Osnovna škola Dragutina Kušlana

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2026./2027.

rujan, 2026.

SADRŽAJ

SADRŽAJ 2
UVOD I ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI KURIKULUMA 3
STRATEGIJA ŠKOLE 4
Cilj, misija i vizija škole 4
USTROJ PRODUŽENOG BORAVKA UČENIKA OD 1. DO 3. RAZREDA 4
DOPUNSKA NASTAVA 5
DODATNA NASTAVA 9
IZBORNA NASTAVA 18
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 25
ŠKOLSKA KNJIŽNICA 37
ŠKOLSKI PROJEKTI I PROJEKTI ŠKOLA PARTNER 42
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA 45
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 48
ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA/ Školski preventivni programi (ŠPP) 48
PROCJENA STANJA I POTREBA: 49
CILJEVI PROGRAMA: 49
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE 49
AKTIVNOSTI ZA UČITELJE I STRUČNE SURADNICE 55

UVOD I ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI KURIKULUMA

Kurikulum Osnovne škole Dragutina Kušlana temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu kojeg je u srpnju 2010. godine objavilo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, današnje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih. Školski kurikulum sastavljen je od sadržaja koje škola nudi izvan obveznog nastavnog plana i programa, zajedničkog za sve učenike u Republici Hrvatskoj. Na taj način kurikulum postaje osobna iskaznica Škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije. U izradi školskog kurikuluma sudjelovali su svi učitelji, stručne suradnice, uprava Škole kao i roditelji i učenici s ciljem zadovoljenja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se škola nalazi.

Odgojno – obrazovni ciljevi nacionalnog i školskog kurikuluma:

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima

- Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta

- Promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni jezik

- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća

- Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika

- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

STRATEGIJA ŠKOLE

Cilj, misija i vizija škole

Naša škola za cilj ima odgajati i učiti učenike kako bi usvojili životne vještine i kompetencije da jedan dan kao odrasli ljudi budu odgovorni članovi društva. Škola nastoji stvarati poticajno i sigurno okruženje u kojem se svaki učenik može razvijati u skladu sa svojim sposobnostima i interesima. Želimo stvarati sigurno i poticajno okruženje za sve naše učenike, roditelje/skrbnike i u kojem se cijene znanje, međusobno poštovanje, različitost i kreativnost. U skladu s tim, trudimo se razvijati vrijednosti poput odgovornosti, tolerancije, poštenja i uvažavanja drugih.

Škola dijeli prostor s III. gimnazijom i organiziran je smjenski rad (8.00 – 19.05 sati). Glavna strategija škole prelazak je na jednosmjesnku nastavu završetkom gradnje nove školske zgrade.

USTROJ PRODUŽENOG BORAVKA UČENIKA OD 1. DO 3. RAZREDA

Program produženog boravka namijenjen je učenicima čiji su roditelji/skrbnici zaposleni te samohranim roditeljima i organiziran je od 7.00 do 17.00 sati. Ove nastavne godine, ukupno 105 učenika pohađa program produženog boravka u 5 grupa. Broj grupa i voditeljica vidljiv je u prikazu:

1. grupa: 1.a (22) – voditeljica: Snježana Miletić Šironija
2. grupa: 1.b (21) - voditeljica: Ankica Katić
3. grupa: 2.a i 3.a (23) – voditeljica: Alexandra Hincak - Šujica
4. grupa: 2.b (16) - voditeljica: Biljana Mesić
5. grupa: 3.b i 3.a (23) - voditeljica: Gordana Šoštarko

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava odnosi se na posebni odgojno – obrazovni program s učenicima koji ne prate redoviti program s očekivanim uspjehom pa se, u skladu s unaprijed dogovorenim grupama i terminima, održava dopunski rad kao oblik pomoći u učenju i nadograđivanju propuštenog i/ili nedovoljno dobro usvojenog sadržaja na redovnoj nastavi. Pregled grupa, nositelja i razreda vidljiv je u tablici:

Područje - Dopunska nastava	**Ime i prezime učitelja**	**Razred**
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Učiteljice RN	1.-4. r
Dopunska nastava iz matematike	Učiteljice RN	1.-4.r
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Marijana Krklec	5.r 7.r
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Sanja Ilčić	6.r 8.r
Dopunska nastava iz matematike	Martina Čičak Davorka Jerčić	5.r 7.r
Dopunska nastava iz matematike	Ivana Marjanović	6.r 8.r

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava Hrvatskog jezika**
Namjena aktivnosti/ razred	Samostalno pisanje i pripovijedanje; primjena pravopisnih i pravogovornih normi; pružanje dodatne podrške učenicima koji otežano usvajaju i/ili primjenjuju nastavni sadržaj
Cilj aktivnosti	Razviti čitalačke i pisane vještine te potaknuti pravilnu uporabu jezika u govoru i pismu
Nositelj/voditelj aktivnosti	**učiteljice RN 1. - 4. razred**
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad, prilagođeni zadaci
Vremenik aktivnosti	18 sati (rujan 2026. – lipanj 2027.)
Detaljantroškovnik aktivnosti	Udžbenici, listići, fotokopirni papir, digitalni materijali
Način vrednovanja aktivnosti	Bilješke o napretku

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava Matematike**
Namjena aktivnosti/ razred	Produbljivanje osnovnih matematičkih koncepata; uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja; pružanje dodatne podrške učenicima koji otežano usvajaju i/ili primjenjuju nastavni sadržaj
Cilj aktivnosti	Pružanje dodatne podrške učenicima kako bi se osnažilo njihovo razumijevanje i vještine u matematici.
Nositelj/voditelj aktivnosti	**učiteljice RN 1. - 4. razred**
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad, prilagođeni zadaci
Vremenik aktivnosti	17 sati (rujan 2026. – lipanj 2027.)
Detaljantroškovnik aktivnosti	Udžbenici, listići, fotokopirni papir, digitalni materijali
Način vrednovanja aktivnosti	Bilješke o napretku

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava Hrvatskog jezika/Matematike**
Namjena aktivnosti/ razred	Učenicima koji trebaju vježbati čitanje, računanje i rješavanje zadataka tijekom nastavne godine.
Cilj aktivnosti	Dopunjavanje usvojenosti nastavnog sadržaja redovne nastave.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Učiteljice RN 1. - 4. razred
Način realizacije aktivnosti	U učioničkom prostoru škole. Učenici se uključuju po potrebi.
Vremenik aktivnosti	Svaki predmet održava se naizmjenično jednom tjedno po jedan školski sat.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Listići, fotokopirni papir

Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava Hrvatskoga jezika**
Namjena aktivnosti/ razred	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja. 5. i 7.razred
Cilj aktivnosti	Razvijati i unaprijediti znanja i vještine učenika, usvojiti temeljne nastavne sadržaje…
Nositelj/voditelj aktivnosti	Marijana Krklec
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, grupni rad…
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napretka učenika, usvojenost nastavnih sadržaja te uspješnost u rješavanju zadataka.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava Hrvatskoga jezika**
Namjena aktivnosti/ razred	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja. 6. i 8. razred
Cilj aktivnosti	Razvijati i unaprijediti znanja i vještine učenika, usvojiti temeljne nastavne sadržaje…
Nositelj/voditelj aktivnosti	Sanja Ilčić
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, grupni rad…
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napretka učenika, praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja te uspješnosti u rješavanju zadataka.

Područje	**DOPUNSKA NASTAVA**
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava Matematike**
Namjena aktivnosti/ razred	5.ab, 7.ab
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja
Nositelj/voditelj aktivnosti	Martina Čičak / Davorka Jerčić
Način realizacije aktivnosti	Sadržaj rada svakog sata se prilagođava potrebama prisutnih učenika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napretka učenika, praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja te uspješnosti u rješavanju zadataka.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava Matematike**
Namjena aktivnosti/ razred	6.ab
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja
Nositelj/voditelj aktivnosti	Ivana Marjanović
Način realizacije aktivnosti	1 školski sat tjedno, sadržaj rada svakog sata se prilagođava potrebama prisutnih učenika.
Vremenik aktivnosti	Tjedan 6. i 8. poslijepodne: ponedjeljak 18:15 – 19:05 h Tjedan 6. i 8. ujutro: petak 8:00 – 8:45 h
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napretka učenika, praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja te uspješnosti u rješavanju zadataka.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava Matematike**
Namjena aktivnosti/ razred	8.ab
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja
Nositelj/voditelj aktivnosti	Ivana Marjanović
Način realizacije aktivnosti	1 školski sat tjedno, sadržaj rada svakog sata se prilagođava potrebama prisutnih učenika.
Vremenik aktivnosti	Tjedan 6. i 8. poslijepodne: srijeda 12:25 – 13:10 h Tjedan 6. i 8. ujutro: srijeda 14:00 – 14:45 h
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napretka učenika, praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja te uspješnosti u rješavanju zadataka.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava poseban je oblik odgojno – obrazovnog rada koji se organizira za darovite učenike te učenike koji žele i mogu više, brže i bolje. Također, na dodatnoj nastavi učenici se pripremaju za školska, županijska i državna natjecanja iz nastavnih predmeta. Pregled grupa, nositelja i razreda vidljiv je u tablici:

Područje - Dodatna nastava	**Ime i prezime učitelja**	**Razred**
Dodatna nastava iz matematike	Elena Cindrić / Dona Ćuk	1.a
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	Martina Prišćan	1.b
Dodatna nastava iz matematike	Anica Kroflin	2.a
Dodatna nastava iz matematike	Helena Lončar	2.b
Dodatna nastava prirode i društva	Martina Grilek	3.a
Dodatna nastava prirode i društva	Elizabeta Majstorović	3.b
Dodatna nastava iz informatike (Scratch)	Emiija Kusić	3.ab 7.ab
Dodatna nastava iz matematike	Apolonija Grabovica	4.a
Dodatna nastava prirode i društva	Maja Vrkljan	4.b
Dodatna biologija	Diana Cerovec	7.r 8.r
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	Marijana Krklec	7.r.
Dodatna nastava iz engleskog jezika	Ana Kobeščak	7.r 8.r
Dodatna nastava iz geografije	Mirjana Perišić	5.r
Dodatna nastava iz matematike	Martina Čičak Davorka Jerčić	5.r 7.r
Dodatna nastava iz povijesti	Saša Zamboni	7.r 8.r

Dodatna nastava iz likovnog	Monika Gaši	6.r
Dodatna nastava iz matematike	Ivana Marjanović	6.r 8.r
Dodatna nastava iz fizike	Ivan Bednjanec	8. r

Područje	**DODATNA NASTAVA**
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava Matematike**
Namjena aktivnosti/ razred	1.a
Cilj aktivnosti	poticanje i razvijanje interesa za matematiku te logičkog razmišljanja kroz zahtjevnije sadržaje
Nositelj/voditelj aktivnosti	Elena Cindrić, Dona Ćuk
Način realizacije aktivnosti	individualni i/ili grupni rad kroz nastavne listiće i matematičke igre
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika, uz samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i povratnu informaciju učiteljice

Područje	**DODATNA NASTAVA**
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava Hrvatskog jezika**
Namjena aktivnosti/ razred	1.b
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema književnosti, pisanoj riječi i izražavanju
Nositelj/voditelj aktivnosti	Martina Prišćan
Način realizacije aktivnosti	Sadržaje ćemo usvajati kroz naprednije jezične igre, poticanje rane čitalačke pismenosti te razvoj mašte i stvaralaštva
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje

Područje	**DODATNA NASTAVA**
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava Matematike**
Namjena aktivnosti/ razred	2.a
Cilj aktivnosti	Tijekom ponuđenih zadataka razvijat će osobne potencijale, iskazivati pozitivna i visoka očekivanja i vjeru u svoj uspjeh u pronalasku rješenja složenih zadataka.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Anica Kroflin
Način realizacije aktivnosti	Učenici će u radu primjenjivati odgovarajuće matematičke zapise pisanih računskih radnji, uz pomoć učitelja ili samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora kako bi ih mogli uspješno koristiti u rješavanju problema.

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje,

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava Matematike**
Namjena aktivnosti/ razred	2.b
Cilj aktivnosti	poticanje, prepoznavanje i razvijanje matematičkih darovitosti, interesa i logičkog mišljenja učenika kroz izazovnije i dublje sadržaje
Nositelj/voditelj aktivnosti	Helena Lončar
Način realizacije aktivnosti	individualni i/ili grupni rad kroz nastavne listiće i matematičke igre
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika, uz samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i povratnu informaciju učiteljice

Područje	**DODATNA NASTAVA**
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava Prirode i društva**
Namjena aktivnosti/ razred	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. / 3.a
Cilj aktivnosti	Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem. Osvijestiti i doživjeti međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovoj okolini. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu. Upoznati svoja prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju. Oblikovanje pozitivnog vrijednosnog odnosa prema živim bićima i prirodi kao cjelini.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Martina Grilek
Način realizacije aktivnosti	- proučavanje tema vezanih uz snalaženje u prostoru i vremenu - izvanučionička nastava - pokusi
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	- izrada projekata - izrada plakata - samovrednovanje učenika

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava Prirode i društva**
Namjena aktivnosti/ razred	Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave Prirode i društva kroz istraživačke, praktične i iskustvene aktivnosti. / 3.b
Cilj aktivnosti	Razvijanje vještina promatranja, uočavanja, zaključivanja i kritičkog promišljanja o pojavama u prirodnom i društvenom okružju. Poticanje znatiželje, samostalnog istraživanja, odgovornog odnosa prema okolišu i aktivnog sudjelovanja u zajednici.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Elizabeta Majstorović
Način realizacije aktivnosti	Istraživački i problemski zadatci, praktični rad, jednostavni pokusi, promatranje i istraživanje prirodnih i društvenih pojava, rad na različitim izvorima, individualni rad te rad u paru i skupini, izrada učeničkih radova i projekata, terenski rad, prezentiranje i vrednovanje rezultata te povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom i lokalnom zajednicom.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	Bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika, uz samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i povratnu informaciju učiteljice.

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	**Mali informatičari**
Namjena aktivnosti/ razred	3.a i 3.b (dvije grupe)
Cilj aktivnosti	Proširiti i produbiti znanje iz programiranja u Scratchu
Nositelj/voditelj aktivnosti	Emilija Kusić
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i grupni rad kroz zadatke iz programiranja
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje 3a i 35 sati godišnje 3b (dvije grupe)
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava Matematike**
Namjena aktivnosti/ razred	4.a
Cilj aktivnosti	Razvijanje logičkog razmišljanja, matematičke intuicije, poticanje samostalnog istraživanja, produbljivanje znanja iz matematike.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Apolonija Grabovica
Način realizacije aktivnosti	Sadržaji rada su usmjereni produbljivanju znanja iz matematike kroz igru putem raznih zabavnih tipova zadataka (zadatci riječima, mozgalice, problemski zadatci, matematičke igre, igre brojevima, tumačenje podataka iz jednostavnih tablica i dr.).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava Prirode i društva**
Namjena aktivnosti/ razred	4.b
Cilj aktivnosti	Proširiti sadržaje redovne nastave Prirode i društva, poticati znatiželju za određene teme, razvijati istraživački pristup.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Maja Vrkljan
Način realizacije aktivnosti	Individualan i/ili grupni rad kroz nastavne listiće; prezentacije
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i vrednovanje
Područje	**DODATNA NASTAVA**
Naziv aktivnosti	**Scratch programiranje**
Namjena aktivnosti/ razred	7.ab
Cilj aktivnosti	Proširiti i produbiti znanje iz programiranja u Scratchu
Nositelj/voditelj aktivnosti	Emilija Kusić
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i grupni rad kroz zadatke iz programiranja
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava Biologije**
Namjena aktivnosti/ razred	7. razredi
Cilj aktivnosti	proširiti znanje nastavnog predmeta Biologije pripremati se za školsko natjecanje
Nositelj/voditelj aktivnosti	Diana Cerovec
Način realizacije aktivnosti	1 školski sat tjedno kroz školsku godinu
Vremenik aktivnosti	turnus A; četvrtak 0.sat poslije podne turnus B; utorak 1. sat poslije podne
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava Biologije**
Namjena aktivnosti/ razred	8. razredi
Cilj aktivnosti	proširiti znanje nastavnog predmeta Biologije pripremati se za školsko natjecanje
Nositelj/voditelj aktivnosti	Diana Cerovec
Način realizacije aktivnosti	1 školski sat tjedno kroz školsku godinu
Vremenik aktivnosti	turnus A; ponedjeljak 3. sat poslije podne turnus B; srijeda 4. sat ujutro
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava Hrvatskoga jezika**
Namjena aktivnosti/ razred	Rad s darovitim i motiviranim učenicima te proširivanje, produbljivanje i obogaćivanje znanja. Priprema učenika za natjecanje. 7.razred
Cilj aktivnosti	Razvijanje jezične, komunikacijske i čitalačke pismenosti.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Maijana Krklec
Način realizacije aktivnosti	Individualni i skupni rad, rad u paru,analiza tekstova, vježbe gramatike i pravopisa, čitanje s razumijevanjem…
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i bilježenje napretka učenika.

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	**dodatna nastava Engleskog jezika**
Namjena aktivnosti/ razred	7./8. r
Cilj aktivnosti	proširiti znanje engleskog jezika i priprema za natjecanja
Nositelj/voditelj aktivnosti	Ana Kobeščak
Način realizacije aktivnosti	Individualni i skupni rad, rad u paru, analiza tekstova, vježbe gramatike i pravopisa, čitanje s razumijevanje, prevođenje
Vremenik aktivnosti	1 školski sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	kotizacija za HIPPO natjecanje- snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i bilježenje napretka učenika.

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava Geografije**
Namjena aktivnosti/ razred	5. razredi
Cilj aktivnosti	proširiti znanje nastavnog predmeta Geografije, priprema za školsko natjecanje
Nositelj/voditelj aktivnosti	Mirjana Perišić
Način realizacije aktivnosti	Učionička nastava, izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2026./2027. nastavne godine – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati na natjecanjima, samovrednovanje

Područje	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava Matematike**
Namjena aktivnosti/ razred	5.ab i 7.ab
Cilj aktivnosti	rad s učenicima koji pokazuju sposobnosti i interes za produbljivanjem znanja iz matematike, priprema za matematička natjecanja
Nositelj/voditelj aktivnosti	Martina Čičak / Davorka Jerčić

Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napretka i uspjeha učenika na matematičkim natjecanjima.

Područje	**DODATNA NASTAVA**
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava povijesti**
Namjena aktivnosti/ razred	7. razredi
Cilj aktivnosti	Rad s djecom koja pokazuju sposobnosti i interes za produbljivanjem znanja iz povijesti
Nositelj/voditelj aktivnosti	Saša Zamboni
Način realizacije aktivnosti	Učionička nastava, izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	Kupovina ulaznice za posjet muzeju prema dogovoru
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Područje	**DODATNA NASTAVA**
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava povijesti**
Namjena aktivnosti/ razred	8. razredi
Cilj aktivnosti	Rad s djecom koja pokazuju sposobnosti i interes za produbljivanjem znanja iz povijesti
Nositelj/voditelj aktivnosti	Saša Zamboni
Način realizacije aktivnosti	Učionička nastava, izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine – 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	Kupovina ulaznice za posjet muzeju prema dogovoru
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Područje	**DODATNA NASTAVA**
Naziv aktivnosti	**Likovna skupina**
Namjena aktivnosti/ razred	usvajanje dodatnih likovnih sadržaja za zainteresirane i darovite učenike u području likovne kulture/6. razred
Cilj aktivnosti	poticanje kreativnog i stvaralačkog oblika izražavanja različitim likovnim tehnikama, upoznavanje s umjetničkim radom domaćih i

	stranih umjetnika, sudjelovanje u kreiranju scenografije, plakata i pozivnica za školske priredbe, estetsko uređenje školskih panoa i hodnika te razvijanje kritičke samosvijesti i vrednovanja svog i ostalih umjetničkih djela
Nositelj/voditelj aktivnosti	Monika Gaši
Način realizacije aktivnosti	individualno ili grupno likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama, upoznavanje učenika s umjetničkim radom svjetskih i domaćih umjetnika kroz razne prezentacije, reprodukcije, filmove i sl.
Vremenik aktivnosti	35 nastavnih sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	troškovi potrebnog likovnog pribora i materijala za izradu scenografije za školske priredbe
Način vrednovanja aktivnosti	usmene i pisane bilješke o sudjelovanju i napretku učenika

Područje	**DODATNA NASTAVA**
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava Fizike**
Namjena aktivnosti/ razred	8. razred
Cilj aktivnosti	Priprema za Natjecanje u znanju iz fizike
Nositelj/voditelj aktivnosti	Ivan Bednjanec
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima iz fizike, individualni ili grupni rad te izvođenje pokusa i mjerenja.
Vremenik aktivnosti	35 h (većina sati je predviđena u studenom, prosincu i siječnju zbog termina natjecanja)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje angažmana, motivacije i sudjelovanja učenika bez ocjenjivanja.

Područje	**DODATNA NASTAVA**
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava Matematike**
Namjena aktivnosti/ razred	6.ab i 8.ab
Cilj aktivnosti	rad s učenicima koji pokazuju sposobnosti i interes za produbljivanjem znanja iz matematike, priprema za matematička natjecanja
Nositelj/voditelj aktivnosti	Ivana Marjanović
Način realizacije aktivnosti	1 školski sat tjedno
Vremenik aktivnosti	6. i 8. nastava popodne: 6.r - petak 12:20 – 13:10 h 8.r - ponedjeljak 13:15 – 13:55 h 6. i 8. nastava ujutro: 6.r - četvrtak 13:10 – 13:55 h 8.r - srijeda 13:15 – 13:55 h

Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napretka i uspjeha učenika na matematičkim natjecanjima.

IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provodi se izborna nastava iz drugog i trećeg stranog jezika, informatike te iz katoličkog i islamskog vjeronauka. Svrha izborne nastave omogućavanje je slobode odabira svakog pojedinog učenika u skladu s vlastitim željama i potrebama. Pregled grupa, nositelja i satnica pojedinog predmeta vidljivi su u tablici:

Područje – Izborna nastava	Razred	Broj grupa	Ime i prezime učitelja	Sati tjedno	Sati godišnje
Njemački jezik	4.ab	1	Daniel Rušev	2	70
	5.ab	1	Daniel Rušev	2	70
	6.ab	1	Daniel Rušev	2	70
	7.ab	1	Daniel Rušev	2	70
	8.ab	1	Daniel Rušev	2	70
Talijanski jezik	4.ab	1 1	Maja Štrkonjić Maja Štrkonjić	2 2	70
	5.ab	1	Maja Štrkonjić	2	70
	6.ab	1	Maja Štrkonjić	2	70
	7.ab	1	Maja Štrkonjić	2	70
	8.ab	1	Maja Štrkonjić	2	70
Informatika	7.b	1	Kristijan Dino Majdak	2	70
	8.ab	1	Kristijan Dino Majdak	2	70
	1.- 4.	8	Emilija Kusić	2	560
Vjeronauk rkt.	1.ab	2	Katarina Tomić	4	140
	2.ab	2	Katarina Tomić	4	140
	3.ab	2	Katarina Tomić	4	140
	4.ab	2	Tomica Kanjir	4	140

	5.ab	2	Tomica Kanjir	4	140
	6.ab	2	Tomica Kanjir	4	140
	7.ab	2	Tomica Kanjir	4	140
	8.ab	2	Tomica Kanjir	4	140
Vjeronauk islam.	1.- 8.	1	Elmedina Begović	2	70
UKUPNO	1.–8.	39		62	2660

Područje	**IZBORNA NASTAVA**
Naziv aktivnosti	**Njemački jezik**
Namjena aktivnosti/ razred	Upoznavanje osnove njemačkog jezika i kulture, 4.ab
Cilj aktivnosti	Učenici kroz igru, priče, pjesme i interaktivne oblike nastave upoznaju osnove njemačkog jezika i kulture, razvijaju afektivan i afirmativan odnos prema njemačkom jeziku i motivaciju za daljnje učenje.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Daniel Rušev
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad, rad u parovima
Vremenik aktivnosti	70 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	Jednodnevni ili dvodnevni izlet u Austriju ili Njemačku
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno

Područje	**IZBORNA NASTAVA**
Naziv aktivnosti	**Njemački jezik**
Namjena aktivnosti/ razred	5.ab / Upoznavanje osnove njemačkog jezika i kulture
Cilj aktivnosti	Učenici kroz igru, priče, pjesme i interaktivne oblike nastave upoznaju osnove njemačkog jezika i kulture, razvijaju afektivan i afirmativan odnos prema njemačkom jeziku i motivaciju za daljnje učenje.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Daniel Rušev
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad, rad u parovima
Vremenik aktivnosti	70 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	Jednodnevni ili dvodnevni izlet u Austriju ili Njemačku
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno

Područje	**IZBORNA NASTAVA**
Naziv aktivnosti	**Njemački jezik**
Namjena aktivnosti/ razred	6.ab / Upoznavanje osnove njemačkog jezika i kulture
Cilj aktivnosti	Učenici kroz igru, priče, pjesme i interaktivne oblike nastave upoznaju osnove njemačkog jezika i kulture, razvijaju afektivan i afirmativan odnos prema njemačkom jeziku i motivaciju za daljnje učenje.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Daniel Rušev
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad, rad u parovima
Vremenik aktivnosti	70 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	Jednodnevni ili dvodnevni izlet u Austriju ili Njemačku
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno

Područje	IZBORNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	**Njemački jezik**
Namjena aktivnosti/ razred	7.ab / Upoznavanje osnove njemačkog jezika i kulture
Cilj aktivnosti	Učenici na zanimljiv i interaktivan način upoznaju osnove njemačkog jezika i kulture, upoznaju se s načinom života njihovih vršnjaka u zemljama njemačkog govornog područja, razvijaju afektivan i afirmativan odnos prema njemačkom jeziku i motivaciju za daljnje učenje.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Daniel Rušev
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad, rad u parovima
Vremenik aktivnosti	70 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	Jednodnevni ili dvodnevni izlet u Austriju ili Njemačku
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno

Područje	IZBORNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	**Njemački jezik**
Namjena aktivnosti/ razred	8.ab / Upoznavanje osnove njemačkog jezika i kulture
Cilj aktivnosti	Učenici na zanimljiv i interaktivan način upoznaju osnove njemačkog jezika i kulture, upoznaju se s načinom života njihovih vršnjaka u zemljama njemačkog govornog područja, razvijaju afektivan i afirmativan odnos prema njemačkom jeziku i motivaciju za daljnje učenje.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Daniel Rušev
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad, rad u parovima
Vremenik aktivnosti	70 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	Jednodnevni ili dvodnevni izlet u Austriju ili Njemačku
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno

Područje	IZBORNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	**Talijanski jezik**
Namjena aktivnosti/ razred	4.a
Cilj aktivnosti	Kroz različite nastavne metode i oblike rada upoznati osnove talijanskog jezika, kulture i civilizacije; uočiti kulturološke sličnosti i razlike između dviju zemalja, razvijati afektivan odnos prema stranom jeziku i motivaciju za daljnje učenje.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Maja Štrkonjić
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, grupni rad, rad u pari, igra
Vremenik aktivnosti	70 sati (2 sata tjedno)
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno
Područje	IZBORNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	**Talijanski jezik**
Namjena aktivnosti/ razred	4.b
Cilj aktivnosti	Kroz različite nastavne metode i oblike rada upoznati osnove talijanskog jezika, kulture i civilizacije; uočiti kulturološke sličnosti i razlike između dviju zemalja,

	razvijati afektivan odnos prema stranom jeziku i motivaciju za daljnje učenje.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Maja Štrkonjić
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, grupni rad, rad u pari, igra
Vremenik aktivnosti	70 sati (2 sata tjedno)
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno

Područje	**IZBORNA NASTAVA**
Naziv aktivnosti	**Talijanski jezik**
Namjena aktivnosti/ razred	5.ab
Cilj aktivnosti	Kroz različite nastavne metode i oblike rada upoznati osnove talijanskog jezika, kulture i civilizacije; uočiti kulturološke sličnosti i razlike između dviju zemalja, razvijati afektivan odnos prema stranom jeziku i motivaciju za daljnje učenje.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Maja Štrkonjić
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, grupni rad, rad u pari, igra
Vremenik aktivnosti	70 sati (2 sata tjedno)
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno

Područje	**IZBORNA NASTAVA**
Naziv aktivnosti	**Talijanski jezik**
Namjena aktivnosti/ razred	6.ab
Cilj aktivnosti	Kroz različite nastavne metode i oblike rada upoznati osnove talijanskog jezika, kulture i civilizacije; uočiti kulturološke sličnosti i razlike između dviju zemalja, razvijati afektivan odnos prema stranom jeziku i motivaciju za daljnje učenje
Nositelj/voditelj aktivnosti	Maja Štrkonjić
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, grupni rad, rad u pari, igra
Vremenik aktivnosti	70 sati (2 sata tjedno)
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno

Područje	**IZBORNA NASTAVA**
Naziv aktivnosti	**Talijanski jezik**
Namjena aktivnosti/ razred	7.ab
Cilj aktivnosti	Kroz različite nastavne metode i oblike rada upoznati osnove talijanskog jezika, kulture i civilizacije; uočiti kulturološke sličnosti i razlike između dviju zemalja, razvijati afektivan odnos prema stranom jeziku i motivaciju za daljnje učenje.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Maja Štrkonjić
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, grupni rad, rad u pari, igra

Vremenik aktivnosti	70 sati (2 sata tjedno)
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno

Područje	**IZBORNA NASTAVA**
Naziv aktivnosti	**Talijanski jezik**
Namjena aktivnosti/ razred	8.ab
Cilj aktivnosti	Kroz različite nastavne metode i oblike rada upoznati osnove talijanskog jezika, kulture i civilizacije; uočiti kulturološke sličnosti i razlike između dviju zemalja, razvijati afektivan odnos prema stranom jeziku i motivaciju za daljnje učenje.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Maja Štrkonjić
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, grupni rad, rad u pari, igra
Vremenik aktivnosti	70 sati (2 sata tjedno)
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno

Područje	**IZBORNA NASTAVA**
Naziv aktivnosti	**Informatika**
Namjena aktivnosti/ razred	7. b / razvoj digitalnih kompetencija, kritičkog mišljenja i odgovornog sudjelovanja u digitalnom okruženju
Cilj aktivnosti	Razvijati sposobnost odgovornog, kritičkog i kreativnog korištenja digitalne tehnologije u učenju i svakodnevnom životu. Učenike osposobiti za procjenu vjerodostojnosti digitalnih sadržaja i izvora, razumijevanje digitalnog identiteta i traga te zaštitu privatnosti i osobnih podataka. Razvijati kulturu primjerene digitalne komunikacije, suradnje i uvažavanja drugih te osvješćivati posljedice vlastitoga ponašanja u digitalnom okruženju. Poticati logičko i računalno razmišljanje, kreativnost, samostalnost i ustrajnost u rješavanju problema. Razvijati sposobnost planiranja, izrade i predstavljanja digitalnih sadržaja uz odgovorno korištenje istih. Digitalne alate koristiti kao sredstvo istraživanja, stvaranja, suradničkog učenja i rješavanja stvarnih problema.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Kristijan Dino Majdak
Način realizacije aktivnosti	Nastava u kombinaciji problemskog, istraživačkog i projektnog učenja, vođenih praktičnih aktivnosti, rasprave i analize situacija iz svakodnevnog digitalnog života. Primjenjuju se individualni rad, rad u paru i rad u grupi. Učenici izrađuju digitalne sadržaje, rješavaju problemske zadatke, analiziraju digitalne izvore i konkretne primjere sigurnog i nesigurnog ponašanja te obrazlažu vlastite odluke. Aktivnosti se prilagođavaju predznanju i mogućnostima učenika te se potiču samostalnost, vršnjačka pomoć i refleksija o procesu učenja.

Vremenik aktivnosti	70 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	Postojeća informatička oprema i digitalni alati; prema potrebi održavanje i obnova računala, prijenosnih računala i druge informatičke opreme.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno

Područje	**IZBORNA NASTAVA**
Naziv aktivnosti	**Informatika**
Namjena aktivnosti/ razred	8. ab / osposobljavanje učenika za samostalno, kritičko i odgovorno korištenje digitalne tehnologije u učenju, budućem obrazovanju i svakodnevnom životu
Cilj aktivnosti	Razvijati digitalnu samostalnost i odgovornost učenika te sposobnost promišljenog odabira digitalnih alata u skladu s problemom koji rješavaju. Poticati kritičko vrednovanje informacija, medijskih i digitalnih sadržaja te prepoznavanje manipulativnih, nepouzdanih i umjetno generiranih sadržaja. Razvijati razumijevanje zaštite osobnih podataka, digitalnog identiteta, kibernetičke sigurnosti i dugoročnih posljedica aktivnosti na internetu. Upoznati učenike s mogućnostima i ograničenjima suvremenih digitalnih tehnologija, uključujući sustave umjetne inteligencije, te razvijati etičan, transparentan i kritičan odnos prema njihovu korištenju. Razvijati algoritamsko i računalno razmišljanje, sposobnost raščlanjivanja problema, planiranja postupka i vrednovanja rješenja. Poticati kreativnu i suradničku izradu digitalnih proizvoda kojima učenici rješavaju probleme ili odgovaraju na potrebe svoje školske i šire zajednice. Razvijati samostalnost u učenju i razvijati digitalne kompetencije potrebne za nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Kristijan Dino Majdak
Način realizacije aktivnosti	Nastava u kombinaciji problemskog, istraživačkog i projektnog učenja, vođenih praktičnih aktivnosti, rasprave i analize situacija iz svakodnevnog digitalnog života. Učenici argumentiraju odluke, izrađuju digitalna rješenja i vrednuju njihov učinak. Primjenjuju se individualni rad, rad u paru i rad u grupi, uz postupno povećavanje učenikove samostalnosti. U aktivnostima se povezuju tehničke informatičke vještine s pitanjima privatnosti, sigurnosti, komunikacije, autorskih prava, medijske pismenosti, umjetne inteligencije i digitalne etike. Učenici planiraju vlastiti rad, predstavljaju ga i kritički vrednuju izrađena rješenja.
Vremenik aktivnosti	70 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	Postojeća informatička oprema i digitalni alati; prema potrebi održavanje i obnova računala, prijenosnih računala i druge informatičke opreme.

Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno

Područje	**IZBORNA NASTAVA**
Naziv aktivnosti	**Vjeronauk - katolički**
Namjena aktivnosti/ razred	**1.-8. razredi**
Cilj aktivnosti	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Sustavno i cjelovito te ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi rasta u zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. Razvijanje kritičkog promišljanja svijeta i društva oko sebe.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Vjeroučitelji: Katarina Tomić i Tomica Kanjir
Način realizacije aktivnosti	Nastava Interpretacijsko-analitičkim stilom, predavačko-stvaralačkim, problemsko-stvaralačkim, kombiniranim, stvaralačkim izražavanjem, analizom i vrednovanjem, duhovnim nagovorom, individualnim radom, glazbenim izražavanjem, raspravama i diskusijama i slobodnim govorom.
Vremenik aktivnosti	70 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano praćenje prema kriterijima vrednovanja, usmeno vrednovanje i pisane provjere znanja, kultura međusobnog komuniciranja (ponašanje) i stvaralačko izražavanje (vrednovanje usmenog i pisanog izražavanja).

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Područje - Izvannastavne aktivnosti	Ime i prezime učitelja	Razred
Mala čitaonica	Elena Cindrić	1.a
Čitanje bajki	Martina Prišćan	1.b
Igraonica	Ankica Katić	1.a
Igram se i rastem	Snježana Miletić Šironja	1.b
Kreativna grupa (rad za Zadrugu)	Katarina Tomić	2.ab
Mindfulness	Alexandra Hincak-Šujica	2.a 3.a
Tko sam ja?	Anica Kroflin	2.a
Domaćinstvo	Helena Lončar	2.b
Mali pjevači	Biljana Mesić	2.b
Liturgijska grupa	Katarina Tomić	3.a 3.b
Likovna grupa	Martina Grilek	3.a
Glazbeno – scenska grupa	Elizabeta Majstorović	3.b
Pričaonica	Gordana Šoštarko	3.ab
Talijanska igraonica	Maja Štrkonjić	3.ab
Scenska grupa	Apolonija Grabovica	4.a
Mala povijest umjetnosti	Maja Vrkljan	4.b
Robotika	Emilija Kusić	4.ab
Karitativna grupa	Tomica Kanjir	4.-8.r
Biblijska grupa	Tomica Kanjir	5.-8.r
Mali zbor	Lidija Vukas	1.-4.r
Veliki zbor	Lidija Vukas	5.-8.r
Tjeloglazba	Lidija Vukas	5.-6.r
Sportska grupa	Marko Lasović	5.-8.r
Kreativni nered	Diana Cerovec	5.r
ZAG – Zajednica aktivnih građana	Saša Zamboni	5.-8.r
Povijesna grupa	Saša Zamboni	5.-6.r
Kreativna grupa	Mirjana Perišić	6.r
Švelje	Diana Cerovec	6.a
Šveljice	Diana Cerovec	6.b
Spretne ruke	Lidija Vukas	7.r
Dramska grupa	Sanja Ilčić	8.ab
Maketarstvo	Ivan Bednjanec	4.-8.r
GO, šah i društvene igre	Ivan Bednjanec	1.-8.r

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	**Mala čitaonica**
Namjena aktivnosti/ razred	1.a razred
Cilj aktivnosti	Razvijanje i njegovanje navika čitanja, upoznavanje različitih književnih vrsta, bogaćenje rječnika, i izražavanja uz poticanje mašte i kreativnosti.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Elena Cindrić
Način realizacije aktivnosti	Blok sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	Srijedom (A tjedan) 5. i 6. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	**Igram se i rastem**
Namjena aktivnosti/ razred	Poticanje osobnog razvoja, socijalizacije i usvajanja praktičnih vještina u učenika (uz proširenje Nastavnog plana i programa prvog razreda) /1.a razred
Cilj aktivnosti	Upoznavanje, proširivanje i obogaćivanje osnovnih spoznaja o svijetu u kojem dijete živi, prvenstveno kroz igru kao prirodnu dječju potrebu; Razvoj komunikacijskih vještina utemeljenih na suradničkoj, empatičnoj interakciji i igrama razvoja mašte te asertivnosti; Razvoj socijalnih vještina utemeljenih na poticanju prijateljstva, zajedništva i uzajamne pomoći, osjećaja samopouzdanja i odgovornosti, timskog i tolerantnog odnosa; Razvoj spretnosti i snalaženja u prostoru kroz stvaralačke igre, matematičke igre, igre slovima i riječima, jezične igre, slušanje glazbe, pjevanje, ples, elementarne i društvene igre, igre čitanja, pisanja i crtanja.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Snježana Miletić Široniа
Način realizacije aktivnosti	Frontalni, skupni, individualni i rad u paru
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine (35 sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, digitalni materijali, likovni pribor
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	**Igraonica 1.b**
Namjena aktivnosti/ razred	Igrolike stvaralačke aktivnosti u području glazbenih, li kovnih, scenskih i motoričkih oblika izražavanja.
Cilj aktivnosti	Određenoj temi ili motivu pristupiti s različitih doživlj

	anjih i izražajnih sposobnosti učenika
Nositelj/voditelj aktivnosti	Ankica Katić
Način realizacije aktivnosti	Vođene igre, individualan i grupni rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje (praćenje tijekom aktivnosti), samovrednovanje prilagođeno uzrastu, vrednovanje kroz razgovor (refleksiju).

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**
Naziv aktivnosti	**Čitanje bajki**
Namjena aktivnosti/ razred	Aktivnost je posebno pogodna za rane čitače, darovite učenike i djecu koja pokazuju izniman interes za pripovijedanje, maštu i stvaralaštvo- 1. razred
Cilj aktivnosti	Razvijanje rane čitalačke pismenosti i ljubavi prema knjizi; bogaćenje rječnika i razvijanje usmenog izražavanja (prepričavanje, argumentiranje, opisivanje likova); prepoznavanje osnovnih pouka bajki (razlikovanje dobra i zla, razvijanje empatije); poticanje kreativnosti i mašte kroz likovno, dramsko i glazbeno izražavanje potaknuto tekstom.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Martina Prišćan
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine (35 tjedana)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir u boji, kolaž
Način vrednovanja aktivnosti	Bilješke, evaluacija čitanja

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**
Naziv aktivnosti	**Likovna grupa (rad u sklopu Zadruge)**
Namjena aktivnosti/ razred	2. a i b razred
Cilj aktivnosti	Razvijanje kršćanske solidarrnosti, osvještavanje vrijednosti rada, ekološka svijest, razvoj kreativnosti i motorike
Nositelj/voditelj aktivnosti	Katarina Tomić
Način realizacije aktivnosti	Kroz sustavan rad tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	samovrednovanje

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**
Naziv aktivnosti	**Mindfulness**
Namjena aktivnosti/ razred	Vođene vježbe disanja i opažanja, priče i igre s naglaskom na emocije; namjenjeno djeci 2. i 3. razreda
Cilj aktivnosti	Razvijati koncentraciju i sigurnost u sebe, prepoznati vlastite emocije i poticati mirno i pozitivno ponašanje u školi i svakodnevnom životu.

Nositelj/voditelj aktivnosti	Alexandra Hincak-Šujica
Način realizacije aktivnosti	Vođene igre, priče, pokret i vježbe;individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje (praćenje tijekom aktivnosti), samovrednovanje prilagođeno uzrastu, vrednovanje kroz razgovor (refleksiju).

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**
Naziv aktivnosti	**Tko sam ja ? (dramsko scenska radionica)**
Namjena aktivnosti/ razred	2. a razred
Cilj aktivnosti	Razvijanje mašte i samopouzdanja, govornog izražavanja kod djece, uz ugodno i poticajno ozračje razreda
Nositelj/voditelj aktivnosti	Anica Kroflin
Način realizacije aktivnosti	Kroz raznolike aktivnosti glume i dramatizacije igrokaza bajki, priča, basni ova izvannastavna aktivnost poticat će izražavanje pokretom, upoznavanje dječjih pisaca, razmjenjivanje iskustava djece, te vježbati snalaženje u svakodnevnim situacijama. Naglasak će biti i na glasnom izražajnom čitanju tekstova te dramatizaciji raznih književnih djela.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	samovrednovanje

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**
Naziv aktivnosti	**Domaćinstvo**
Namjena aktivnosti/ razred	2.b
Cilj aktivnosti	stjecanje praktičnih životnih vještina i osamostaljivanje učenika u svakodnevnim kućanskim i životnim aktivnostima
Nositelj/voditelj aktivnosti	Helena Lončar
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Roditelji osiguravaju pribor za šivanje (igle, konac, gumbe, tkaninu), vunu i sjemenke prema najavi
Način vrednovanja aktivnosti	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i učiteljsko praćenje tijekom nastavne godine

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	**Mali pjevači**
Namjena aktivnosti/ razred	2.b boravak
Cilj aktivnosti	Uz pjevanje i plesanje razvijati i produbljivati ljubav prema glazbenom izričaju. Kod djece zadovoljiti osjećaj za ritam, melodiju i prirodnu potrebu za kretanjem.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Biljana Mesić
Način realizacije aktivnosti	Rad u prostoru škole
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nije potrebno dodatno financiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje,vršnjačko vrednovanje i učiteljsko praćenje tijekom nastavne godine

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	**Liturgijska grupa**
Namjena aktivnosti/ razred	3.r
Cilj aktivnosti	Učenici se pripremaju za sakrament Euharistije
Nositelj/voditelj aktivnosti	Katarina Tomić
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na euharustijska slavlja u župu MBL
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27.
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	**Likovna skupina**
Namjena aktivnosti/ razred	Razvijanje kreativnog potencijala, mašte i osjećaja za estetiku. / 3.a
Cilj aktivnosti	Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava. Poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, te radnog okruženja. Poticanje znatiželje u učenika te originalnost u radu. Razvijanje sposobnosti savladavanja zadanih likovnih tehnika te samostalno izvođenje u redovnoj nastavi. Razvijanje potrebe u učenika za likovnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Martina Grilek
Način realizacije aktivnosti	Samostalno i suradničko stvaranje likovnih djela
Vremenik aktivnosti	35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	**Glazbeno-scenska skupina**
Namjena aktivnosti/ razred	Namijenjena je učenicima koji žele razvijati svoje

	glazbene, govorne i scenske sposobnosti kroz pjevanje, izražajno čitanje, recitiranje, dramatizaciju i pripremu nastupa. / 3.b
Cilj aktivnosti	Sudjelovanjem u radu skupine učenici razvijaju kreativnost, komunikacijske vještine, samopouzdanje, odgovornost i suradničke odnose. Kroz zajedničko stvaralaštvo i javne nastupe aktivno sudjeluju u kulturnom i društvenom životu škole.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Elizabeta Majstorović
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, glazbene, govorne i scenske vježbe, uvježbavanje pjesama i tekstova te priprema i izvedba nastupa na priredbama.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje zalaganja, napretka i suradnje učenika te samovrednovanje i povratna informacija učitelja.

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**
Naziv aktivnosti	**Pričaonica**
Namjena aktivnosti/ razred	3.a, 3.b
Cilj aktivnosti	Upoznavanje književnih vrsta, bogaćenje rječnika, razvijanje govornog izraza, poticanje mašte I kreativnosti kox učenika.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Gordana Šoštarko
Način realizacije aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	Utorkom 15.50-16.35
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**
Naziv aktivnosti	**Talijanska igraonica**
Namjena aktivnosti/ razred	3.ab
Cilj aktivnosti	Na zabavan i poticajan način učenike upoznati s osnovama talijanskog jezika i kulture, kroz igru razvijati vrijednosti zajedništva, kolegijalnosti, međusobnog uvažavanja i pomaganja; probuditi kod djece interes i motivaciju za daljnjim učenjem stranog jezika.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Maja Štrkonjić
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, igra
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**
Naziv aktivnosti	**Scenska grupa**
Namjena aktivnosti/ razred	4.a
Cilj aktivnosti	Kroz dramske igre, improvizacije, scenski pokret razvijati

	dječju kreativnost riječju, pokretom, gestom i mimikom.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Apolonija Grabovica
Način realizacije aktivnosti	Kroz rad će se poticati jasno izražavanje, pravilno disanje, oslobađanje od treme, spontanost i osjećaj za javni nastup te razvijanje tolerancije, uvažavanje tuđih ideja i timski rad. Grupa će svoj rad prezentirati na priredbama koje će biti organizirane u školi tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**
Naziv aktivnosti	**Mala povijest umjetnosti**
Namjena aktivnosti/ razred	4.b
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s mnogobrojnim umjetničkim djelima slikarstva, kiparstva, arhitekture i dizajna; upoznati ih s istaknutim umjetnicima te kroz njihova djela i živote razvijati kulturu estetike; proširiti vokabular kroz likovne pojmove; uočiti razliku između šablone i originalnog crteža/slike/djela; usvojiti rad s vodenim bojama, temperama, tušem, žicom, glinom, kolažom i kombiniranim tehnikama: prepoznati i imenovati analizirana djela i umjetnike; opažati naučene pojmove na likovnim radovima i u vlastitoj okolini; prepoznati i razlikovati kulturu lijepoga i razlikovati ju od „kiča“
Nositelj/voditelj aktivnosti	Maja Vrkljan
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i samovrednovanje

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	**Robotika**
Namjena aktivnosti/ razred	4.a i 4b (dvije grupe)
Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja iz programiranja MBota
Nositelj/voditelj aktivnosti	Emilija Kusić
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Učiteljsko praćenje tijekom nastavne godine

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	**Karitativna skupina**
Namjena aktivnosti/ razred	4.-8. razred
Cilj aktivnosti	Stjecati spoznaje o humanosti kao etičkoj i moralnoj odrednici, upoznati se s načelima karitativnog rada i primjenom tih načela u svakodnevnom životu, Prihvaćati pozitivne i aktivne stavove prema svojoj okolini.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Tomica Kanjir , vjeroučitelj
Način realizacije aktivnosti	Uređivanje oglasne ploče, izrada plakata, sakupljanje humanitarne pomoći za potrebite, sudjelovanje u humanitarnim akcijama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, a osobito u vrijeme došašća i korizme.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Dobrovoljni prilozi
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje angažmana, motivacije i sudjelovanja učenika u humanitarnim akcijama

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	**Biblijska skupina**
Namjena aktivnosti/ razred	**5. - 8. razred**
Cilj aktivnosti	Upoznati strukturu i sadržaj Biblije, razvijati moralne i duhovne vrijednosti (oprost, solidarnost, ljubav, pravednost), poticati kritičko promišljanje o aktualnim društvenim temama kroz prizmu biblijskih tekstova te razvijati kreativnost (dramsku, likovnu, literarnu) i suradničko učenje, produbljivati znanja o Bibliji, kršćanskoj kulturi, etičkim i općeljudskim vrijednostima.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Tomica Kanjir , vjeroučitelj
Način realizacije aktivnosti	Radionice (kreativne, likovne, literarne), interpretativno i zajedničko čitanje biblijskih tekstova, radionice snalaženja u tekstovima, dramatizacija i igranje uloga, gledanje i analiza tematskih videozapisa/filmova, vođene rasprave i debate, izrada plakata, stripova i digitalnih materijala, priprema školskih panoa i priredbi.
Vremenik aktivnosti	70 sati (dva sata tjedno)
Detaljan troškovnik aktivnosti	• iz vlastitih sredstava

Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje angažmana, motivacije i sudjelovanja učenika u radionicama i raspravama (formativno vrednovanje bez ocjenjivanja); izrada učeničkog portfolija (radovi, stripovi, priče); završna evaluacija putem kviza znanja ("Biblijski milijunaš") i anonimnog upitnika o zadovoljstvu učenika.

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**
Naziv aktivnosti	**Mali zbor**
Namjena aktivnosti/ razred	4. a i b
Cilj aktivnosti	Glazbeni, emocionalni i socijalni razvoj pojedinaca kroz zajedničko stvaranje glazbe.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Lidija Vukas
Način realizacije aktivnosti	35 sati tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	Turnus A 4.A petak 0. sat , turnus B 4.B petak 6. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	/

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**
Naziv aktivnosti	**Veliki zbor**
Namjena aktivnosti/ razred	5.-8. razredi
Cilj aktivnosti	Glazbeni , emocionalni i socijalni razvoj pojedinaca kroz zajedničko stvaranje glazbe.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Lidija Vukas
Način realizacije aktivnosti	35 sati tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	Turnus A –Ponedjeljak 0. sat, Turnus B – utorak 0. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	/

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**
Naziv aktivnosti	**Tjeloglazba**
Namjena aktivnosti/ razred	5. i 6. razredi
Cilj aktivnosti	Razvoj unutarnjeg osjećaja za ritam i metriku te osvještavanje vlastitog tijela kao instrumenta kroz zabavne, pristupačne i motoričke aktivnosti.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Lidija Vukas
Način realizacije aktivnosti	70 sati tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	A turnus – srijeda 3. i 4. sat, B turnus srijeda 1. i 2. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja aktivnosti	

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**
Naziv aktivnosti	**Spretne ruke**
Namjena aktivnosti/ razred	7. razredi
Cilj aktivnosti	Izrada nakita i proizvoda za školske sajmove u organizaciji školske zadruge

Nositelj/voditelj aktivnosti	Lidija Vukas
Način realizacije aktivnosti	70 sati tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	A turnus – utorak 5.i6. sat , B turnus- četvrtak 3. i 4. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijali se kupuju po potrebi, financira Zadruga
Način vrednovanja aktivnosti	

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**
Naziv aktivnosti	**Slobodna aktivnost atletika, nogomet i Univerzalna sportska škola**
Namjena aktivnosti/ razred	5.-8. razredi atletika ,nogomet i odbojka a od 2.do 4. USŠ
Cilj aktivnosti	Stjecanje elementarnih te specifičnih motoričkih znanja i sposobnosti.Učenje zdravih životnih navika te stavljanje fokusa na timski rad,individualni pristup i momčadsku igru.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Marko Lasović
Način realizacije aktivnosti	Redovito praćenje kroz trenažni proces kod učenja novih motoričkih gibanja.Dizanje forme putem kontinuiranih treninga 2x tjedno i odlasci na školska natjecanja tijekom cijele školske godine.
Vremenik aktivnosti	70 sati tijekom školske godine za slobodne aktivnosti a 35 sati tijekom školske godine za USŠ
Detaljan troškovnik aktivnosti	Lopte,rekviziti i sprave osigurani od strane škole .
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje angažmana,motivacije i sudjelovanja učenika na školskim natjecanjima .

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**
Naziv aktivnosti	**Kreativni nered**
Namjena aktivnosti/ razred	5. razredi
Cilj aktivnosti	Naučiti heklati, šivati i izrađivati ukrasne predmete od raznih materijala u sklopu školske Zadruge
Nositelj/voditelj aktivnosti	Diana Cerovec
Način realizacije aktivnosti	70 sati tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	turnus B; četvrtak 5. i 6. sat poslije podne?
Detaljan troškovnik aktivnosti	materjali se kupuju po potrebi, financira Zadruga
Način vrednovanja aktivnosti	

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**
Naziv aktivnosti	**Švelje**
Namjena aktivnosti/ razred	6.a
Cilj aktivnosti	Naučiti šivati I izrađivati ukrasne predmete u sklopu školske Zadruge
Nositelj/voditelj aktivnosti	Diana Cerovec
Način realizacije aktivnosti	70 sati tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	turnus B; ponedjeljak 6.sat ujutro i 0.sat prije podne
Detaljan troškovnik aktivnosti	materjali se kupuju po potrebi, financira Zadruga

Način vrednovanja aktivnosti	

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**
Naziv aktivnosti	**Šveljice**
Namjena aktivnosti/ razred	6.b
Cilj aktivnosti	Naučiti šivati I izrađivati ukrasne predmete u sklopu školske Zadruge
Nositelj/voditelj aktivnosti	Diana Cerovec
Način realizacije aktivnosti	70 sati tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	turnus A; utorak 2.i 3.sat poslije podne
Detaljan troškovnik aktivnosti	materjali se kupuju po potrebi, financira Zadruga
Način vrednovanja aktivnosti	

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**
Naziv aktivnosti	**Kreativna grupa**
Namjena aktivnosti/ razred	6. razredi
Cilj aktivnosti	Poticanje kreativnosti kod učenika, izrada različitih predmeta, priprema za školske izložbe i izložbe u sklopu školske zadruge
Nositelj/voditelj aktivnosti	Mirjana Perišić
Način realizacije aktivnosti	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	TIjekom 2026./2027. nastavne godine – 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema (kratívna grupa dio je školske zadruge)
Način vrednovanja aktivnosti	Osvrt na rad, samovrednovanje

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**
Naziv aktivnosti	**Zajednica aktivnih građana**
Namjena aktivnosti/ razred	5.,6.,7., 8. razredi
Cilj aktivnosti	Ojačati interes za zbivanja u zajednici, razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice, osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima, razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici, razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici
Nositelj/voditelj aktivnosti	Saša Zamboni
Način realizacije aktivnosti	Učionička i izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	5. i 7. razredi 35 sati tijekom školske godine 6. i 8. razredi 35 sati tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Sukladno potrebama provođenja aktivnosti, a u skladu s korištenjem novca kojim će Grad Zagreb financirati provođenje aktivnosti

Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**
Naziv aktivnosti	**Povijesna grupa**
Namjena aktivnosti/ razred	5. i 6. razredi
Cilj aktivnosti	Poticati stjecanje dodatnih znanja iz povijesti kod učenika, razvijati i poticati interes za povijest, razvijati povijesno mišljenje, razvijati samostalan rad kod učenika
Nositelj/voditelj aktivnosti	Saša Zamboni
Način realizacije aktivnosti	Učionička i izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	5. razredi – 35 sati tijekom školske godine 6. razredi – 35 sati tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Kupovina jedne ulaznice za posjet muzeju prema dogovoru
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**
Naziv aktivnosti	**Dramska grupa**
Namjena aktivnosti/ razred	8.ab
Cilj aktivnosti	Putem dramskih igara i improvizacija razvijati kreativnost, samopouzdanje i suigru. Biti spreman za javni nastup u školi (školske priredbe) i izvan škole (Lidrano, susreti dramskih skupina).
Nositelj/voditelj aktivnosti	Sanja Ilčić
Način realizacije aktivnosti	Dramske igre i improvizacije, razvoj grupnog povjerenja, vježbe disanja, govorenja, dramske etide...
Vremenik aktivnosti	Dvosat svaki drugi petak nakon nastave u jutarnjem (B) turnusu: 12.25 - 13.55.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza i razgovor nakon vježbi i nakon nastupa.

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**
Naziv aktivnosti	**Maketarstvo**
Namjena aktivnosti/ razred	**4.-8. razred**
Cilj aktivnosti	Gradnjom maketa i obradom materijala, učenici se osposobljavaju za kreativnu primjenu osnovnih znanja iz tehnike i tehnologije u svakodnevnom životu.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Ivan Bednjanec
Način realizacije aktivnosti	Organizacija rada, izbor i sadržaj zasnivaju se na interesu učenika i mogućnostima škole u nabavljanju potrebnih materijala. Makete se izrađuju iz papira, drva, metala, plastike i gipsa.
Vremenik aktivnosti	35 h (dva sata svaki drugi tjedan)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Grupa sudjeluje u izradi predmeta koji bi se u sklopu

	zadruge mogli prodavati i na taj način djelomično financirati nabavu materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje angažmana, motivacije i sudjelovanja učenika bez ocjenjivanja.

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**
Naziv aktivnosti	**Go, šah i društvene igre**
Namjena aktivnosti/ razred	1.-8. razred
Cilj aktivnosti	Učenje kroz igru u ugodnom okruženju i socijalizacija učenika različite dobi.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Ivan Bednjanec i Zvonko Bednjanec (edukator Hrvatske igo udruge)
Način realizacije aktivnosti	Međuškolski turniri i eventualno sudjelovanje u Školskoj go ligi (turniri se održavaju pet puta godišnje).
Vremenik aktivnosti	35 h (dva sata svaki drugi tjedan)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Iz vlastitih sredstava
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje angažmana, motivacije i sudjelovanja učenika bez ocjenjivanja.

Naziv:	**MJESEC HRVATSKE KNJIGE** **„Od priča do otkrića“**
Voditelj(i):	Ivana Došen, knjižničarka u suradnji s razrednicima, Knjižnicom Augusta Cesarca
Planirani broj učenika:	Razredna nastava
Ciljevi aktivnosti:	1. Promicati kulturu čitanja, razvijati čitalačku pismenost i krtičko mišljenje učenika. 2. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine učenika. 3. Razvijati kreativnost i umjetničko izražavanje učenika. 4. Poticati radoznalosti i istraživački duh učenika.
Načini realizacije:	Posjet Knjižnici Augusta Cesarca i sudjelovanje u planiranim aktivnostima: - 1.razredi: Očistimo podmorje zajedno – dupin Pliško i morski stanovnici u ekološkoj morskoj avanturi (spisateljica A.Zečević) - 2.razredi: likovna radionica Dan kravate inspirirana izumima Nikole Tesle - 3.razredi: radionica stripa Dječak Nikola Tesla - 5.razredi: muzička radionica
Vremenski okviri:	15.listopada – 15. studenog 2026. godine
Namjena aktivnosti:	Osnaživanje čitateljskih, kreativnih, kritičkih i socijalnih kompetencija učenika. Povezivanje književnosti i znanosti.
Troškovnik:	Trošak potrošnog materijala.
Način vrednovanja:	Procjena motiviranosti i angažmana učenika u aktivnostima, usmeni osvrti učenika nakon aktivnosti, refleksija.

Naziv:	**BOOKMARK EXCHANGE PROJECT (Međunarodni projekt u organizaciji IASL-e)** **(Obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica)**
Voditelj(i):	Ivana Došen, knjižničarka u suradnji s učiteljicom Martinom Grilek
Planirani broj učenika:	Učenici 3. a
Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijati čitateljskie navike i kulturu čitanja. 2. Razvijati kreativnosti i likovno izražavanje. 3. Upoznati druge kulture, tradiciju i književne navike.
Načini realizacije:	Osmišljavanje i izrada straničnika. Razmjena straničnika sa zemljom dodijeljenom u projektu.
Vremenski okviri:	Listopad 2026.
Namjena aktivnosti:	Projekt omogućuje učenicima da razvijaju svoje likovne, jezične i organizacijske vještine, upoznaju vršnjake iz drugih zemalja te steknu iskustvo sudjelovanja u međunarodnim inicijativama. Aktivnost povezuje školu s globalnom mrežom školske knjižničarske zajednice i promovira vrijednost književnosti, kulturne raznolikosti i suradnje.
Troškovnik:	Troškovi potrošnog materijala (papir, ljepilo, printanje, plastificiranje). Troškovi slanja straničnika školi partneru u projektu.
Način vrednovanja:	Procjena motivacije i angažiranosti učenika. Refleksija učenika.

Naziv:	**„NAOPAKE BAJKE“**
Voditelj(i):	Ivana Došen, knjižničarka u suradnji s učiteljicama
Planirani broj učenika:	1.a i 1.b
Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijati higijenske navike. 2. Prepoznavati i prihvaćati različite emocije 3. Poticati razvoj sretnije i zadovoljnije osobe koja će se uspješnije nositi s izazovnim životnim situacijama. 4. Poticati ostvarivanje bliskih odnosa.
Načini realizacije:	Čitanje slikovnica, različite aktivnosti i radionice, predavanja vanjskih suradnika.
Vremenski okviri:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Namjena aktivnosti:	Jačanje i razvijanje osobne i socijalne kompetencije.
Troškovnik:	Troškovi potrošnog materijala (papir, ljepilo, printanje).
Način vrednovanja:	Usmeni osvrti učenika i izlazne kartice.

Naziv:	**NAŠA MALA KNJIŽNICA** **Međunarodni projekt za poticanje čitanja** **(U sklopu čitateljskog kluba)**
Voditelj(i):	Školska knjižničarka u suradnji s učiteljicom Apolonijom Grabovica
Planirani broj učenika:	Grupa učenika 4.a razreda
Ciljevi aktivnosti:	1. Popularizirati dječju knjigu i čitalačke aktivnosti 2. Usmjeravati djecu na promišljanje o pročitanom 3. Kreativno izražavanje
Načini realizacije:	Kroz projekte aktivnosti: kretivne knjižnice, dnevnici čitanja, online radionice, razmjena knjižnog juanka, pisma iznenađenja, čitateljski kutići, čitateljski vlakići, nagradni natječaji.
Vremenski okviri:	Listopad 2026. – svibanj 2027.
Namjena aktivnosti:	Poticanje čitanja i ljubavi prema knjizi, razvijanje dječje kreativnosti, kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina, te povezivanje vrtića, škola i knjižnica u zajedničke kulturne i edukativne aktivnosti.
Troškovnik:	150 eura
Način vrednovanja:	Kroz praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, kvalitativnu procjenu njihovih kreativnih i pisanim radova, promatranje razvoja čitateljskih i komunikacijskih vještina, te povratne informacije svih sudionika u projektu.

Naziv:	**HRVATSKA ČITA - program za razvoj čitalačke pismenosti**
Voditelj(i):	Ivana Došen, knjižničarka u suradnji s učiteljicama razredne nastave i izdavačkom kućom

Planirani broj učenika:	Učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	• Poticanje čitalačkih navika • Razvijanje interesa i motivacije za čitanje • Razvoj čitalačke pismenosti • Razvoj koncentracije i samostalnosti • Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi.
Načini realizacije:	20 minuta svakodnevno.
Vremenski okviri:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Namjena aktivnosti:	Sustavnim poticanjem svakodnevnog čitanja želi se pridonijeti razvoju čitalačke kulture i funkcionalne pismenosti djece i mladih.
Troškovnik:	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja:	Praćenje redovitosti čitanja, kratki osvrti učenika te samovrednovanje vlastitih čitalačkih navika i napretka.

Naziv:	**OD SLOVA DO SMISLA: RAZUMIJEVANJE PROČITANOG**
Voditelj(i):	Maja Šurina, logopedinja, Ivana Došen, knjižničarka u suradnji s učiteljicama
Planirani broj učenika:	Grupa učenika, razredna nastava
Ciljevi aktivnosti:	1. razvijati i unapređivati vještinu čitanja s razumijevanjem 2. poticati aktivno čitanje i usmjeravanje pažnje na bitne informacije u tekstu 3. razvijati sposobnost povezivanja informacija, zaključivanja i predviđanja sadržaja 4. obogaćivati rječnik i razvijati jezično-komunikacijske vještine
Načini realizacije:	Aktivnost će se provoditi jedanput tjedno kroz različite oblike rada i aktivnosti usmjerene na razumijevanje pročitanog teksta.
Vremenski okviri:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u razvoju čitalačkih i jezično-komunikacijskih vještina. Poseban naglasak se stavlja na stvaranje pozitivnog odnosa prema čitanju te razvijanje osjećaja uspješnosti i sigurnosti u radu s tekstom
Troškovnik:	Troškovi potrošnog materijala (papir, ljepilo, printanje).
Način vrednovanja:	Početna i završna procjena radi praćenja napretka učenika

Naziv:	**NEOBIČNA LEKTIRA**
Voditelj(i):	Ivana Došen, knjižničarka u suradnji s učiteljicama razredne nastave i Knjižnicom Augusta Cesarca
Planirani broj učenika:	Razredna nastava

Ciljevi aktivnosti:	• Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. • Usvajati osnovne čitateljski kompetencije. • Bogatiti rječnik, lakše komunicirati, bolje razumijevati drugoga i svijet oko sebe. • Stjecati i jačati samopouzdanje. • Razvijati suradničke odnose i čitalačku kulturu učenika. • Stvarati pozitivan odnos prema knjizi.
Načini realizacije:	Organizacija i provedba radionica u razredu, školskoj knjižnici ili gradskoj knjižnici.
Vremenski okviri:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje čitateljskih, jezičnih, komunikacijskih i socijalnih kompetencija učenika te jačanje njihove motivacije i pozitivnog odnosa prema knjigama i čitanju.
Troškovnik:	Troškovi potrošnog materijala (papir, ljepilo, printanje).
Način vrednovanja:	Procjena angažmana učenika i njihova zainteresiranost za sudjelovanje u aktivnostima. Evaluacijski listići za učenike.

Naziv:	**NOĆ KNJIGE** **Gostovanje književnice**
Voditelj(i):	Ivana Došen, knjižničarka u suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskog jezika te izdavačkom kućom.
Planirani broj učenika:	Razredna nastava
Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijati ljubav prema knjigama i čitanju. 2. Razvijati jezične i čitateljske kompetencije. 3. Poticati učenike na vlastito stvaralaštvo. 4. Poticati kritično i analitičko mišljenje.
Načini realizacije:	Gostovanje književnice u školi povodom obilježavanja Noći knjige.
Vremenski okviri:	22. i 23. travanj 2027.
Namjena aktivnosti:	Poticanje čitateljskih, kulturnih, kreativnih i socijalnih kompetencija učenika kroz književni susret.
Troškovnik:	Svi zainteresirani učenici moći će kupiti knjige potpisane od strane autora na književnom susretu.
Način vrednovanja:	Sudjelovanje učenika i njihova zainteresiranost, usmeni osvrt učenika i učiteljica.

Naziv:	**KULTURNI PROGRAM ŠKOLSKE KNJIŽNICE**
Voditelj(i):	Ivana Došen, knjižničarka u suradnji s razrednicima i vanjskim suradnicima.
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda.

Ciljevi aktivnosti:	1. upoznati učenike s različitim vrstama knjižnica te ostalih kulturnih ustanova 2. promocija hrvatske književnosti i poticanje učenika na čitanje djela suvremenih hrvatskih autora 3. razvijati sposobnost komuniciranja s književnikom 4. razvijati sposobnost kritičkoga mišljenja i donošenja svojih prosudbi 5. osposobiti učenike za samostalno izražavanje vlastitih stajališta i mišljenja
Načini realizacije:	- književni susreti u školi i narodnoj knjižnici - posjet knjižnicama, kazalištima, muzejima te koncertnim i kino dvoranama - obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti grada
Vremenski okviri:	Školska godina 2026./2027.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kulturne i čitateljske kompetencije učenika kroz upoznavanje različitih vrsta knjižnica i kulturnih ustanova, promociju suvremene hrvatske književnosti te poticanje interesa za čitanje. Aktivnosti pridonose razvoju komunikacijskih vještina učenika, sposobnosti kritičkoga mišljenja te osposobljavanju za samostalno izražavanje stavova i mišljenja. Aktivnosti imaju važnu socijalnu komponentu jer potiču međusobnu suradnju, razmjenu iskustava i zajedničko sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.
Troškovnik:	Ulaznice i prijevoz prema potrebi u dogovoru s razrednicima i roditeljima.
Način vrednovanja:	Izvješća na kraju aktivnosti/posjeta, učenički radovi nastali za vrijeme tematskih radionica, evaluacija, izvještaj na mrežnoj stranici Škole.

ŠKOLSKI PROJEKTI I PROJEKTI ŠKOLA PARTNER

Područje	Projekt

Naziv aktivnosti	*Miopija u školske djece Grada Zagreba 2023. – 2030.*
Namjena aktivnosti/ razred	Svi učenici škole (326 učenika)
Cilj aktivnosti	Prevencija kratkovidnosti kod djece školskog uzrasta
Nositelj/voditelj aktivnosti	KBC Zagreb u suradnji s OŠ Dragutina Kušlana (stručne suradnice)
Način realizacije aktivnosti	Tijekom redovne nastave
Vremenik aktivnosti	II. polugodište 2026./2027. nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati pregleda

Područje	**Projekt**
Naziv aktivnosti	*Lov na tihog ubojicu*
Namjena aktivnosti/ razred	3.ab 4.ab
Cilj aktivnosti	Rano otkrivanje arterijske hipertenzije
Nositelj/voditelj aktivnosti	Liga za hipertenziju u suradnji s OŠ Dragutina Kušlana
Način realizacije aktivnosti	Tijekom redovne nastave
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2026./2027. nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati pregleda

Područje	**Projekt**
Naziv aktivnosti	*ENDIS 2026. – 2029.*
Namjena aktivnosti/ razred	5.ab 6.ab
Cilj aktivnosti	Elektroničko nasilje među učenicima: *interakcija individualnih i socijalnih čimbenika te obilježja digitalnog konteksta.* Utvrditi pojavnost elektroničkog nasilja među odabranom populacijom učenika
Nositelj/voditelj aktivnosti	Sveučilište u Zagrebu - ERF u suradnji s OŠ Dragutina Kušlana (stručne suradnice)
Način realizacije aktivnosti	Tijekom redovne nastave
Vremenik aktivnosti	II. polugodište Tijekom tri nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati istraživanja, ključne spoznaje te izrada preporuka koje proizlaze iz provedenog istraživanja

Područje	Projekt
Naziv aktivnosti	*Drugi način – projekt promicanja mentalnog zdravlja*
Namjena aktivnosti/ razred	Učenici i roditelji kojima je potrebna dodatna podrška
Cilj aktivnosti	Prevencija nepoželjnih ponašanja kod učenika te promicanje mentalnog zdravlja učenika i podrška roditeljima u odgoju 6.ab Upućeni učenici
Nositelj/voditelj aktivnosti	Udruga Djeca prva i OŠ Dragutina Kušlana (stručne suradnice)
Način realizacije aktivnosti	Sat razrednika, roditeljski sastnaci, savjetovalište u udruzi Djeca prva
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2026./2027. nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Upitnik zadovoljstva

Područje	Projekt
Naziv aktivnosti	*Za sigurno i poticajno okruženje u školama - UNICEF u suradnji s Luka Ritz udrugom*
Namjena aktivnosti/ razred	Svi učenici škole; predavanje i radionice (326)
Cilj aktivnosti	Prevencija nasilja; stvaranje poticajnog okruženja u školama; poboljšanje mentalnog zdravlja
Nositelj/voditelj aktivnosti	Luka Ritz
Način realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2026./2027. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Eventualne troškove pokriva Gradski ured
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija svih učenika

Područje	Prijavni projekt pri MZOM-u
Naziv aktivnosti	*Put izvrsnosti*
Namjena aktivnosti/ razred	Učenici s donesenom odlukom o statusu darovitog učenika
Cilj aktivnosti	Cilj projekta je omogućiti učenicima koji ostvaruju iznimne rezultate nastavak individualnog mentorskog rada, identificirati i i uključiti nove darovite učenike u radionice za darovite učenike i pri tome osnažiti njihove specifične potencijale, kao opće kognitivne i socio-emocionalne vještine potrebne za dugoročan razvoj njihove izvrsnosti.
Nositelj/voditelj aktivnosti	Školska psihologinja
Način realizacije aktivnosti	Identifikacija darovitosti, individualni rad, grupne radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove pokriva MZOM

Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija svih učenika

Područje	**Prijavni projekt pri MZOM-u**
Naziv aktivnosti	*Preventivni program – „Mali Kušlanovci za velika djela“*
Namjena aktivnosti/ razred	2.ab 4.ab
Cilj aktivnosti	Cilj projekta je poticanje i razvijanje empatije i osjećaja brige za sebe i druge
Nositelj/voditelj aktivnosti	Školska psihologinja i pedagoginja
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, posjeti, iskustveni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2026./2027. nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove pokriva MZOM
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija svih učenika

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Naziv:	**Svjetski dan mentalnog zdravlja**
Voditelj(i):	Školska psihologinja
Planirani broj učenika:	Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti:	Podizanje svijesti o problemima vezanima za mentalno zdravlje. Pomoći učenicima kako da prepoznaju način razmišljanja koji dovodi do neugodnih osjećaja koje doživljavaju. Podučiti učenike načinima suočavanja s negativnim mislima i osjećajima. Osnažiti mentalno zdravlje učenika putem poruka podrške.
Načini realizacije:	Edukativna radionica o mentalnom zdravlju korištenjem alata za rad s mladima na temi mentalnog zdravlja. Interaktivni pano u hodniku škole.
Vremenski okviri:	10.10.2026.
Namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na razvijanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja i osnaživanje njihove sposobnosti suočavanja s izazovima.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Promatranje ponašanja i emocionalne reakcije među učenicima za vrijeme edukativne radionice te pristupanje interaktivnom panou. Primjena stečenih znanja i vještina u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv:	**Mjesec borbe protiv ovisnosti**

Voditelj(i):	Školska psihologinja, razrednici
Planirani broj učenika:	Učenici predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti:	Edukacija učenika o raznim vrstama ovisnosti te podizanje svijesti o njihovim štetnim učincima na pojedinca i društvo, a sve sa ciljem prevencije ovisnosti.
Načini realizacije:	Radionica u obliku debate o ovisnostima. Izrada transparenata koji bi bili izloženi u školskom hodniku, kao i izrada info- panoa na temu "Ne-Ovisnosti!"
Vremenski okviri:	15.11.-15.12.
Namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na razvijanje svijesti o važnosti zdravih životnih navika i odgovornog ponašanja, kao i razvijanje otpornosti na različite oblike ovisnosti.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Komunikacije među učenicima i roditeljima, opažanje ponašanja učenika u školi.

Naziv:	**Dan ružičastih majica**
Voditelj(i):	Psihologinja, pedagoginja, logopedinja, knjižničarka, razrednici
Planirani broj učenika:	Svi razredi
Ciljevi aktivnosti:	Podizanje svijesti o vršnjačkom nasilju, poticanje nenasilnog rješavanja sukoba i jačanje međusobne tolerancije.
Načini realizacije:	Radionice, interaktivni pano, nošenje ružičastih majica kao simbola borbe protiv nasilja.
Vremenski okviri:	Veljača 2027. (24.2.2027.)
Namjena aktivnosti:	Poticati učenike na razvijanje nenasilne komunikacije, međusobnog poštivanja i solidarnosti.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Praćenje sudjelovanja učenika, refleksija kroz razgovor na satu razrednika.

Naziv:	**Festival prava djece**
Voditelj(i):	Psihologinja, pedagoginja, logopedinja, knjižničarka, razrednici
Planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti:	Promicanje dječjih prava, poticanje stvaralaštva djece i mladih, razvoj kritičkog mišljenja kroz film i raspravu
Načini realizacije:	Projekcije filmova koje su snimila djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta putem festivalske web stranice; rasprave nakon gledanja filmova; povezivanje s temama Građanskog odgoja i obrazovanja te Osobnog rasta i razvoja
Vremenski okviri:	21.10.- kraj studenoga 2026.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje svijesti učenika o dječjim pravima i pružanje podrške u izražavanju vlastitih stavova kroz diskusiju i stvaralaštvo
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Praćenje uključenosti učenika u diskusiju, refleksija nakon

	projekcija, opažanje aktivnog sudjelovanja

Naziv:	**Međunarodni dan dječjih prava**
Voditelj(i):	Pedagoginja, psihologinja, logopedinja, razrednici
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti:	Promicanje dječjih prava, poticanje stvaralaštva djece i mladih, razvoj kritičkog mišljenja
Načini realizacije:	Školska izložba i radionice
Vremenski okviri:	20.11.2027.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje svijesti učenika o dječjim pravima i pružanje podrške u izražavanju vlastitih stavova kroz diskusiju i stvaralaštvo
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Praćenje uključenosti učenika u diskusiju, refleksija nakon projekcija, opažanje aktivnog sudjelovanja

Naziv:	**Poštujte naše znakove**
Voditelj(i):	PU zagrebačke, kontakt- policajac, razrednici
Planirani broj učenika:	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti:	Preventivni program promicanja suradnje s policijom i očuvanja sigurnosti djece u prometu. Promicanje prometne kulture kod učenika 1. razreda.
Načini realizacije:	Razgovor s učenicima na satu razrednika.
Vremenski okviri:	Rujan 2026.
Namjena aktivnosti:	Osnaživanje učenika za sigurno i odgovorno ponašanje u prometu.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Praćenje uključenosti učenika u razgovor i primjena stečenih znanja u svakodnevnim prometnim situacijama.

Naziv:	**MAH 1- Mogu ako hoću**
Voditelj(i):	PUZ, razrednici, pedagoginja
Planirani broj učenika:	Učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti:	Preventivni program za učenike 4. razreda usmjeren na upoznavanje i prevenciju nepoželjnih ponašanja
Načini realizacije:	Predavanje u IV. PU
Vremenski okviri:	II. Polugodište 2026./2027. godine
Namjena aktivnosti:	Razvijanje poželjnih obrazaca ponašanja te osnaživanje učenika za isto
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika i razrednih učiteljica

Naziv:	**MAH-2**
Voditelj(i):	PUZ, razrednici, pedagoginja

Planirani broj učenika:	Roditelji učenika 6. razreda
Ciljevi aktivnosti:	Preventivni program za roditelje 6. razreda usmjeren na upoznavanje i prevenciju nepoželjnih ponašanja
Načini realizacije:	Predavanja i radionice na satu razrednika
Vremenski okviri:	2026./2027. nastavne godine
Namjena aktivnosti:	Razvijanje poželjnih obrazaca ponašanja te osnaživanje učenika za isto
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika i razrednih učiteljica

Voditelj/i ŠPP: Mira Vidić, stručna suradnica psihologinja (zamjena Marta Peić)

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Osnovnu školu Dragutina Kušlana u šk. god. 2026./2027. pohađa 326 učenika u 16 razrednih odjela. U suradnji s razrednicima i analizom individualnog rada stručnih suradnica s učenicima te rezultatima anketa o stanju sigurnosti u školi, razradile su se teme za sat razrednika. Procjena stanja i potreba pokazuju kako se školski preventivni program treba usmjeriti na nenasilno rješavanje vršnjačkih sukoba, jačanje komunikacijskih vještina učenika te promicanju tolerancije prema drugima i različitima. Osim rješavanja vršnjačkih sukoba, potrebno se usmjeriti na jačanje emocionalne otpornosti te brige o sebi i mentalnom zdravlju.

CILJEVI PROGRAMA:

Preventivnim aktivnostima djelovati na smanjivanje pojavnosti nepoželjnih ponašanja, zaštite mentalnog zdravlja, prevencije ovisnosti, nasilja, školskog neuspjeha, a kod učenika razvijati životne vještine poput komunikacijskih sposobnosti, asertivnosti, empatije i tolerancije različitosti.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ **Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a**				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
„Biraj drugačije“	6.a i 6.b	3 po razredu	1 godišnje	Udruga Djeca prva
„Za sigurno i poticajno okruženje u školama“	Svi razredni odjeli 1.-8.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	1 godišnje	UNICEF
Psihoedukativne radionice za učenike osnovnih škola na različite tema iz područja mentalnog zdravlja	5.-8.razredi	1 po razredu	1 godišnje	Centar za zdravlje mladih
„MIOPIJA-program prevencije kratkovidnosti kod djece i mladih 2023.-2030.“	Svi razredni odjeli 1.-8.	1 tijekom školske godine, a daljnja obrada po potrebi	/	KBC Zagreb u suradnji sa školom
„ENDIS-elektroničko nasilje među	5.a 5.b	3 godine uzastopno po 1	/	ERF, Zagreb

učenicima 2026.-2029.“	6.a 6.b	susret godišnje		

Programi koji su osmišljeni u školi • uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM					
Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Evaluacija	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Preventivni projekt „Mali Kušlanovci za velika djela“	2.a, 2.b., 4.a, 4.b	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Opažanja razrednika evidencija, odgojnih mjera, bilješke stručnih suradnica, praćenje sudjelovanja učenika, završno izvješće projektnog tima	Po potrebi	Psihologinja, pedagoginja, logopedinja, vanjski stručnjaci iz Litory d.o.o.
Projekt za darovite učenike „Put izvrsnosti“	Identificirani daroviti učenici	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Evidencija provedenih aktivnosti, praćenje napretka učenika, bilježenje postignuća na natjecanjima	Po potrebi	Psihologinja, pedagoginja, predmetni učitelji, vanjski stručnjaci iz App&Tech Consultinga

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili	Trajanje	Provodi

		sadržaj aktivnosti		
MAH 1 – MOGU AKO HOĆU	4.a 4.b	Preventivni program s ciljem upoznavanja djece s opasnostima (konzumacija cigareta, alkohola) i prevencija nasilja i sigurnosti na internetu.	2 školska sata	Razrednici PU Zagreb, pedagoginja
ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO – MAH 2	6.a 6.b (roditelji učenika)	Preventivni program promicanja zdravlja u Gradu Zagrebu "Zajedno više možemo" u okviru kojeg se provodi potprogram "Mogu ako hoću 2" (MAH 2 ") za roditelje učenika 6. razreda. Predavanje uz diskusiju na roditeljskom sastanku u školi. Na kraju predavanja svaki roditelj dobiva priručnik "Protiv droge zajedno".	1 školski sat	PU Zagreb, razrednici pedagoginja
PREVENCIJA I ALTERNATIVA (PIA)	6.a 6.b	Program prevencije konzumacije alkohola, droge, cigareta te prevencije vandalizma. Predavanja na poučan način	1 školski sat	PU Zagreb, razrednici pedagoginja

		prate problem ovisnosti, njegove uzroke i posljedice te učenicima nude alternativu takvom obliku života.		
SIGURNO U PROMETU – POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE	1.a 1.b	Preventivni program promicanja suradnje s policijom i očuvanja sigurnosti djece i u prometu. Promicanje prometne kulture kod učenika 1. razreda (edukativni materijal)	2 školska sata	Učitelji, PU Zagreb, pedagoginja
SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA 10.10.2025.	7.a 7.b 8.a 8.b	Obilježavanje svjetskog dana mentalnog zdravlja; definiranje i simptomi narušenog mentalnog zdravlja. Savjeti za očuvanje mentalnog zdravlja.	1 školski sat	psihologinja
FESTIVAL PRAVA DJECE - OD 12.10.	5.-8.r.	Filmovi koje su snimila djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta, teme iz građanskog odgoja i teme osobnog rasta i razvoja. (UNICEF, Ured pravobraniteljice	1 školski sat	razrednici pedagoginja psihologinja logopedinja

		za djecu, Hrvatski filmski savez)		
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	5.-8. razredi	Radionice za prevenciju rizičnih ponašanja, o utjecaju medija i vršnjaka na uporabu sredstava ovisnosti, radionice o osobnoj odgovornosti za zdravlje i odgovorno ponašanje	1 školski sat	psihologinja razrednici
MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA – 20.11.2026.	Svi razredi	Školska izložba i radionice	1 školski sat	pedagoginja psihologinja logopedinja razrednici
SOCIJALNO EMOCIONALNA PISMENOST	1.a 1.b 2.a 2.b	Emocionalna pismenost najmlađih uzrasta u školi i unapređenje kapaciteta za mirno rješavanje konflikata	2 školska sata	psihologinja
PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA	3.a 3.b 4.a 4.b	Prevencija nasilnog ponašanja kroz grupne aktivnosti.	2 školska sata	psihologinja
UČITI KAKO UČITI	5.a 5.b	Edukativne radionice za sprečavanje školskog neuspjeha, ovladavanje	1 školski sat	pedagoginja

		tehnikama i metodama za učinkovitije učenje		
JEZIK NEnasilja	5.a 5.b	Prevencija nasilnog ponašanja kroz osnaživanje socijalnih vještina	2 školska sata	psihologinja
HIGIJENA MENTALNOG ZDRAVLJA	7.a 7.b 8.a 8.b	Jačanje mentalnog zdravlja i nošenje s razvojnim izazovima adolescencije, razgovor o rizičnim ponašanjima	1 školski sat	psihologinja
IDENTIFIKACIJA POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA	4.a 4.b	Probirno testiranje NNAT testom u svrhu identifikacije potencijalno darovitih učenika.	1 školski sat	psihologinja
PROFESIONALNO USMJERAVANJE	8.a 8.b	Interesi i sklonosti, upisi u 1. razred srednje škole Predavanje i radionice	3 školska sata	Pedagoginja HZZ Školska liječnica
MEDIJACIJA	Učenici kod kojih je potrebno jačanje vještina nenasilnog rješavanja sukoba	Jačanje vještina nenasilnog rješavanja sukoba Što je to medijacija Pokvareni telefon Ja poruke	Tijekom godine 3x susreta po polugodištu	pedagoginja

SAVJETOVALIŠTE ZA UČENIKE	Za sve učenike	Individualni rad s učenicima	Tijekom godine	Pedagoginja Psihologinja Logopedinja
Preventivni programi u suradnji sa školskom ambulantom				
HIGIJENA USNE ŠUPLJINE	1.a 1.b	Predavanje školske ambulante o pravilnoj brizi za zdravlje usne šupljine I zubi	Tijekom godine	Školski liječnik
PREHRANA	3.a 3.b	Predavanje školske ambulante o pravilnoj ishrani	Tijekom godine	Školski liječnik
TJELESNE PROMJENE U PUBERTETU	5.a 5.b	Predavanje školske ambulante o tjelesnim promjenama u puburtetu	Tijekom godine	Školski liječnik
HPV	8.a 8.b	Informiranje učenika i roditelja o cijepljenju	Tijekom godine	Školski liječnik
SISTEMATSKI PREGLEDI	1.ab 5.ab 8.ab	Sistematski pregledi po prema pozivu	Tijekom godine, prema pozivu	Školski liječnik
CIJEPLJENJE	1.ab 4.ab 8.ab	Cijepljenje prema kalendaru	Tijekom godine, prema pozivu	Školski liječnik
SCREENING TIJELA	3.ab 6.ab	Probirni pregledi	Tijekom godine, prema pozivu	Školski liječnik

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE I STRUČNE SURADNICE

Stručne teme	Edukacija za provođenje	Napomena

		konkretnog preventivnog programa			
UV	RV	Ime programa	Broj sudionika edukacije	Broj provoditelja nakon edukacije	
	Epilepsija, EpiPEN	Edukativno predavanje školske ambulante	10	/	Predavanje za RV
Proces izricanja pedagoških mjera		Edukativno predavanje - Školska knjiga	35	/	
Pomoć u izradi ind. i prilagođenih programa rada			35	35	Logopedinja
Edukativno predavanje (tema po odabiru)		Centar za zdravlje mladih	35		

SURADNJA S RODITELJIMA - RODITELJSKI SASTANCI		
Tema	Sudionici	Provoditelj
Upis djece u 1. razred OŠ	Roditelji 1. razreda	Pedagoginja Psihologinja Logopedinja Razredne učiteljice
Prevencija neprihvatljivog ponašanja	Roditelji 3. razreda	Psihologinja
Prijelaz u predmetnu nastavu	Roditelji 4. razreda	Pedagoginja
Uloga roditelja i škole u prevenciji nepoželjnog ponašanja	Roditelji 5. razreda	Psihologinja
Upisi u srednju školu	Roditelji 8. razreda	Pedagoginja

Individualno savjetovanje	Roditelji svih razreda	Pedagoginja Psihologinja Logopedinja
Roditeljski sastanci	Prema utvrđenim potrebama	Centar za zdravlje mladih

Na temelju članka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 12. Statuta OŠ Dragutina Kušlana, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, uz upoznavanje Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM 2026./2027. GODINE

KLASA: 011-02/26-01/4

URBROJ: 251-163/02-26-01

Zagreb, 5. listopada 2026.

Predsjednica Školskog odbora

Elena Čindrić, dipl. učiteljica

OSNOVNA ŠKOLA DRAGUTINA KUŠLANA ZAGREB Kušlanova 52

Ravnateljica Škole

Petra Stingl Raić, prof.