvijanje informatičkih znanja i vještina na internetu kroz različite web alate.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Petra Uvalić
Način realizacije aktivnosti	70 sati
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno – PON 12:20 - 13:55 (5.r popodne) PET 15:45 - 17:25 (5.r. ujutro)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učenika

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Robotika
Namjena aktivnosti/ razred	7. ab
Cilj aktivnosti	Razvijanje informatičkih znanja i vještina programiranja na Mbot2 robotima.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Petra Uvalić
Način realizacije aktivnosti	70 sati
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno – PET 13:10 - 13:55 (7.r popodne) ČET 15:45 – 16:30 (7.r. ujutro)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učenika
Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Robotika
Namjena aktivnosti/ razred	8. abc
Cilj aktivnosti	Razvijanje informatičkih znanja i vještina programiranja na Mbot2 robotima.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Petra Uvalić
Način realizacije aktivnosti	70 sati
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno – PON 11:35 – 12:20 (8.r popodne) SRI 14:50 – 15:35 (8.r. ujutro)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učenika

ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Naziv:	MJESEC HRVATSKE KNJIGE Tema: Odabrali knjižničari
Voditelj(i):	Ivana Došen, knjižničarka u suradnji s razrednicima i Knjižnicom Augusta Cesarca
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti:	1. Upoznati rad knjižnice i knjižničara. 2. Razvijati interes i ljubav prema knjizi i čitanju. 3. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine učenika. 4. Razvijati kreativnost i umjetničko izražavanje učenika. 5. Razvijati jezične i čitateljske kompetencije.
Načini realizacije:	Posjete i aktivnosti planirane u suradnji s Knjižnicom Augusta Cesarca: - Da sam ja knjižničar, likovna radionica s animatoricom Petrom Balekić i knjižničarkom - Upoznaj knjižničara kroz slikovnicu, interaktivno predavanje ilustratorice Laure Martinović i knjižničarke - Susreti s pripovjedačima - Kvizovi za učenike Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2025. (online)
Vremenski okviri:	15. listopada – 15. studenog 2025. godine
Namjena aktivnosti:	Osnaživanje čitateljskih, kreativnih, kritičkih i socijalnih kompetencija učenika.
Troškovnik:	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja:	Procjena motiviranosti i angažmana učenika u aktivnostima, usmeni osvrti učenika nakon aktivnosti, refleksija.

Naziv:	BOOKMARK EXCHANGE PROJECT (Međunarodni projekt u organizaciji IASL-e) (Obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica)
Voditelj(i):	Ivana Došen, knjižničarka u suradnji s učiteljicom Petrom Ognjan.
Planirani broj učenika:	Učenici 3. a razreda u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti:	1. Poticati na čitanje i korištenje straničnika. 2. Razvijati kreativnosti i likovnog izražavanja. 3. Upoznati druge kulture, tradicije i književne navike. 4. Poticati timski rad i komunikaciju među učenicima.
Načini realizacije:	Osmišljavanje i izrada straničnika. Razmjena straničnika sa zemljom dodijeljenom u projektu.
Vremenski okviri:	Listopad 2025.
Namjena aktivnosti:	Projekt omogućuje učenicima da razvijaju svoje likovne, jezične i organizacijske vještine, upoznaju vršnjake iz drugih

	zemalja te steknu iskustvo sudjelovanja u međunarodnim inicijativama. Aktivnost povezuje školu s globalnom mrežom školske knjižničarske zajednice i promovira vrijednost književnosti, kulturne raznolikosti i suradnje.
Troškovnik:	Troškovi potrošnog materijala (papir, ljepilo, printanje, plastificiranje). Troškovi slanja straničnika školi partneru u projektu.
Način vrednovanja:	Procjena motivacije i angažiranosti učenika. Refleksija učenika.

Naziv:	MJESEC HRVATSKOG JEZIKA Izložba: Mladi hrvatski pisci
Voditelj(i):	Ivana Došen, knjižničarka u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezika i likovne kulture
Planirani broj učenika:	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti:	1. Promovirati suvremenu hrvatsku književnost. 2. Razvijati pozitivan stav prema materinjem jeziku i kulturi. 3. Poticati kreativnost i vlastito izražavanje.
Načini realizacije:	- Odabir autora i njihovih djela koja će biti izložena. - Priprema teksta, fotografija, citata i popratnih informacija o djelima. - Izrada plakata, panoa, digitalnih prezentacija ili kataloga izložbe.
Vremenski okviri:	21. veljače – 17. ožujka 2026. godine
Namjena aktivnosti:	Razvijanje čitateljskih, kulturnih, jezičnih i kreativnih kompetencija učenika te jačanje svijesti o vrijednosti suvremene hrvatske književnosti.
Troškovnik:	Potrošni materijal (papir, tinta, ljepilo)
Način vrednovanja:	Kratki pisani ili usmeni osvrti.

Naziv:	NOĆ KNJIGE Gostovanje književnice Željke Horvat Vukelja Školski „pub kviz“
Voditelj(i):	Ivana Došen, knjižničarka u suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskog jezika
Planirani broj učenika:	Učenici dva razreda razredne nastave i zainteresirani učenici viših razreda.
Ciljevi aktivnosti:	Gostovanje književnice: 1. Razvijati ljubav prema knjigama i čitanju. 2. Razvijati jezične i čitateljske kompetencije. 3. Poticati učenike na vlastito stvaralaštvo. 4. Poticati kritično i analitičko mišljenje. Školski „pub kviz“: 1. Promicati čitanje i upoznavanje različitih književnih djela i autora. 2. Razvijati kulturnu i opću pismenost učenika.

	3. Poticati timski rad i suradnju među učenicima. 4. Povezati učenje s igrom i zabavom, povećavajući motivaciju učenika.
Načini realizacije:	Gostovanje književnice Željke Horvat Vukelja u školi. Održavanje „pub kviza“ u prostoru škole.
Vremenski okviri:	22. i 23. travanj 2026.
Namjena aktivnosti:	Poticanje čitateljskih, kulturnih, kreativnih i socijalnih kompetencija učenika kroz književni susret i interaktivni kviz.
Troškovnik:	Svi zainteresirani učenici moći će kupiti knjige autorice Željke Horvat Vukelja. Troškovi nabave nagrada za pobjednike „pub kviza“.
Način vrednovanja:	Sudjelovanje učenika i njihova zainteresiranost, usmeni osvrt učenika i učiteljica. Promatranje timskog rada učenika i rezultati kviza.

Naziv:	KULTURNI PROGRAM ŠKOLSKE KNJIŽNICE
Voditelj(i):	Ivana Došen, knjižničarka u suradnji s razrednicima i vanjskim suradnicima.
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda.
Ciljevi aktivnosti:	1. upoznati učenike s različitim vrstama knjižnica te ostalih kulturnih ustanova 2. promocija hrvatske književnosti i poticanje učenika na čitanje djela suvremenih hrvatskih autora 3. razvijati sposobnost komuniciranja s književnikom 4. razvijati sposobnost kritičkoga mišljenja i donošenja svojih prosudbi 5. osposobiti učenike za samostalno izražavanje vlastitih stajališta i mišljenja
Načini realizacije:	- književni susreti u školi i narodnoj knjižnici - posjet knjižnicama, kazalištima, muzejima te koncertnim i kino dvoranama - obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti grada
Vremenski okviri:	Školska godina 2025./2026.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kulturne i čitateljske kompetencije učenika kroz upoznavanje različitih vrsta knjižnica i kulturnih ustanova, promociju suvremene hrvatske književnosti te poticanje interesa za čitanje. Aktivnosti pridonose razvoju komunikacijskih vještina učenika, sposobnosti kritičkoga mišljenja te osposobljavanju za samostalno izražavanje stavova i mišljenja. Aktivnosti imaju važnu socijalnu komponentu jer potiču međusobnu suradnju, razmjenu iskustava i zajedničko sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.
Troškovnik:	Ulaznice i prijevoz prema potrebi u dogovoru s razrednicima i roditeljima.
Način vrednovanja:	Izvješća na kraju aktivnosti/posjeta, uenički radovi nastali za vrijeme tematskih radionica, evaluacija, izvještaj na mrežnoj stranici Škole.

Naziv:	NEOBIČNA LEKTIRA
Voditelj(i):	Ivana Došen, knjižničarka u suradnji s učiteljicama razredne nastave
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. 2. Usvajati osnovne čitateljski kompetencije. 3. Bogatiti rječnik, lakše komunicirati, bolje razumijevati drugoga i svijet oko sebe. 4. Stjecati i jačati samopouzdanje. 5. Razvijati suradničke odnose i čitalačku kulturu učenika. 6. Stvarati pozitivan odnos prema knjizi.
Načini realizacije:	Organizacija i provedba radionica u školskoj knjižnici.
Vremenski okviri:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje čitateljskih, jezičnih, komunikacijskih i socijalnih kompetencija učenika te jačanje njihove motivacije i pozitivnog odnosa prema knjigama i čitanju.
Troškovnik:	Troškovi potrošnog materijala (papir, ljepilo, printanje).
Način vrednovanja:	Procjena angažmana učenika i njihova zainteresiranost za sudjelovanje u aktivnostima. Evaluacijski listići za učenike.

Naziv:	„KAD BAJKE NE IDU PO PLANU“
Voditelj(i):	Ivana Došen, knjižničarka u suradnji s učiteljicama 1. i 2. razreda.
Planirani broj učenika:	Učenici 1. i 2. razreda.
Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijati higijenske navike. 2. Prepoznavati i prihvaćati različite emocije 3. Poticati razvoj sretnije i zadovoljnije osobe koja će se uspješnije nositi s izazovnim životnim situacijama. 4. Poticati ostvarivanje bliskih odnosa.
Načini realizacije:	Čitanje slikovnica, različite aktivnosti i radionice, predavanja vanjskih suradnika.
Vremenski okviri:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Namjena aktivnosti:	Jačanje i razvijanje osobne i socijalne kompetencije.
Troškovnik:	Troškovi potrošnog materijala (papir, ljepilo, printanje).
Način vrednovanja:	Usmeni osvrti učenika i izlazne kartice.

Naziv:	NAŠA MALA KNJIŽNICA Međunarodni projekt za poticanje čitanja
Voditelj(i):	Školska knjižničarka i učiteljica Martina Prišćan.
Planirani broj učenika:	Učenici 4.b razreda (19).
Ciljevi aktivnosti:	1. popularizirati dječju knjigu i čitalačke aktivnosti 2. usmjeravati djecu na promišljanje o pročitanoj

	3. kreativno izražavanje
Načini realizacije:	Kroz projekte aktivnosti: kreativne knjižnice, dnevnici čitanja, online radionice, razmjena knjižnog junaka, pisma iznenađenja, čitateljski kutići, čitateljski vlakići, nagradni natječaji.
Vremenski okviri:	Listopad 2025. – lipanj 2026.
Namjena aktivnosti:	Poticanje čitanja i ljubavi prema knjizi, razvijanje dječje kreativnosti, kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina, te povezivanje vrtića, škola i knjižnica u zajedničke kulturne i edukativne aktivnosti.
Troškovnik:	120 eura
Način vrednovanja:	Kroz praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, kvalitativnu procjenu njihovih kreativnih i pisanim radova, promatranje razvoja čitateljskih i komunikacijskih vještina, te povratne informacije svih sudionika u projektu.

ŠKOLSKI PROJEKTI

U našoj školi i ove školske godine provodit će se sljedeći projekti: *Miopija*, *Drugi način – projekt promicanja mentalnog zdravlja*, *Za sigurno i poticajno okruženje u školama (UNICEF i Luka Ritz)*. Od ove godine, uključili smo se u projekt *Majstori od zanata* u suradnji s Muzejom za umjetnost i obrt. Naša škola ove je godine prijavila preventivni program pri Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih - *Korak više- poticajni put za darovite učenike*, a uključit ćemo se kao škola projekt u *ERASMUS+DMR for a Green, Inclusive & Healthy Education* čiji je nositelj osnovna škola CEIP Diego Martínez Rico, Ceutí u Španjolskoj.

Područje	Projekt
Naziv aktivnosti	<i>Miopija u školske djece Grada Zagreba 2023. – 2030.</i>
Namjena aktivnosti/ razred	1.-8. razred (333 učenika)
Cilj aktivnosti	Prevenција kratkovidnosti kod djece školskog uzrasta
Nositelj/voditelj aktivnosti	KBC Zagreb u suradnji s OŠ Dragutina Kušlana (stručne suradnice)
Način realizacije aktivnosti	Tijekom redovne nastave
Vremenik aktivnosti	II. polugodište 2025./2026. nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati pregleda

Područje	Projekt
Naziv aktivnosti	<i>Drugi način – projekt promicanja mentalnog zdravlja</i>
Namjena aktivnosti/ razred	Učenici i roditelji kojima je potrebna dodatna podrška
Cilj aktivnosti	Prevenција nepoželjnih ponašanja kod učenika te promicanje mentalnog zdravlja učenika i podrška roditeljima u odgoju
Nositelj/voditelj aktivnosti	Udruga Djeca prva i OŠ Dragutina Kušlana (stručne suradnice)
Način realizacije aktivnosti	Sat razrednika, roditeljski sastanci, savjetovalište u udruzi Djeca prva
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2025./2026. nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Upitnik zadovoljstva

Područje	Projekt
Naziv aktivnosti	<i>Za sigurno i poticajno okruženje u školama - UNICEF u suradnji s Luka Ritz udrugom</i>
Namjena aktivnosti/ razred	Svi učenici škole; predavanje i radionice
Cilj aktivnosti	Prevenција nasilja; stvaranje poticajnog okruženja u školama; poboljšanje mentalnog zdravlja
Nositelj/voditelj aktivnosti	Luka Ritz
Način realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice
Vremenik aktivnosti	Dolazak po dogovoru (1 susret)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Eventualne troškove pokriva Gradski ured
Način vrednovanja aktivnosti	Evalvacija svih učenika

Područje	Prijavni projekt pri MZOM-u
Naziv aktivnosti	<i>Korak više- poticajni put za darovite učenike</i>
Namjena aktivnosti/ razred	Potencijalno daroviti učenici 4., 5., 6., i 7. razreda; daroviti učenici ostalih razreda
Cilj aktivnosti	Cilj projekta je poticanje i razvijanje darovitosti kroz

	jačanje specifičnih sposobnosti i njihove primjene u planiranim aktivnostima, jačanje općih kognitivnih i socijalno-emocionalnih vještina, razvijanje kreativnosti i jačanje pozitivne slike o sebi kroz projektni timski rad što u konačnici doprinosi cjelokupnom razvoju darovitih učenika.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Školska psihologinja
Način realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2. polugodišta, 1 susret u 2 tjedna
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove pokriva MZOM
Način vrednovanja aktivnosti	Evalvacija svih učenika

Područje	ERASMUS + projekt
Naziv aktivnosti	<i>DMR for a Green, Inclusive & Healthy Education</i>
Namjena aktivnosti/ razred	Predmetna nastava – 5. i 6. razred
Cilj aktivnosti	Zdravi način života, očuvanje okoliša i održivi razvoj
Nositelj/voditelj aktivnosti	CEIP Diego Martínez Rico, Ceutí (Murcia, Spain) OŠ Dragutina Kušlana – partner škola
Način realizacije aktivnosti	Posjeti, radionice, predavanja, aktivnosti na platformi
Vremenik aktivnosti	Listopad – svibanj nastavne 2025./2026. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Eventualne troškove pokriva Škola nositelj projekta
Način vrednovanja aktivnosti	Odrađene planirane aktivnosti, zadovoljstvo svih sudionika

Područje	Projekt
Naziv aktivnosti	<i>Muo na sunce!</i>
Namjena aktivnosti/ razred	1.ab, 3.ab i 4.ab
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s MUO, baštinom i fundusom kroz edukativne i likovne radionice
Nositelj/voditelj aktivnosti	Muzej za umjetnost i obrt u Zagrebu Učiteljice u RN
Način realizacije aktivnosti	Likovne radionice za učenike te posjet muzejima

Vremenik aktivnosti	2025./2026. nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Eventualne troškove pokriva Muzej za umjetnost i obrt odnosno Grad Zagreb koji financira projekt
Način vrednovanja aktivnosti	Odrađene planirane aktivnosti s učenicima

Područje	Projekt
Naziv aktivnosti	<i>Majstori od zanata</i>
Namjena aktivnosti/ razred	8.razredi
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika osmih razreda osnovnih škola s lokalnim obrtnicima i njihovim zanatom
Nositelj/voditelj aktivnosti	Muzej za umjetnost i obrt u Zagrebu Razrednice 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Sedam susreta (školske radionice i predavanja te posjet lokalnim obrtnicima)
Vremenik aktivnosti	2025./2026. nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Eventualne troškove pokriva Muzej za umjetnost i obrt odnosno Grad Zagreb koji financira projekt
Način vrednovanja aktivnosti	Odrađene planirane aktivnosti s učenicima, zadovoljstvo svih sudionika

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Naziv:	Svjetski dan mentalnog zdravlja
Voditelj(i):	Školska psihologinja
Planirani broj učenika:	Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti:	Podizanje svijesti o problemima vezanima za mentalno zdravlje. Pomoći učenicima kako da prepoznaju način razmišljanja koji dovodi do neugodnih osjećaja koje doživljavaju. Podučiti učenike načinima suočavanja s negativnim mislima i osjećajima. Osnažiti mentalno zdravlje učenika putem poruka podrške.
Načini realizacije:	Edukativna radionica o mentalnom zdravlju korištenjem alata za rad s mladima na temi mentalnog zdravlja- Karte pričalice. Interaktivni pano u hodniku škole.
Vremenski okviri:	10.10.2025.
Namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na razvijanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja i osnaživanje njihove sposobnosti suočavanja s izazovima.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Promatranje ponašanja i emocionalne reakcije među učenicima za vrijeme edukativne radionice te pristupanje interaktivnom panou. Primjena stečenih znanja i vještina u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv:	Mjesec borbe protiv ovisnosti
Voditelj(i):	Školska psihologinja, razrednici
Planirani broj učenika:	Učenici predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti:	Edukacija učenika o raznim vrstama ovisnosti te podizanje svijesti o njihovim štetnim učincima na pojedinca i društvo, a sve sa ciljem prevencije ovisnosti.
Načini realizacije:	Radionica u obliku debate o ovisnostima. Izrada transparenata koji bi bili izloženi u školskom hodniku, kao i izrada info- panoa na temu "Ne-Ovisnosti!"
Vremenski okviri:	15.11.-15.12.
Namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na razvijanje svijesti o važnosti zdravih životnih navika i odgovornog ponašanja, kao i razvijanje otpornosti na različite oblike ovisnosti.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Komunikacije među učenicima i roditeljima, opažanje ponašanja učenika u školi.

Naziv:	Dan ružičastih majica
Voditelj(i):	Psihologinja, pedagoginja, logopedinja, knjižničarka, razrednici
Planirani broj učenika:	Svi razredi
Ciljevi aktivnosti:	Podizanje svijesti o vršnjačkom nasilju, poticanje nenasilnog rješavanja sukoba i jačanje međusobne tolerancije.
Načini realizacije:	Radionice, interaktivni pano, nošenje ružičastih majica kao simbola borbe protiv nasilja.
Vremenski okviri:	25.02.2025.
Namjena aktivnosti:	Poticati učenike na razvijanje nenasilne komunikacije, međusobnog poštivanja i solidarnosti.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Praćenje sudjelovanja učenika, refleksija kroz razgovor na satu razrednika.

Naziv:	Međunarodni dan tolerancije- Obojimo svijet šarenim bojama tolerancije!
Voditelj(i):	Psihologinja, pedagoginja, logopedinja, knjižničarka, razrednici
Planirani broj učenika:	Svi razredi
Ciljevi aktivnosti:	Promicanje prihvatanja raznolikosti, razvijanje međusobnog poštovanja i empatije, osvještavanje važnosti tolerancije u svakodnevnom životu
Načini realizacije:	Radionice u razredima, izložba radova (plakati, likovni radovi), diskusije i refleksije
Vremenski okviri:	16.11.2025.
Namjena aktivnosti:	Poticati učenike na razumijevanje i prihvatanje različitosti, graditi tolerantnu školsku klimu
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Praćenje sudjelovanja učenika, kvaliteta izloženih radova, sudjelovanje u raspravama i refleksijama

Naziv:	Festival prava djece
Voditelj(i):	Psihologinja, pedagoginja, logopedinja, knjižničarka, razrednici
Planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti:	Promicanje dječjih prava, poticanje stvaralaštva djece i mladih, razvoj kritičkog mišljenja kroz film i raspravu
Načini realizacije:	Projekcije filmova koje su snimila djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta putem festivalske web stranice; rasprave nakon gledanja filmova; povezivanje s temama Građanskog odgoja i obrazovanja te Osobnog rasta i razvoja
Vremenski okviri:	12.10. - kraj studenoga 2025.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje svijesti učenika o dječjim pravima i pružanje podrške u izražavanju vlastitih stavova kroz diskusiju i stvaralaštvo
Troškovnik:	/

Način vrednovanja:	Praćenje uključenosti učenika u diskusiju, refleksija nakon projekcija, opažanje aktivnog sudjelovanja
--------------------	--

Naziv:	Međunarodni dan bijelog štapa
Voditelj(i):	Voditeljica dramske grupe – Sanja Ilčić i učenici koji pohađaju dramsku grupu
Planirani broj učenika:	7.ab
Ciljevi aktivnosti:	Podizanje svijesti o drugima i drugačijima, prevencija uvjetovanog nasilja
Načini realizacije:	Izvedba dramske predstave u Centru za odgoj i obrazovanje “Vinko Bek”
Vremenski okviri:	Listopad 2025. godine
Namjena aktivnosti:	Poticati učenike na razvijanje nenasilne komunikacije, međusobnog poštivanja i solidarnosti
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	refleksija kroz razgovor, zadovoljstvo gledatelja te učenika i zaposlenika Centra za odgoj i obrazovanje “Vinko Bek”

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Razred	Izvanučionička nastava	Vrijeme održavanja
1.	OPG Mladan	30. rujna 2025.
	okolica škole	tijekom nastavne godine
	Maksimir/ZOO	proljeće 2026.
	Ozalj, Contessa u Budrovcima	22. svibnja 2026.
2.	OPG Mladan okolica škole	rujan - listopad 2025. tijekom nastavne godine
	Samobor promet	svibanj 2026. tijekom nastavne godine
3.	Đurđevac Gornjogradske priče Arheološki park Andautonija	rujan - listopad 2025. svibanj 2026. lipanj 2026.
	park Maksimir – edukativna radionica / okolica škole	tijekom nastavne godine
	Frizbijada Kraljičin zdenac posjet KD Lisinski	svibanj 2026. svibanj 2026. tijekom nastavne godine
4.	Ogulin	listopad 2025.
	Višednevna terenska nastava Škola u prirodi - Crikvenica	travanj - svibanj 2026.
	Sisak – Čigoč (Lonjsko polje)	svibanj 2026.
	2 kazališne predstave	tijekom nastavne godine

	prema ponudi gradskih kazališta	
	2 posjeta gradskim muzejima	tijekom nastavne godine
	2 koncerta KD Lisinski	tijekom nastavne godine
5. – 8. razredi	izvanučionička i terenska nastava	tijekom nastavne godine
5.	Hrvatsko zagorje /Radoboj /Radboa	15. listopada 2025.
	Maksimir	studeni 2025.
	PŠ Golubinjak/Lokve	svibanj 2026.
6.	Papuk Čakovec	rujan - listopada 2025. svibanj 2026.
7.	NP Plitvička jezera Kazalište Žar ptica Muzej čokolade VR kino PP Medvednica Krk KD Lisinski Višednevna terenska nastava u 8. razredu	1. listopada 2025. 9. prosinca 2025. studeni 2025. ožujak 2026. travanj 2026. 22. svibnja 2026. 6. svibnja 2026. rujan 2026.
8.	Dvodnevna terenska nastava - Vukovar Lika-Rizvan city/Outward Bound Botanički vrt	25. – 26. 11.2026. svibanj 2026. 2. polugodište 2026.
5. – 8. redovna i izborna nastava njemačkog jezika	Austrija	2. polugodište 2026.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/a ktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) <i>Evaluiran*</i> b) <i>Ima</i> <i>stručno</i> <i>mišljenje/</i> <i>preporuku</i> <i>**</i> c) <i>Ništa od</i> <i>navedeno</i> <i>ga</i>	Razina intervencije a) <i>Univerzalna</i> b) <i>Selektivna</i> c) <i>Indicirana</i>	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
1. MAH 1 – MOGU AKO HOĆU <i>Preventivni</i> <i>program za</i> <i>učenike 4.</i> <i>razreda.</i>	PUZ	a)	4.a 4.b	40	2	Razrednici PU Zagreb, pedagoginja
2. ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO – MAH 2 <i>Preventivni</i> <i>program</i> <i>promicanja</i> <i>zdravlja u</i> <i>Gradu</i> <i>Zagrebu</i> <i>“Zajedno</i> <i>više</i> <i>možemo” u</i> <i>okviru kojeg</i> <i>se provodi</i> <i>potprogram</i> <i>“Mogu ako</i> <i>hoću 2”</i> <i>(MAH 2 “)</i> <i>za roditelje</i> <i>učenika 6.</i> <i>razreda.</i> <i>Predavanje</i> <i>uz diskusiju</i> <i>na</i> <i>roditeljskom</i> <i>sastanku u</i>	PUZ	a)	6.a 6.b	33	1	PU Zagreb, razrednici pedagoginja

školi. Na kraju predavanja svaki roditelj dobiva priručnik "Protiv droge zajedno".						
3. <u>PREVENCIJ</u> <u>A I</u> <u>ALTERNATI</u> <u>VA (PIA)</u> <i>Prevenција i Alternativa - Program prevencije konzumacije alkohola, droge, cigareta te prevencije vandalizma. Predavanja na poučan način prate problem ovisnosti, njegove uzroke i posljedice te učenicima nude alternativu takvom obliku života.</i>	PUZ	a)	6.a 6.b	33	1	PU Zagreb, razrednici pedagoginja
4. <u>SIGURNO U</u> <u>PROMETU</u> = <u>POŠTUJTE</u> <u>NAŠE</u> <u>ZNAKOVE</u> <i>Preventivni program promicanja suradnje s policijom i očuvanja sigurnosti</i>	PUZ	a)	1.a 1.b	35	2	Učitelji, PU Zagreb, pedagoginja

djece i u prometu. Promicanje prometne kulture kod učenika 1. razreda (edukativni materijal)						
<u>5 SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA 10.10.2025</u> • Obilježavanj e svjetskog dana mentalnog zdravlja; definiranje i simptomi narušenog mentalnog zdravlja. Savjeti za očuvanje mentalnog zdravlja.		b)	7.a 7.b 8.a 8.b 8.c	101	2	psihologinja
<u>6. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</u> - Međunarodn i mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11.- 15.12. - radionice za prevenciju rizičnih ponašanja, o utjecaju medija i vršnjaka na uporabu sredstava ovisnosti, radionice o osobnoj odgovornosti		b)	5.-8. razredi	176	1	psihologinja razrednici

za zdravlje i odgovorno ponašanje						
7. OBOJI SVIJET ŠARENIM BOJAMA TOLERANCIJE! Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16. studenog. Školska izložba i radionice		a)	Svi razredi	333	1	pedagoginja psihologinja logopedinja knjižničarka razrednici
8. MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA – 20.11.2025. igrice :Čovječe, ispravi se školska izložba i radionice		a)	Svi razredi	333	1	pedagoginja psihologinja logopedinja razrednici
9.DAN RUŽIČASTIH MAJICA (PINK SHIRT DAY) – 25.2.2026. Međunarodni dan prevencije vršnjačkog nasilja u školama. Obilježava se zadnje		a)	svi razredi	333	1	psihologinja pedagoginjalogopedinja knjižničarka razrednici

srijede u veljači u osnovnim i srednjim školama diljem svijeta. Pritom se nose ružičaste majice koje simboliziraju borbu protiv nasilja među vršnjacima. Dan će se u školi obilježiti kroz radionice, razgovore, izložbu poruka.						
10. FESTIVAL PRAVA DJECE - OD 12.10. Filmovi koje su snimila djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta, teme iz građanskog odgoja i teme osobnog rasta i razvoja. (UNICEF, Ured pravobranitelja za djecu, Hrvatski filmski savez)		b)	5.-8.r.	176		razrednici pedagogin japsih ologinja logopedinja
11. SOCIJALNO EMOCIONALNA PISMENOST <i>Emocionalna</i>		b)	1.a 1.b 2.a 2.b	70	2	psihologinja

<i>pismenost najmlađih uzrasta u školi i unapređenje kapaciteta za mirno rješavanje konflikata.</i>						
12. PREVENCIJ A NEPRIHVAT LJIVOG PONAŠANJ A <i>Prevenција nasilnog ponašanja kroz grupne aktivnosti.</i>		b)	3.a 3.b 4.a 4.b	87	2	psihologinja
13. UČITI KAKO UČITI <i>Edukativne radionice za sprečavanje školskog neuspjeha, ovladavanje tehnikama i metodama za učinkovitije učenje</i>		b)	5.a 5.b	42	1	pedagoginja
14. JEZIK NEnasilja <i>Prevenција nasilnog ponašanja kroz osnaživanje socijalnih vještina</i>		b)	5.a 5.b	42	2	psihologinja
15. HIGIJENA MENTALN OG ZDRAVLJA <i>Jačanje mentalnog zdravlja i</i>		b)	7.a 7.b 8.a 8.b 8.c	101	1	psihologinja

nošenje s razvojnim izazovima adolescencije, razgovor o rizičnim ponašanjima						
16. <u>SLOBODNO VRIJEME ZA DRUGE I MENE</u> <i>Sportom za zdravlje i slobodno vrijeme</i>		a)	5.-8.r.	176	4x tjedno tijekom školske godine	prof. tzk
17. <u>IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA</u> <i>Provedba upitnika PRONAD s učenicima i učiteljicama u svrhu identifikacije darovitih učenika. Osnivanje grupe darovitih učenika.</i>		b)	3.a 3.b 4.a 4.b	87		psihologinja
18. <u>PROFESIONALNO USMJERAVANJE</u> <i>Interesi i sklonosti, upisi u 1. razred srednje škole Predavanje i radionice</i>		b)	8.a 8.b 8.c	52	Tijekom godine 3x susreta	Pedagoginja HZZ Školska liječnica
19. <u>MEDIJACIJA</u> <i>Jačanje</i>		b)	Učenici kod kojih je potrebno jačanje vještina nenasilnog		Tijekom godine 3x susreta po polugodištu	pedagoginja

vještina nenasilnog rješavanja sukoba Što je to medijacija Pokvareni telefon Ja poruke			rješavanja sukoba			
20. ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA UNICEF projekt u suradnji s udrugom Luka Ritz. Program se bavi prevencijom neprihvatljivi h ponašanja te jačanja mentalnog zdravlja kod učenika.		a)	2.-8. razredi	298	Tijekom godine	Razrednici Stručne suradnice Edukatorica udruge Luka Ritz
21. EDUKATIV NA PREDAVAN JA CENTRA ZA ZDRAVLJE MLADIH psihoedukati vne radionice za učenike osnovnih škola na različite tema iz područja mentalnog zdravlja.		a)	5.-8.razredi	176	6	Vanjski predavači
22. DRUGI NAČIN - projekt promicanja mentalnog		a)	6.r	33	Tijekom godine	Vanjski predavači

zdravlja						
23. MIOPIJA <i>Program prevencije kratkovidnosti kod djece i mladih 2023. - 2030.</i>		b)	Svi razredi	333	Tijekom II. polugodišta	Pedagoginjaliječnici iz KBC Sveti Duh
24. SVOJA <i>Osnaživanje djevojčica u odnosu na rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama</i>		b)	Učenice 7.a 7.b	22	Tijekom godine	Psihologinja
25. PUBERTET <i>Predavanje školske liječnice o problemima odrastanja, osobnoj higijeni i tjelesnim promjenama</i>		b)	5.a 5.b	42	1	školska liječnica
26. HPV <i>Predavanje školske liječnice - informiranje učenika o virusu HPV</i>		b)	8.a 8.b 8.c	52	1	školska liječnica
27. HIGIJENA USNE ŠUPLJINE <i>Predavanje školske liječnice o pravilnoj brizi za</i>		b)	1.a 1.b	35	1	Školska liječnica

<i>zdravlje usne šupljine i zubi</i>						
28. PREHRANA <i>Predavanje školske liječnice</i>		b)	3.a 3.b	47	1	Školska liječnica
SAVJETOVA LIŠTE ZA UČENIKE		a)	Svi razredi	333	redovito	Pedagoginjskih ologinja logopedinja

RAD S RODITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planiran i broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
<u>Individualno savjetovanje</u>	a)	Roditelji svih razreda	Ovisno o potrebi	Ovisno o potrebi	pedagoginja psihologinja logopedinja
<u>Roditeljski sastanak</u> <i>1. razredi</i>	b)	Roditelji svih razreda	Upis djece u 1. razred OŠ	1	pedagoginja psihologinja logopedinja
<u>Roditeljski sastanak</u> <i>3. razredi</i>	b)	Roditelji 3. razreda	Prevenција neprihvatljivog ponašanja	1	psihologinja
<u>Roditeljski sastanak</u> <i>4. razredi</i>	b)	Roditelji 4. razreda	Prijelaz u predmetnu nastavu	1	pedagoginja razrednice
<u>Roditeljski sastanak</u> <i>5. razredi</i>	b)	Roditelji 5. razreda	Uloga roditelja i škole u prevenciji nepoželjnog ponašanja	1	Psihologinja
<u>Roditeljski sastanak</u> <i>8. razredi</i>	b)	Roditelji 8. razreda	Upisi u srednju školu	1	Pedagoginja razrednice
<u>Roditeljski sastanak</u>	a)	Roditelji svih razrednih odjela	Centar za zdravlje mladih	1	Vanjski predavač
<u>Roditeljski sastanak</u>	a)	Roditelji 6. razreda	Udruga Djeca prva	2	Vanjski predavač
<u>Vijeće roditelja</u>	b)	Predstavnici Vijeća roditelja	Mentalno zdravlje djece i mladih	1	psihologinja

<u>Vijeće roditelja</u>	b)	Predstavnici Vijeća roditelja	Analiza odgojno-obrazovnog rada	Na kraju I.polu. Na kraju II. polu.	pedagoginja
<u>Vijeće roditelja</u>	b)	Predstavnici u Vijeću roditelja	Edukativno predavanje (tema po odabiru)	1	Vanjski suradnici CZM
<u>Vijeće roditelja</u>	b)	Predstavnici Vijeća roditelja	Realizacija školskog preventivnog programa na kraju nastavne godine	1	psihologinja

RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljsko vijeće	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
<u>Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima</u>	a)	Učitelji svih razreda	Rješavanje problema učenika Učenici s teškoćama u učenju Učenici s teškoćama ponašanja	kontinuirano	pedagoginj a Psihologinja logopedinja
<u>Individualno i grupno savjetovanje</u>	a)	Učitelji svih razreda	Pomoć u izradi ind. i prilagođenih programa rada	kontinuirano	logopedinja
<u>Razredno vijeće</u>	b)	Razredno vijeće	Prema potrebi	kontinuirano	pedagoginj a psihologinja
<u>Učiteljsko vijeće</u>	a)	Učiteljsko vijeće	Predstavljanje rezultata Ankete o sigurnosti u školi	1	psihologinja
<u>Učiteljsko vijeće</u>	a)	Učiteljsko vijeće	Smjernice za	kontinuirano	pedagoginj

			rad s darovitim učenicima Smjernice za rad s učenicima s teškoćama		a psihologinja logopedinja
<u>Učiteljsko vijeće</u>	a)	Učiteljsko vijeće	Edukativno predavanje (tema po odabiru)	1	Vanjski suradnici CZM
<u>Učiteljsko vijeće</u>	a)	Učiteljsko vijeće	Edukativno predavanje <i>Epilepsija kod djece</i>	1	Školski liječnik

Preventivni programi u suradnji s IV. policijskom postajom Zagreb i kontakt policajcima

Naziv:	Poštujte naše znakove
Voditelj(i):	kontakt- policajac, razrednici
Planirani broj učenika:	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti:	Preventivni program promicanja suradnje s policijom i očuvanja sigurnosti djece u prometu. Promicanje prometne kulture kod učenika 1. razreda.
Načini realizacije:	Razgovor s učenicima na satu razrednika.
Vremenski okviri:	Rujan 2025.
Namjena aktivnosti:	Osnaživanje učenika za sigurno i odgovorno ponašanje u prometu.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Praćenje uključenosti učenika u razgovor i primjena stečenih znanja u svakodnevnim prometnim situacijama.

Naziv:	MAH 1- Mogu ako hoću
Voditelj(i):	PUZ, razrednici, pedagoginja
Planirani broj učenika:	Učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti:	Preventivni program za učenike 4. razreda usmjeren na upoznavanje i prevenciju nepoželjnih ponašanja
Načini realizacije:	Predavanje u IV. PU
Vremenski okviri:	II. Polugodište 2025./2026. godine
Namjena aktivnosti:	Razvijanje poželjnih obrazaca ponašanja te osnaživanje učenika za isto
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika i razrednih učiteljica

Naziv:	MAH-2
Voditelj(i):	PUZ, razrednici, pedagoginja
Planirani broj učenika:	Učenici 6. razreda
Ciljevi aktivnosti:	Preventivni program za učenike 6. razreda usmjeren na upoznavanje i prevenciju nepoželjnih ponašanja
Načini realizacije:	Predavanja i radionice na satu razrednika
Vremenski okviri:	2025./2026. nastavne godine
Namjena aktivnosti:	Razvijanje poželjnih obrazaca ponašanja te osnaživanje učenika za isto
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika i razrednih učiteljica

Naziv:	PREVENCIJA I ALTERNATIVA (PIA)
Voditelj:	Kontakt policajac
Planiran broj učenika:	Učenici 6. razreda
Cilj aktivnosti	Program prevencije konzumacije alkohola, droge, cigareta te prevencije vandalizma
Način realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice na satu razrednika
Vremenik aktivnosti	2025./2026. nastavne godine
Namjena aktivnosti:	Razvijanje poželjnih obrazaca ponašanja te osnaživanje učenika za isto
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje angažmana učenike, povratne informacije

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 12. Statuta OŠ Dragutina Kušlana, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, a uz upoznavanje Vijeća učenika i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./2026. GODINE

KLASA:

URBROJ:

Zagreb,

Predsjednica Školskog odbora
Elena Cindrić

v.d. ravnateljica
Petra Štingl Raić
